

TALEPAPIR

DET TALTE ORD GÆLDER

Anledning	Samråd den 4. september 2012
Titel	Åbent samråd om forsøg med klassestørrelser
Målgruppe	Børne- og Undervisningsudvalget
Arrangør	Børne- og Undervisningsudvalget
Taletid	Ca. 4 min.
Tid og sted	Folketingets Børne- og Undervisningsudvalg tirsdag den 4. september 2012 kl. 14.00

Disposition

1. Spørgsmål AF
2. Svar på spørgsmål AF
3. Afrunding

1. Spørgsmål AF

- *”Ministeren bedes redegøre for, hvorfor ministeren har ændret holdning til forsøg med klassestørrelser i folkeskolen”*

2. Svar på spørgsmål AF

- Allerførst vil jeg gerne sige tak for spørgsmålet. Det giver mig en god anledning til at fortælle, at vi i regeringen ikke grundlæggende har ændret standpunkt i forhold til antallet af elever i klasserne.
- Vi synes stadig, at det er en dårlig idé med kæmpeklasser. Det synspunkt ændres ikke, selv om der enten via udfordringsretten, frikommuneforsøgene eller folkeskolelovens almindelige forsøgsbestemmelse gives dispensation til forsøg. Der er denne mulighed for dispensation, fordi der kan være tilfælde, hvor der er en god pædagogisk mening med at ændre på klassestørrelsen på 28 elever i klassen.
- Jeg vil derfor gerne understrege, at regeringen ikke går ind for megaklasser. Men vi vil selvfølgelig gerne give dispensation til afgrænsede forsøg, hvis der er en klar pædagogisk begrundelse for forsøget. Og det har der været i de forsøgsansøgninger, vi har modtaget.
- Det, der er afgørende for regeringen, er at fastholde en balance. Det er på den ene side vigtigt med klassefællesskabet. Det er vigtigt som en social base i forhold til trivsel, og det er vigtigt i forhold til at sikre et mangfoldigt læringsmiljø. Erfaringerne viser netop, at et mangfoldigt læringsmiljø kan være med til at løfte alle elever fagligt.
- På den anden side skal vi også være åbne over for, at der kan være andre måder at organisere undervisningen på, herunder i forhold til klassestørrelser, som kan være med til at løfte elevernes faglighed. Det er det, der har været udgangspunktet for de dispensationer, vi har givet.
- Såvel den tidligere som den nuværende regering har godkendt forsøg med klassestørrelser. I min tid som minister er der godkendt forsøg med klassestør-

relser i 9 kommuner på i alt 37 skoler. Under den tidligere regering blev der godkendt forsøg i 5 kommuner på i alt 60 skoler.

- Vi synes, at det er vigtigt, at der generelt er mulighed for at søge om dispensation til forsøg, hvis der er en pædagogisk begrundelse og et pædagogisk potentiale i forsøgene.
- Og for at være sikker på, at der er det, har jeg skærpet nogle af vilkårene for at imødekomme dispensationsansøgningerne. Jeg har for det første skærpet evalueringskravene, fordi jeg mener, at det er vigtigt, at vi lærer noget af de forsøg, vi tillader skoler og kommuner at iværksætte.
- Det fremgår nu klart af ministeriets forsøgsgodkendelser, at vilkårene for at iværksætte forsøg er blevet skærpet ved, at det eksplicit fremgår af afgørelserne, at forsøget skal være pædagogisk begrundet, og at forsøget ikke må være økonomisk begrundet.
- Endvidere fremgår det nu udtrykkeligt, at forsøget skal evalueres, og der er yderligere fastsat en række eksplicite minimumskrav til kommunens evalueringsplan, herunder at kommunen skal lave præcise mål og opstille præcise indikatorer for succesfuld målfrielse.

3. Afrunding

- Jeg vil følge forsøgene tæt i forbindelse med evalueringerne. Det er vigtigt, at vi lærer noget af de forsøg, vi tillader skoler og kommuner at iværksætte.
- Folkeskoleforligskredsen vil fortsat blive underrettet om forsøgsgodkendelser, herunder om skærpelse af ministeriets praksis, som det har været fast praksis både under den nuværende og den tidligere regering.