

TALEPAPIR

DET TALTE ORD GÆLDER

Anledning	Samråd i Børne- og Undervisningsudvalget
Titel	Samrådsspørgsmål T og U om folkeskolelovens formålsparagraf og juletraditioner
Målgruppe	Børne- og Undervisningsudvalget
Arrangør	Børne- og Undervisningsudvalget
Taletid	Ca. 5 minutter
Tid og sted	Børne- og Undervisningsudvalget, tirsdag den 10. januar 2012, kl. ca. 15.00

1. Indledning

Udvalget har efter ønske fra Alex Ahrendtsen (DF) stillet mig et spørgsmål om folkeskolens formålsbestemmelse og juletraditioner. Udvalget har endvidere efter ønske fra Mai Henriksen (KF) stillet mig et spørgsmål om juletraditioner i folkeskolen.

Som det er aftalt med spørgerne, behandler vi de to spørgsmål samlet. Jeg svarer først på spørgsmål T stillet af Alex Ahrendtsen og derefter på spørgsmål U stillet af Mai Henriksen. Herefter kan vi tage en samlet behandling af de to spørgsmål.

2. spørgsmål T

Vil ministeren indskærpe over for landets skoleledere, at de skal følge folkeskolelovens formålsparagraf, der jo fastslår, at eleverne skal gøres "fortrolige med dansk kultur og historie", og at julen og juletraditionerne er en uomstøtelig del af dansk kultur og historie?

- Som det fremgår af folkeskolelovens formålsbestemmelse skal eleverne gøres fortrolige med dansk kultur og historie og give dem forståelse for andre lande og kulturer.
- Det fremgår endvidere af folkeskolelovens § 6, at kristendomsundervisningens centrale kundskabsområde er den danske folkekirkes evangelisk-lutherske kristendom. Efter de bindende slutmål for faget kristendomskundskab skal undervisningen bl.a. lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at forholde sig til, hvad kristendom er og forholde sig til kristne grundbegreber som grundlag for vurdering af værdier og tolkning af tilværelsen.
- Jeg er derfor enig i, at det kan udledes af både formålsbestemmelsen og de Fælles Mål for faget kristendomskundskab, at oplysninger og viden om julen indgår som en del af undervisningen i folkeskolen.
- Folkeskoleloven fastsætter, at undervisningens tilrettelæggelse, herunder valg af undervisnings- og arbejdsformer, metoder, undervisningsmidler og stofudvælgelse i alle fag skal leve op til folkeskolens formål og mål for fag samt variere, så den svarer til den enkelte elevs behov og forudsætninger.

- Det er inden for denne ramme op til lokal beslutning, hvordan den enkelte skole tilrettelægger undervisningen, herunder kundskabsformidlingen om julen, så den lever op til lovens krav.

3. Spørgsmål U

Som det fremgår af en artikel bragt i Jyllands-Posten 18/12-11 (Julen må ikke støde indvandrere), så har en række folkeskoler ændret i den traditionelle kristne fejring af julen af hensyn til de ikke-kristne elever. Det betyder blandt andet, at man undlader at synge visse vers i salmer, samt at man ikke deltager i julegudstjenester.

a) Hvad er ministerens holdning til, at en række folkeskoler således undlader at synge bestemte salmer og at deltage i julegudstjenester af hensyn til ikkekristne elever?

b) Finder ministeren ikke, at det er vigtigt at holde fast i vores kristne traditioner også i folkeskolen?

c) Giver det ministeren anledning til at foretage sig noget i forhold til folkeskolerne, så det præciseres, at de fremover ikke skal fravælge at synge salmer og deltage i julegudstjenester af hensyn til de ikke-kristne elever?

- Før jul har der traditionen tro været en livlig debat i medierne om folkeskolerne traditioner i forbindelse med bl.a. afholdelse af juleafslutninger. Det fremgik bl.a., at nogle skoler har valgt ikke længere at afholde juleafslutning i en kirke og at udelade bestemte vers i salmer.
- Det fremgår af folkeskolelovens formålsparagraf, at folkeskolen i samarbejde med forældrene skal give eleverne kundskaber og færdigheder, der gør dem fortrolige med dansk kultur og historie. Det gælder også den kristne kultur og de kristne skikke.
- Det fremgår af mål for faget musik, at undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at synge et alsidigt repertoire af sange og salmer. Det er desuden et mål for faget kristendomskundskab, at eleverne skal synge og fortolke sange og salmer.
- Kristen kultur og skik, sange og salmer er således en del af folkeskolens undervisning. Inden for de nævnte rammer er det op til lokal beslutning, hvordan man ønsker at tilrettelægge undervisningen heri. Det vil sige, at hver skole har frihed til at beslutte, hvilke samler der skal synges, og om man vil synge alle vers af en salme.

- Selv om de danske salmedigtere ofte har været meget gavmilde med mængden af vers, finder jeg, at det er misforstået og uhensigtsmæssigt at redigere vers ud af julesalmer, når det sker af grunde, som det åbenbart er tilfældet visse steder. Vi har i Danmark en dansk sangskat, herunder julesamler, som er en del af vores tradition og historie.
- For så vidt angår spørgsmålet om afholdelse af juleafslutning er det op til lokal beslutning, om man ønsker at holde afslutningen i en kirke.
- Jeg finder, at folkeskolelovens ordning, hvorefter kommunalbestyrelsen fastsætter mål og rammer for skolernes virksomhed og skolebestyrelsen fastsætter principper for fællesarrangementer for eleverne i skoletiden, er hensigtsmæssig.
- Det er ikke min opgave som børne- og undervisningsminister at detailregulere hver enkelt folkeskole. Men jeg vil overveje, om ministeriet op til julen 2012 skal orientere om rammerne for julearrangementer på ministeriets hjemmeside, når vi nu ved, at der bliver en debat år for år.