

RCE-Danmark – Oversigt over aktiviteter og resultater

13. april 2012

RCE-Danmark blev oprettet i januar 2010 og har således eksisteret i lidt over to år.

RCE-Danmark er et nationalt netværk for Uddannelse for Bæredygtig Udvikling (UBU). Det består af organisationer og institutioner, som gennem deltagelse i netværkets vidensudveksling og –udvikling kan blive inspireret og styrke deres kompetencer til UBU. Som nationalt netværk er RCE-Danmark også blevet et nationalt samlingspunkt om UBU og har som sådan en vigtig rolle i at udvikle og udbrede UBU i Danmark. RCE-Danmark indgår desuden i en global vidensudveksling og udvikling af UBU gennem FN's globale netværk af anerkendte Regional Centre of Expertises (RCE'er).

Arbejdet har været baseret på en bevilling fra globaliseringspuljen fra UVM og VTU på 1,5 mill. kr. pr. år fra 2010 til 2012. Heraf er der de to første år brugt ca. 1 mill. kr. på etablering, udvikling og koordinering af netværket, og ca. 2 mill. kr. på aktiviteter i form af arrangementer og projekter.

Udviklingen af netværket

Handlinger: Etablering af netværket med et sekretariat, ledelsesgruppe m.v. + strategiplanlægning + åbning af netværket med en konference + synliggørelse gennem hjemmeside m.v.

Resultat: Netværket er vokset fra 14 til 40 partner-organisationer, hvoraf flere er større paraplyorganisationer (fx Efterskoleforeningen, Friluftsrådet, Dansk Folkeoplysnings Samråd). Netværket er samtidig blevet anerkendt som Regional Centre of Expertise af United Nations University.

Udviklingen af UBU generelt

Handlinger: Undergruppe på tværs af partnerne har lavet oplæg om det nye ved UBU + dette var tema på en konference + et større fællesprojekt med fortællinger om UBU fra de forskellige uddannelsesområder er gennemført + årsmøde om de praktiske eksempler + materialet benyttes i år til forskning og formidling.

Resultat: Internt er arbejdsdokumenter og en pixi-bog om UBU er blevet udarbejdet. Eksternt har netværket fået status som stedet, der kan forklare UBU og inspirere forskellige uddannelsesområder. Det kommer til udtryk gennem henvendelser, som fører til oplæg på konferencer og seminarer.

Udviklingen af UBU på specifikke områder

Ledelsesgruppen har i løbet af 2010 og 2011 bevilget støtte til en række projekter, som alle indebærer samarbejde mellem partnere i netværket:

- *Bæredygtighed i pædagogiske institutioner:* Udvikling af uddannelsesforløb til pædagogstuderende baseret på felt- og udviklingsarbejde.
- *Skoleprojekt: Klima, energi og teater i Kløvermarken:* Samarbejde om UBU på tværs af naturvidenskabelige og kunstneriske fag. Produkt: Evalueringsrapport og AV-materialer.
- *Udvikling af en designmodel for en formidlingszone om bæredygtighed i skolens læringscenter:* Designmodellen er udviklet og afprøvet, og der er ligeledes udviklet en evalueringsmodel. Der udarbejdes en evaluering, samt en række artikler til relevante fagblade.



ACKNOWLEDGED BY



Nationalt netværk for Uddannelse for Bæredygtig Udvikling

- *Udvikling af handlekompetencer gennem elevernes arbejde med skolens affaldshåndtering:* Test af kreativt procesredskab til brug i undervisningen i grundskolen. Afrapporteret og undervisningsforløbet kan downloades af lærere.
- *Mad, kultur og miljø – udformning og afprøvning af en pilotudgave af en nyskabende webbaseret læringsplatform, der kobler folkeskolens natur/teknik-, biologi-, sundheds-, hjemkundskabs- og medieundervisning på 5. – 7. klassestrin i et dynamisk univers, hvor elever er aktive medskabere:* Nyt projekt.
- *Arbejdsgruppe om fremme af UBU på folkeskoleområdet.* Ny arbejdsgruppe med henblik på intensiveret indsats i forhold til folkeskolen.
- *Mellem praktiske udfordringer og pædagogiske viljer – Erfaringer og udfordringer ifm. arbejde med uddannelse for bæredygtig udvikling i efterskoleregi.* Nationalt seminar om UBU for efterskoler. Efterfølgende er der udarbejdet en vejledning til efterskoler i, hvordan de kan gribe UBU an.
- *Efterskolernes balanceakt:* Et nordisk kampagne-projekt med certificering af skoler, udvikles i samarbejde med danske efterskoler.
- *Pædagogisk design af unges medborgerskab i fremtidens bæredygtige samfund:* Erfaringer fra projektet 'Øresundsklasserummet', hvor skoleklasser arbejder med Københavns, Malmø og Lunds bæredygtige fremtid, bearbejdes i samarbejde med forskere. Igangværende projekt.
- *Hvordan kan det gøre en forskel?* Et metodeudviklingsprojekt med udvikling af et UBU-evalueringssværktøj til undervisere af unge. Igangværende projekt.
- *Fremme af kreativt iværksætteri i folkeskolens undervisning gennem fokus på uddannelse for bæredygtig udvikling i læreruddannelsen:* Forsøget gennemført og dets resultater er formidlet i et inspirationshæfte til lærere i folkeskolen.
- *Udvikling af international læreruddannelse/-kursus for undervisning i bæredygtig udvikling.* Igangværende projekt.
- *Analyse af miljø- og klimaambassadørordninger på arbejdspladser i kommunale enheder:* Rapport er udarbejdet som systematiserer erfaringerne med sådanne ordninger i 4 kommuner så de kan bruges af andre interesserede kommuner og andre aktører i lokalt miljø- og klimaarbejde.
- *Bæredygtig udvikling som lokale, sociale læringsprocesser – barrierer og muligheder.* Samarbejde mellem grønne koordinatore i kommuner og forskere. Resultatet formidlet i en rapport rettet til grønne koordinatore i andre kommuner.
- *Erhverv og uddannelsesinstitution som fælles afsender for Uddannelse for Bæredygtig Udvikling:* Nyt projekt. Vil afprøve mulighederne for udvikling og drift af fælles undervisningsforløb for korte og mellemlange videregående uddannelser i et praktisk samarbejde mellem uddannelsesinstitution og virksomhed.
- *Arbejdsgruppe om fremme af UBU på virksomhedsområdet.* Indsats er startet med etablering af en blog om UBU i virksomheder. Arbejdsgruppen skal bl.a. arbejde med dialog med brancheorganisationer om UBU.

Udvikling af det internationale samarbejde

RCE-Danmark indgår nu både i det europæiske og globale RCE-samarbejde. Det handler bl.a. om UBU i relation til EU2020 og om bestræbelser på at videreudvikle det globale netværk gennem tilknytning til forskellige dele af FN's organisation. (UNESCO, WHO, UNICEF, UNEP m.fl.).

Desuden kører vi et konkret samarbejdsprojekt med RCE'er i Kenya. Der indsamles fortællinger om UBU i begge lande, de kommenteres gensidigt og det dokumenteres ved hjælp af en video.



ACKNOWLEDGED BY



UNITED NATIONS
UNIVERSITY



RCE
DENMARK

Nationalt netværk for Uddannelse for Bæredygtig Udvikling