

Opfordring til politikerne vedrørende de praktiske fags styrkelse i kommende reform af FSK og revision af Læreruddannelsen.

På baggrund af politikernes positive og konstruktive udtalelser om de praktiske fag i FSK i forbindelse med høringen om "Den praktiske dimension i verdens bedste FSK" d. 27. jan 2011, Rambøll-rapporterne: "Evaluering" af forsøg med PM-fag i FSK, "Kortlægning" af de PM-fags status og vilkår i FSK og Følgegruppen til læreruddannelsen 2006 rapportering, vil **Danmarks Sløjdlærerforening** gerne anbefale følgende til ministrene for **Børn & uddannelse** og **Forskning, innovation & videregående uddannelser**, og de dertil hørende politiske udvalg:

- **Optimér folkeskolens praktiske fags rammer på alle planer ved at :**
 - Hæve **det vejledende timetal** for de praktiske fag til **mindste timetal**, og indføre sikrende foranstaltninger til, at de bliver overholdt landet over.
 - Støtte opretholdelse og optimering af de praktiske fags specifikke faglokaler på alle skoler.
- **Styrk den praktiske dimension i FSK, og giv de praktiske fag et prestige- og statusløft ved at:**
 - Gøre de praktiske fag obligatoriske på 7.-10. klassetrin i en ny og innovativ form.
 - Lade de praktiske fag blive obligatoriske prøvefag, evt. kombineret med projektopgaven i 9. klasse.
 - Støtte fora til **evaluering, videndeling, sparrings- og udviklingskultur** blandt de praktiske fag.
 - Genopbygge **efter- og videreuddannelsesmulighederne** for de praktiske fag.
 - Øremærke en specifik del af efteruddannelsespuljen til lærere i de praktiske fag.
 - Øremærke en specifik del af efteruddannelsespuljen til korte sikkerheds- og ressourcekurser for **alle indskolingslærere**, der ønsker at gøre brug af håndværktøj med de yngste elever i klasselokalet.
- **Revidér og styrk de praktiske fag på læreruddannelsen ved at:**
 - Bringe samklang mellem de praktiske fag i FSK og på læreruddannelsen, både i benævnelse og indhold.
 - Uddanne **nok** og højt **kvalificerede** linjefagslærere til **alle** folkeskolens **praktiske fag** til og med **10. klasse**, der med håndværksmæssige kompetencer og lyst til at nytænke undervisningen.
 - Sikre, at der bliver **linjefagsuddannelser i de praktiske fag landet over**, med ordentlig **tid** til **håndværksmæssig fordybelse** og **nytænkning**, selvom et dereguleringsprincip skulle blive styrende for læreruddannelsen.
 - Søsætte ordentlige og finansierede forsøgs- og udviklingsprojekter baseret på seriøs **forskning**, om de praktiske fags udviklingspotentialer parallelt i FSK og på læreruddannelsen.

Danmarks Sløjdlærerforening vil fortsat gerne samarbejde omkring nye obligatoriske og praktiske tiltag i folkeskolens overbygning, primært med fokus på håndværk, design, innovation og entrepreneurship. DS vil fortsat støtte op om de politiske tiltag, der kan skabe helhed mellem folkeskolen og læreruddannelsen. DS' holdning er fortsat, at *den moderne sløjd* ud fra eksisterende kernefagligheder i ordentlige rammer og med et statusløft, selvstændigt og i ægte tværfaglige sammenhænge, stærkt kan hjælpe med til, at fremtidens folkeskole kan løfte opgaven med inklusion, skaffe ny motivation for de praktisk orienterede unge, bibringe unge lysten og kompetencer til innovation og entrepreneurship og at målsætningen om at 95 procent af en ungdomsårgang får en ungdomsuddannelse nås.

Danmarks Sløjdlærerforening februar 2012

