

TALEPAPIR

DET TALTE ORD GÆLDER

Anledning	Samråd i Børne- og Undervisningsudvalget
Titel	Svar på spørgsmål V om kanon i dansk og historie
Målgruppe	Børne- og Undervisningsudvalget
Arrangør	Børne- og Undervisningsudvalget
Taletid	Ca. 3 minutter
Tid og sted	Tirsdag den 17. januar kl. 14.00, i Folketinget, værelse 1-133.

1. Indledning

Børne- og Undervisningsudvalget har efter ønske fra Mai Henriksen (KF) stillet mig et spørgsmål om undervisning inden for kanon i dansk og historie.

2. Svar på spørgsmål V

En ny undersøgelse, som analysefirmaet Scharling Research har foretaget for fagbladet Folkeskolen, viser, at skolelærere opfatter den obligatoriske kanon inden for dansk og historie som inspiration og ikke obligatorisk undervisningsmateriale. Hele 6 ud af 10 dansklærere og hver anden historielærer opfatter kanonlister som en inspirationskilde og ikke som obligatorisk undervisningsmateriale.

a. Er ministeren enig i, at den lovpligtige kanon kun er til inspiration?

b. Hvad vil ministeren gøre for at indskærpe de gældende regler overfor folkeskolerne

- Jeg svarer samlet på de to delspørgsmål a og b.
- Kanon for faget dansk, der omfatter 14 forfattere og én genre (folkeviser), og kanon for faget historie, der omfatter en række kronologiske historiske nedslagspunkter, er en del af slutmålene for de to fag.
- Slutmål er en del af de obligatoriske mål for fagene og angiver, hvad undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig af kundskaber og færdigheder ved afslutningen af undervisningen.
- Det fremgår af folkeskoleloven, at undervisningens tilrettelæggelse, herunder valg af undervisnings- og arbejdsformer, metoder, undervisningsmidler og stofudvælgelse, i alle fag skal leve op til folkeskolens formål, mål for fag samt emner og varieres, så den svarer til den enkelte elevs behov og forudsætninger.
- Formål, slutmål og trinmål er fastsat i bekendtgørelsen om Fælles Mål, og det er obligatorisk for lærerne at undervise inden for målene.
- Skolens leder har den administrative og pædagogiske ledelse af skolen og er ansvarlig for skolens virksomhed over for skolebestyrelsen og kommunalbestyrelsen. Det er derfor op til skolens leder at sikre, at den undervisningsmæssige ramme efterleves af lærerne på skolen.

- Hvad enten man er enig eller uenig i, om der skal være kanoner som en del af målene for undervisningen i folkeskolen, er det reglerne, indtil der måtte blive foretaget ændringer heri.
- Jeg har derfor drøftet problemstillingen med skolelederne, som er ansvarlige for området. Og jeg har også vendt sagen med KL. Jeg kan også oplyse, at jeg via ministeriets fagkonsulenter vil tydeliggøre, at de to kanoner skal indgå i undervisningen.
- Det var nemlig sådan, at jeg i forvejen havde møde både med skolelederne og KL her de sidste par dage, og der har jeg rejst sagen over for dem og indskærpet, hvordan reglerne er. De var i øvrigt enige i, at selvfølgelig skal det være sådan, at de regler, man laver på folkeskoleområdet, herunder reglerne om Fælles Mål, det er noget, som de vil sørge for, at man efterlever.