

Fra: Folketingets Oplysning
Sendt: 28. marts 2012 09:43
Til: tingdok_intern
Emne: att.: FIV - VS: fransk m.v. - forslag til uddannelsesreform i Region Syddanmark

Fra: Hans Walmar [mailto:hans@walmar.dk]
Sendt: 27. marts 2012 15:28
Til: byrne@fyens.dk; debat@fyens.dk; post@faa.dk; kontakt@regionsyddanmark.dk; uvm@uvm.dk; popou@assens.dk; mojoh@assens.dk; jyskevestkysten@jv.dk; mbbl@mbbl.dk; Margrethe Vestager; evm@evm.dk; im@im.dk; min@fivu.dk; minister@uvm.dk; middelfart@middelfart.dk; post@nordfynkommune.dk; odense@odense.dk; servicekontor@nyborg.ft.dk; fmk@faaborgmidtfyn.dk; turist@faaborgmidtfyn.dk; info@visitassens.dk; turist@kerteminde.dk; obt@visitodense.com; turist@svendborg.dk; info@langeland.dk; post@arre.dk; Camilla Hersom; Folketingets Oplysning; Trine Bramsen; bm@bm.dk; Pernille Rosenkrantz-Theil; Julie Skovsby; stm@stm.dk; Mike Legarth; Alex Ahrendtsen; Jens Henrik Thulesen Dahl; Erling Bonnesen; jacob.ellemann-jensen@ft.dk; Jane Heitmann; Bertel Haarder; Lars Christian Lilleholt; Lars Løkke Rasmussen; Pernille Skipper; info@erhvervsklubfyn.dk; skv@nielsen-nielsen.dk; bs@juliana.com; jd@rynkeby.dk; kontakt@udviklingfyn.dk; jre@fynskerhverv.dk; post@lo-sydfyn.dk; tonni.hansen@3f.dk; j.malling@3f.dk; loodense@net.dialog.dk; gert.b.pedersen@3f.dk; bo.petersen@3f.dk; losydost@gmail.com; lovejle@hk.dk; jelu@foa.dk; odense@danskmetal.dk; erkn@ucl.dk; kevs@ucl.dk; mikkell.hemmingsen@regionsyddanmark.dk; carl.holst@regionsyddanmark.dk; poul-erik.svendsen@regionsyddanmark.dk; freddie.h.madsen@regionsyddanmark.dk; samfunderhverv@faa.dk; steen.dahlstrom@middelfart.dk; fibru@assens.dk; Mai Henriksen
Emne: fransk m.v. - forslag til uddannelsesreform i Region Syddanmark

Franskfaget

Forslag til videregående/højere uddannelse på Fyn/ i Region Syddanmark

Fransk er nu forsvundet ud af det videregående uddannelsessystem på Fyn og i region Syddanmark. Dette hæmmer økonomisk og kulturelt samkvem med Frankrig og fransktalende lande. Situationen er også alvorlig for andre fremmedsprog som tysk, spansk og i nogen grad engelsk. Denne situation skader Fyns og Syddanmark, fordi udvikling og vækst forudsætter sprogkundskaber (40 - 45 % af vores udenrigshandel foregår med tysk- og fransktalende lande). Dertil kommer oplevelsesøkonomi, herunder turisme.

Andre lande og regioner i Norden og i Europa har vist veje til at bevare og udbygge kendskab til sprog.

På den baggrund mener vi begge, at der er behov for grundlæggende nytænkning.

Vi foreslår derfor en ny mere fleksibel model, der rummer det, som tidligere blev varetaget på universitetet, handelshøjskolen, lærerhøjskolen, lærerseminariet, Amtscentralen for Undervisningsmidler, så de økonomiske og organisatoriske ressourcer ikke bliver splittet (og

spildt!).

Uddannelsen skal kunne bruges af alle "sprogarbejdere", fx korrespondenter, lærere, gymnasielærere, højskolelærere, journalister, turistfolk osv., og de enkelte moduler (enkeltfag) skal kunne bruges til efteruddannelse, således som man tidligere brugte Danmarks Lærerhøjskole.

Det konkrete indhold:

1. Basis skal mindst svare til den nu kendte liniefagsuddannelse, der kan bruges i folkeskoler, efterskoler, aftenskoler, højskoler, VUC osv.

Bestået "basis" giver ret til yderligere studier og/eller godskrives som liniefag på lærerseminariet. Indholdet skal være: Grammatik og skr. fremstilling, litteratur/ungdomslitteratur, samfund, historie og kultur. Desuden sprogpædagogik og iværksætterfransk.

2. Oven på denne basis skal der kunne lægges et passende antal moduler, fx litteratur/litteraturhistorie, samfundsbeskrivelse, økonomi, marketing, iværksætterfransk, skr. fremstilling osv.,

så man enten kan blive "franskiværksætter" eller få sidefagseksamen.

3. Alle ressourcer til fransk fra seminariet, universitetet og lærerhøjskolen samles under én hat.

4. Enkeltfag fra det nye system skal kunne bruges af alle med behov for at forbedre franskkundskaber, og man skal kunne opdatere sin uddannelse.

5. Folk med både liniefag (inclusiv sprogpædagogik) og sidefag skal kunne undervise både i folkeskolen og gymnasiet.

6. Folk med eksamen i "iværksætterfransk" skal kunne udføre korrespondentopgaver, forhandlingsopgaver, turistopgaver, undervisning på handelsskoler samt tage vækstinitiativer osv.

7. Det skal være nemt at skifte erhvervsspor ved tilvalgsmoduler eller at udøve flere franskfunktioner samtidig, hvilket giver fordele og omstillingsparathed i samfundet.

8. Uddannelsen bør rumme praktik/studier i Frankrig.

M.v.h.

Poul Søren Kjærsgaard, lektor i fransk, SDU
Helleløggen 4H, 5250 Odense SV, tlf. 65963699

og

Hans Walmar, lærer og mangeårig deltidsstuderende i fransk og tysk
Møllegårdsvej 5, 5560 Aarup, 64432087/61776443

P.S.

Vi er enige om budskabet og er begge parate til at uddybe vores fælles forslag!

I am using the Free version of [SPAMfighter](#).

SPAMfighter has removed 104 of my spam emails to date.

Do you have a [slow PC](#)? Try free scan!