

Uddannelsespolitisk afdeling

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Status for opfyldelse af 95 pct. målsætningen

Det er regeringens mål, at 95 procent af alle unge gennemfører mindst en ungdomsuddannelse i 2015. Til at måle dette anvendes den såkaldte profilmodel, som i en årrække er blevet brugt til at vise, hvilke kompetencer en årgang i løbet af 25 år fremadrettet forventes at opnå, hvis den sendes igennem uddannelsessystemet i udgangsåret jf. boks 1 side 4.

Den seneste beregning af profilmodellen viser, at andelen af ungdomsårgangen 2010, der forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse, er på knap 90 pct., mod godt 87 pct. for 2009-ungdomsårgangen, jf. tabel 1.

Næsten 86 procent forventes at gennemføre en ungdomsuddannelse, og 4 procent forventes at gennemføre en videregående uddannelse uden ungdomsuddannelse.¹

Efter at have været stagneret i flere år er den forventede andel med mindst en ungdomsuddannelse steget fra godt 85 procent i 2008 til knap 90 procent i 2010, dvs. en stigning på 4,3 procentpoint. Næsten 1 procentpoint af denne stigning skyldes Særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU), som er talt med siden 2007. Den udgør i 2010 1,6 procent af en årgang.

Pct.	2007	2008	2009	2010
Andel af ungdomsårgang, der forventes at gennemføre mindst en ungdomsuddannelse	85,7	85,3	87,3	89,6
Andel af ungdomsårgang, der forventes at	81,1	81,3	83,6	85,6

¹ Det gælder fx personer, der har gennemført en ungdomsuddannelse i udlandet, eller som optages på en videregående uddannelse på dispensation uden en fuld eksamen via erhvervskompetence og hf-enkeltfag (fx sygeplejerskeuddannelsen eller pædagoguddannelse) eller via en optagelsesprøve (fx kunstneriske og musiske uddannelser) samt uddannelser inden for militær og politi.

28. november 2011

Sags nr.:
195.11H.351

gennemføre en ungdomsuddannelse				
Andel elever, som gennemfører en videregående uddannelse uden en registreret ungdomsuddannelse	4,6	4,0	3,7	4,0

Note: Da grunddata ændres løbende også tilbage i tid, bliver alle historiske tal genberegnet hvert år og vil derfor afvige fra sidste års opgørelse.

Kilde: UNI-C statistik og analyse

Status for opfyldelse af 95 pct. målsætningen opdelt på aldersgrupper

Samlet er andelen af en ungdomsårgang, der forventes at gennemføre mindst en ungdomsuddannelse som ca. 20-årig, stigende alle år fra 2007-2010.

Det fremgår af tabel 2, at knap 68 pct. forventes at have gennemført mindst en ungdomsuddannelse, når de er ca. 20 år gamle. Ved 25-årsalderen er andelen steget til godt 83 pct., og de efterfølgende 15 år forventes yderligere ca. 6 pct. at gennemføre en ungdomsuddannelse, hvormed i alt knap 90 pct. af en ungdomsårgang forventes af have gennemført en ungdomsuddannelse, når de er ca. 40 år gamle.

Tabel 2.				
Status for opfyldelse af 95 pct. målsætningen opdelt på aldersgrupper				
Pct.	2007	2008	2009	2010
Ca. 20-årige	63,3	64,7	66,5	67,8
Ca. 25-årige	78,7	79,1	81,3	83,3
Ca. 30-årige	82,7	82,7	84,9	87,2
Ca. 35-årige	84,6	84,3	86,5	88,7
Ca. 40-årige	85,7	85,3	87,3	89,6

Anm.: Ungdomsårgangens uddannelsesstatus er opgjort henholdsvis 5, 10, 15, 20 og 25 år efter afslutningen af 9. klasse, hvor elevernes gennemsnitsalder er 16,1 år.

Note: Da grunddata ændres løbende også tilbage i tid, bliver alle historiske tal genberegnet hvert år og vil derfor afvige fra sidste års opgørelse.

Kilde: UNI-C statistik og analyse

Profilmodellens tal viser også, at andelen af en ungdomsårgang, der ikke forventes at forsætte i ungdomsuddannelse, er faldende. I perioden 2007-2010 er andelen faldet med 1 pct. point fra knap 5 pct. til knap 4 pct. Således forventes kun knap 4 pct. af en ungdomsårgang ikke at være begyndt på en ungdomsuddannelse inden for 5 år efter 9. klasse. jf. bilag 3.

Generelt er der væsentligt flere piger end drenge, der 25 år efter afslutningen af 9. klasse forventes at gennemføre mindst en ungdomsuddannelse, jf. bilag 1. Det gælder både for unge med dansk herkomst og for unge med anden etnisk herkomst.

Forskellen mellem drenge og piger er dog indsnævret til det halve i perioden. I 2007 var forskellen på 8 pct. point, mens den kun er på 4 pct. point i 2010.

Der er imidlertid fortsat flere med dansk herkomst end med anden etnisk herkomst, der forventes at gennemføre mindst en ungdomsuddannelse, jf. tabel 3.

Tabel 3.		
Status for opfyldelse af 95 pct. målsætningen opdelt på køn og etnicitet		
Pct. (2010)	Dansk herkomst	Anden etnisk herkomst
Alle	90,5	81,8
Piger	92,3	86,8
Drenge	88,8	76,9

Note: Da grunddata ændres løbende også tilbage i tid, bliver alle historiske tal genberegnet hvert år og vil derfor afvige fra sidste års opgørelse.

Kilde: UNI-C statistik og analyse

Som det fremgår af tabel 3, forventes i alt næsten 91 pct. af en ungdomsårgang med dansk herkomst at gennemføre mindst en ungdomsuddannelse mod i alt knap 82 pct. af en ungdomsårgang med anden etnisk herkomst. Både for unge med dansk herkomst og anden etnisk herkomst gælder, at der er forskel på kønnene, hvilket især gælder for personer med anden etnisk herkomst. Således er der en forskel på knap 4 pct. point mellem drenge og piger med dansk herkomst og på næsten 10 pct. point mellem drenge og piger med anden etnisk herkomst.

Selvom væsentlig flere med dansk herkomst opnår mindst en ungdomsuddannelse, er andelen for elever med anden etnisk herkomst steget mere end for elever med dansk herkomst, så forskellen mellem grupperne er faldet fra næsten 12 procent i 2007 til knap 9 procent i 2010.

Boks 1.
Profilmodellen som metode til opgørelse af status for 95 pct. målsætningen
I profilmodellen beregnes en gang årligt en ungdomsårgangs samlede uddannelsesstatus fra de går i 9. klasse og 25 år frem. Beregningerne foretages under antagelse af, at 9. klasseeleverne i deres vej gennem uddannelsessystemet vil have samme adfærd (fx fuldførelsesprocenter og overgangssandsynligheder mellem de forskellige uddannelser), som var kendt i fremskrivningsåret
Profilen viser således det uddannelsesmønster en given ungdomsårgang vil nå som cirka 40-årige, hvis årgangen i de næste 25 år forudsættes at have samme studie adfærd, som alle de studerende havde i fremskrivningsåret.