



Danmarks Evalueringsinstitut sender her rapporten *Indsatser for inklusion i folkeskolen*.

Rapporten er blevet offentliggjort på EVA's hjemmeside, www.eva.dk. Yderligere eksemplarer af rapporten kan bestilles hos alle boghandlere.

Dato
12.12.2011

Ref
kmt

Jnr
2010-0268

Side
1/1

Venlig hilsen

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Katja Munch Thorsen', written in a cursive style.

Katja Munch Thorsen
Områdechef

T 35 25 46 56
E kmt@eva.dk

Indhold

Forord	5
1 Opsamling	7
2 Indledning	9
2.1 Begrebsafklaring	10
2.2 Lederes og læreres syn på inklusion	12
2.3 Undersøgelsens design og metode	13
2.3.1 Spørgeskemaundersøgelse blandt skoleledere	13
2.3.2 Spørgeskemaundersøgelse blandt lærere	14
2.3.3 Analyse af data	15
2.4 Projektgruppe og ekspertgruppe	15
2.5 Rapportens opbygning	16
3 Status på arbejdet med inklusion	17
3.1 Vurdering af om inklusionsindsatsen lykkes	19
4 Typer af indsatser	23
4.1.1 Indsatser rettet mod klasser/grupper og enkelte elever	23
4.1.2 Forebyggende og indgribende indsatser	25
4.2 Anvendelse af pædagogiske koncepter	26
4.2.1 Udbredelsen af pædagogiske koncepter	27
4.2.2 Lederes og læreres vurdering af koncepter som redskab til inklusion	29
4.3 Inkluderende tiltag i og uden for almenundervisningen	31
4.3.1 Inkluderende tiltag i almenundervisningen	32
4.3.2 Inkluderende tiltag uden for almenundervisningen	35
4.4 Øvrige inkluderende tiltag	39

5	Kompetencer og ressourcer	43
5.1	Lærernes kompetencer til at arbejde inkluderende	43
5.1.1	Lærere og ledere enige i vurderinger af lærernes kompetencer	44
5.1.2	Efterspørgsel efter kompetenceudvikling	45
5.1.3	Lærere med erfaring fra specialundervisning føler sig bedre rustet	46
5.2	Inspiration og sparring til det inkluderende arbejde	48
5.3	Særlige ressourcepersoner	50
5.3.1	Lederes og læreres vurdering af samarbejdets karakter og betydning	52
5.4	Lærernes anvendelse af skolens fysiske ressourcer	54
6	Forældresamarbejde og inklusion	57
6.1	Forældre til børn med særlige behov	57
6.2	Forældre til børn som ikke har særlige behov	60
Appendiks		
Appendiks A:	Projektbeskrivelse	65
Appendiks B:	Dokumentation og metode	69

Forord

I denne rapport præsenterer D. nes indsatser for inklusion.

Undersøgelsen er en kortlægning af skolelederens syn på inklusion, og skolernes fysiske faciliteter for undersøgelsen er gennemført på foranvender 2011.

Rapporten henvender sig til kolleger og der er et landsdækkende øjeblik om og arbejdet med inklusion

Agi Csonka
Direktør