

Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser
Økonomi- og Indenrigsministeriet
Finansministeriet
Erhvervs- og Vækstministeriet
Beskæftigelsesministeriet
Ministeriet for Børn og Undervisning

Kommissorium for ministerudvalget for videregående uddannelser

1. marts 2012

Regeringen har hævet målsætningen for, hvor stor en andel af en ungdomsårgang, der skal gennemføre en videregående uddannelse til 60 pct. i 2020. Samtidig har regeringen indført en målsætning om, at mindst 25 pct. af en ungdomsårgang skal gennemføre en lang videregående uddannelse.

Sigtet er, at de videregående uddannelser i højere grad skal fremme væksten og produktiviteten i samfundet og gøre Danmark til et førende vidensamfund. Det kræver bl.a., at ressourcerne anvendes omkostningseffektivt, at kvaliteten af de danske videregående uddannelser er i international top, at de videregående uddannelser er relevante og modsvarer samfundets og aftagernes kompetencebehov, og at de understøtter en højproduktiv erhvervsstruktur.

Status er, at 54 pct. af 2010-ungdomsårgangen forventes at gennemføre en videregående uddannelse og heraf, at 24 pct. af 2010-ungdomsårgangen forventes at tage en lang videregående uddannelse.

Det er en forudsætning, at målsætningerne om en udvidelse og forbedring af de videregående uddannelser imødekommer det fremtidige behov for kvalificeret arbejdskraft.

Regeringen nedsætter derfor et tværministerielt udvalg for videregående uddannelser, der skal bidrage til en samlet og målrettet politik på det videregående uddannelsesområde. Det skal bidrage til, at regeringens uddannelsesmålsætninger bliver indfriet frem mod 2020, og at kvalitet fastholdes eller højnes i de videregående uddannelser.

Udvalgets arbejde og nedenfor nævnte temaer skal i videst mulige omfang tage udgangspunkt i national og international viden på uddannelsesområdet, og udvalgets anbefalinger og forslag skal i videst muligt omfang bygge på et solidt data- og analysegrundlag. Samtidig skal udvalget komme med forslag til, hvordan effekter og adfærdsændringer som følge af anbefalingerne kan dokumenteres med henblik på at skabe de ønskede resultater på området, herunder mulighed for opfølgning på resultater og eventuel justering af indsatsen.

Udvalget skal endvidere afdække, hvordan de offentlige investeringer i de videregående uddannelser bidrager til vækst og øget beskæftigelse, herunder om de midler, der bruges på de videregående uddannelser, kan anvendes mere målrettet og effektivt end i dag. Udvalgets anbefalinger skal således understøtte regeringens mål om at øge arbejdsudbuddet og styrke de offentlige finanser.

Udvalget organiserer sit arbejde om tre temaer. Med ovenstående elementer som ramme for udvalgets arbejde udarbejdes til hvert møde oplæg til drøftelse og et faktuel grundlag for drøftelsen, herunder mulige løsninger, som udvalget tager stilling til.

Tema 1) Øget optag på de videregående uddannelser

Det er regeringens mål, at 60 pct. af en ungdomsårgang gennemfører en videregående uddannelse og heraf, at 25 pct. af en ungdomsårgang gennemfører en lang videregående uddannelse.

Opfyldelsen af regeringens målsætninger forudsætter et øget optag på de videregående uddannelser.

Ministerudvalget skal udarbejde anbefalinger til, hvordan flere unge optages på de videregående uddannelser. Udvalget skal blandt andet drøfte:

- Hvordan og efter hvilke principper det nødvendige antal studiepladser kan tilvejebringes, for at 60-pct.-målsætningen frem mod 2020 kan realiseres. Til brug for udvalgets drøftelse kortlægges bl.a. antallet af ledige studiepladser og muligt fremtidigt behov for oprettelse af nye studiepladser
- Mulighederne for at påvirke de unges uddannelsesvalg af korte, mellemlange og lange videregående uddannelser i forhold til at sikre større afkast for både den enkelte og samfundet skal kortlægges.

Tema 2) Relevans og kvalitet på de videregående uddannelser

Uddannelsernes relevans og kvalitet skal være i top, for at de danske dimittender kan måle sig med de dygtigste udenlandske dimittender. Indsatsen for at få flere unge til at tage en videregående uddannelse skal samtidig forenes med bedre muligheder for, at talentfulde studerende kan udvikle deres potentialer.

Samtidig er det en nødvendig forudsætning for at indfri ambitionen om øget vækst, at der i endnu højere grad end i dag sikres overensstemmelse mellem de kompetencer, som de studerende tilegner sig på studierne, og de kompetencer, som samfundet og aftagerne efterspørger.

Ministerudvalget skal udarbejde anbefalinger til, hvordan relevans og kvalitet i de videregående uddannelser kan styrkes. I den forbindelse skal udvalget drøfte:

- Hvordan arbejdsmarkedsparatheden kan forbedres, og hvordan der sikres den bedste sammenhæng mellem kompetencer og arbejdsmarkedets behov
- Muligheder for en bedre anvendelse af praktik og trainee-forløb
- Muligheder for en bedre udnyttelse af undervisernes arbejdstid og omfanget af undervisningstimer
- Muligheder for bedre anvendelse af den nyeste viden i undervisningen samt en bedre anvendelse af it på uddannelserne
- Muligheder for at skabe bedre rammer for større satsning på talentudvikling på de videregående uddannelser.

Til brug for udvalgets drøftelser belyses de videregående uddannelsers niveau, kvalitet og relevans i et internationalt perspektiv på baggrund af eksisterende data og undersøgelser.

Tema 3) Mindsket frafald på de videregående uddannelser

Det er regeringens mål, at frafaldet på de videregående uddannelser skal mindskes. Der er allerede taget forskellige initiativer for at mindske frafaldet på de videregående uddannelser, herunder specifikke adgangskrav, bedre studievejledning og automatisk

tilmelding til eksamener. Det har betydet, at frafaldet på de videregående uddannelser samlet set er reduceret i det seneste årti, men der er fortsat alt for mange, der forventes at falde fra.

Ministerudvalget skal udarbejde anbefalinger til, hvordan bedre vejledning og nye optagelsesformer kan bidrage til at mindske frafald, herunder drøfte:

- Bedre vejledning af frafaldstruede studerende
- Nye optagelsesformer, fx kvoter, øget brug af optagelsessamtaler og vinteroptag mv.
- Varieret tilrettelæggelse af uddannelserne med henblik på fastholdelse af en differentieret gruppe studerende.

Økonomi

Initiativer, der iværksættes som direkte følge af ministerudvalgets arbejde, finansieres ved omprioriteringer inden for Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelsers nuværende økonomiske rammer, mens meraktivitet som følge af 60 pct.-målsætningen finansieres inden for rammerne af de årlige finanslove.

Proces

Ministerudvalget sammensættes af uddannelsesministeren (formand), børne- og undervisningsministeren, økonomi- og indenrigsministeren, finansministeren, erhvervs- og vækstministeren og beskæftigelsesministeren. Udvalget kan til udvalgte møder invitere yderligere relevante ministre, ligesom udvalget kan inddrage eksterne interessenter i arbejdet.

Udvalget koordinerer sit arbejde med ministerudvalget for ungdomsuddannelser i forhold til overgange fra ungdomsuddannelserne til de videregående uddannelser og hvor det skønnes relevant.

Udvalget sekretariatsbetjenes af Uddannelsesministeriet i samarbejde med de ministerier, der indgår i udvalget. Arbejdet gennemføres inden for ministeriernes økonomiske rammer.

Udvalget nedsættes i marts 2012 og afslutter sit arbejde i december 2012.