

TALEPAPIR

DET TALTE ORD GÆLDER

Anledning	Samråd i Folketingets Børne- og Undervisningsudvalg
Titel	BUU alm.del - samrådsspørgsmål I og J
Målgruppe	Folketingets Børne- og Undervisningsudvalg
Arrangør	Folketingets Børne- og Undervisningsudvalg
Taletid	6 minutter
Tid og sted	Folketingets Børne- og Undervisningsudvalg Tirsdag den 8. november 2011 kl. 14 Spørgsmål I og J er samrådets tredje punkt

Disposition

1. **Indledning**
2. **Svar på spørgsmål I**
3. **Svar på spørgsmål J**

Spørgsmål I:

”Ministeren bedes redegøre for, hvor mange økonomiske ressourcer regeringen vil afsætte til folkeskolen i den kommende regeringsperiode.”

Spørgsmål J:

”Hvornår indfrier regeringen løftet om at tilføre uddannelses- og forskningsområdet de lovede 5 mia. kr. som stillet i udsigt under bl.a. finanslovsdebat og i offentligt tilgængelige kilder?”

Spørgsmålene er stillet efter ønske fra Peter Juel Jensen (V)

1. Indledning

2. Svar på spørgsmål I

Spørgsmål I: Ministeren bedes redegøre for, hvor mange økonomiske ressourcer regeringen vil afsætte til folkeskolen i den kommende regeringsperiode.

- Regeringen ønsker en reform af folkeskolen – ligesom den tidligere regering - så skolen bliver en fagligt stærk skole, der har plads til og er attraktiv for alle børn.
- Regeringen vil invitere partierne til forhandlinger og indbyde folkeskolens hovedinteressenter til et reelt partnerskab om skolens udvikling. Det vil sige både lærere, elever, forældre, skoleledere, kommuner, mv. Vi skal finde en balance mellem nytænkning og udvikling af skolen på basis af praksisviden, forsøgs- og udviklingsprogrammer samt gennem de nødvendige lovændringer. Vi vil fokusere indsatsen.
- Jeg vil komme nærmere ind på reformens forventede indhold, partnerskabet og mulige lovændringer under min besvarelse af spørgsmål F-H.
- Regeringen har i sit oplæg til finanslov 2012 afsat en foreløbig reserve, som vi har øremærket til en reform af folkeskolen. Jeg nævner lige de konkrete beløb: 152 mio. kr. i 2012 og 202 mio. kr. i 2013, stigende til 446 mio. kr. i 2015.

- Størrelsen af reserven udtrykker ikke, hvor mange midler regeringen samlet ønsker at prioritere til folkeskolen.
- I den nuværende økonomiske situation er det økonomiske råderum begrænset, og vi tager udgangspunkt i et forsigtighedsprincip. Den endelige prioritering vil vi tage stilling til på et senere tidspunkt. Men samlet har vi altså afsat helt op til 446 mio. kr.
- Derudover anvendes der jo allerede betydelige ressourcer til folkeskolen. Og øgede bevillinger er jo ikke i sig selv garanti for mere og bedre undervisning.
- En mere effektiv udnyttelse af de eksisterende ressourcer kan fx opnås ved – med de nødvendige støtteforanstaltninger - at inkludere børn med vanskeligheder i stedet for at henvise dem til specialskoler, ved at gennemgå reglerne på området og fjerne unødigt bureaukrati. Særligt specialundervisningen skal give bedre muligheder til alle elever.
- En positiv udvikling af folkeskolen forudsætter, at der er et reelt samarbejde – også i folkeskolens forligskreds.

3. Svar på spørgsmål J

Spørgsmål J: Hvornår indfrier regeringen løftet om at tilføre uddannelses- og forskningsområdet de lovede 5 mia. kr. som stillet i udsigt under bl.a. finanslovsdebat og i offentligt tilgængelige kilder?

- Jeg går ud fra at spørgeren henviser til de forslag, der indgik i S og SF udspil Fair Løsning. Vi har haft et valg, siden vi præsenterede udspillet. Og i dag er vi tre partier som har fremlagt et fælles regeringsgrundlag.
- I regeringsgrundlaget giver vi klart udtryk for, at denne regering ønsker at prioritere uddannelse og forskning. Vi vil også gerne give et reelt kvalitetsløft til uddannelse og forskning – og derfor prioriterer vi også området.
- Som ansvarlig regering må vi dog også tage højde for den aktuelle situation og for det hul på 96 mia. kr., som den tidligere regering har efterladt. Vi vil et uddannelsesløft – og vil arbejde for et sådant gennem hele vores regeringsperiode.
- Det er nødvendigt at føre en sund økonomisk politik, der sikrer, at vi fortsat kan bevare et højt velstandsniveau her i landet.

- Og udgangspunktet for denne regerings økonomiske politik er jo bl.a. det betydelige underskud på de offentlige finanser, som den tidligere regering har efterladt.
- Vi er nødt til at tage bestik af situationen og foretage de nødvendige prioriteringer. Pengene skal være der, før de kan bruges.
- Det afspejler sig i vores udspil til næste års finanslov, hvor vi tager fat på nye initiativer, blandt andet ved at forbedre helt almindelige menneskers mulighed for at sende deres børn på efterskole.
- Regering har herudover valgt at prioritere følgende:
 - 500 mio. kr. til styrkelse af it i folkeskolen i 2012-2015.
 - Praktikpladsindsatsen forstærkes som led i regeringen kickstart ved, at den nuværende praktikpladsaftale videreføres fra 2011 til 2012, og der afsættes midler til 3.000 nye skolepraktikpladser. 1.500 praktikpladser videreføres, og vi vil arbejde på en praktikplads garanti.
 - Videreførelse af præmie- og bonusordning, der gør, at arbejdsgivere kan modtage op til 70.000 kr. for at oprette en praktikplads.
 - Indførelse af sociale klausuler om praktikpladser i offentlige udbud.
 - Forsøg med praktikpladscentre i erhvervsskolerne.
 - Udviklingsprogram for styrkelse af de tosprogede elevers faglighed på 14 skoler.
 - Nationalt ressourcecenter for specialundervisning og inklusion.
 - Forlængelse af forsøg med gymnasieuddannelse for unge med aspergers syndrom.
 - Samtidig har vi også skaffet midler til den øgede aktivitet.
 - Den tidligere regerings reduktion af satserne for elevstøtten til efterskoleelever afskaffes.

4. Afslutning

- På denne baggrund vil jeg tilskynde alle Folketingets partier til at indgå i konstruktive forhandlinger om den fornyelse af folkeskolen, som alle er enige om er stærkt påkrævet.

