

Danmarks Lærerforening
Ordinær kongres
Den 12. – 13. september 2012



Resolution

Ny Nordisk Skole sætter ny standard for reform af folkeskolen

Folkeskolen har behov for initiativer, hvor der fra folketing, ministerier, kommuner, lærere og ledere sættes fælles retning. Børne- og undervisningsminister Christine Antorini har med Ny Nordisk Skole sendt et positivt signal om, hvordan det kan gøres.

En reform af folkeskolen forudsætter kun i begrænset omfang ændringer af folkeskoleloven og andre centrale bestemmelser. En række lande har med succes gjort det forpligtende samarbejde til omdrejningspunktet for hele reformarbejdet af deres skolevæsen. Danmarks Lærerforening opfordrer regering og folketing til, at dette også sker i Danmark.

Folkeskolen er et fælles samfundsmæssigt anliggende, der til stadighed skal udvikles, så alle elever udfordres og sikres den bedste undervisning. Det kan kun sikres af stadig dygtigere og engagerede lærere, der har rammer og vilkår, som understøtter en kvalificeret undervisning. Det er ikke fremmede for folkeskolens udvikling, når politikerne gør skolen til en politisk kampplads. En reform af folkeskolen må have fokus på at fremme udbyttet af undervisningen hos alle elever – også dem, der har det sværest. Alle elever skal forlade skolen som livsduelige mennesker, der har mod på og forudsætninger til videre uddannelse.

Det indebærer, at et kommende reformarbejde må sikre:

- eleverne adgang til inkluderende og støttende undervisningstiltag
- eleverne trykke og overskuelige rammer i det udelte klassefællesskab
- eleverne en faglig kvalificeret undervisning i alle fag – også i de praktisk-musiske
- at alle fag bidrager til at fremme folkeskolens formål om elevernes dannelse og uddannelse
- undervisningsmål, som læreren kan konkretisere til dynamiske læringsmål for den enkelte elev
- ledelse, der kompetent kan understøtte lærerne i at sikre kvalitet i undervisningen.

Som fastslået i manifestet for Ny Nordisk Skole omfatter faglighed mestring af de enkelte faglige discipliner, evnen til at kombinere fagene samt udvikling af sociale, personlige og motoriske kompetencer.

Vedtaget på Danmarks Lærerforenings kongres forsamlet til møde den 12. – 13. september 2012.