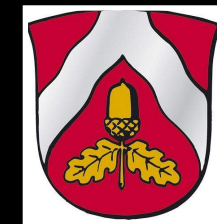


Sammen skaber vi udfordrende  
læringsmiljøer med plads til  
fællesskaber, fornyelse og fordybelse

Skoleudviklingskoordinator:  
Lise Gammelby



# Kommunale indsatsområder

Inklusion

Internationa-  
lisering

Eleven som  
aktør

Produktion -  
innovation

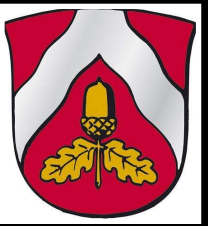
Digital  
dannelse

Skolen som  
udviklings-  
laboratorium



# Vi bygger ovenpå..

Vi undersøger og er ikke færdige...



Kollaborativ  
læring

Eleven som  
producent og  
modtager  
**Eleveroller**

Instruktør, distributør,  
katalysator, vejleder  
**Lærerroller**

Problembas  
eret læring

Læring i praksisfællesskaber,  
mesterlære  
**Situated learning**

klasseledelse, relationskompetence,  
didaktisk kompetence  
**Lærerkompetencer**

Learning by doing  
**Erfaringspædagogik**

Børn konstruerer deres  
kunderskaber gennem  
aktiviteter  
**Konstruktivisme**

Kulturens redskaber  
Læring i fællesskaber  
Stilladsering  
**Vygotskij**

Børn og unge forsøger at styre deres liv  
og skabe mening i deres tilværelse  
**Barnet som aktør**

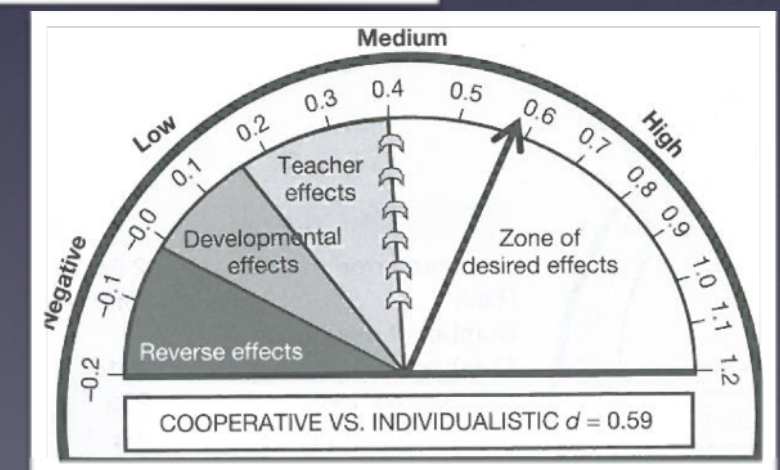
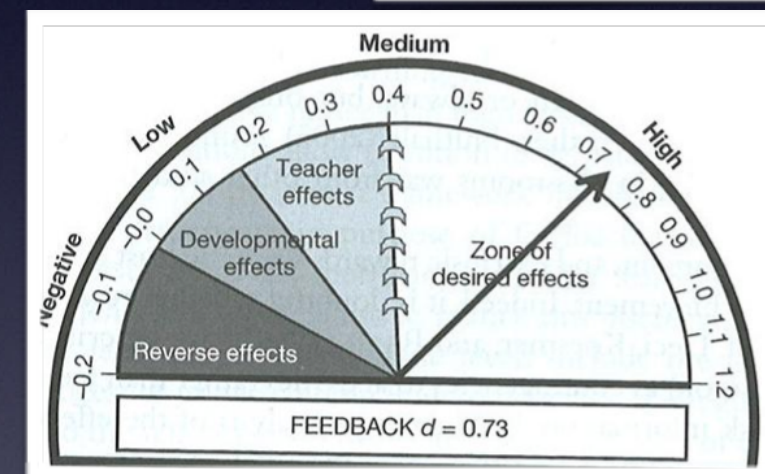
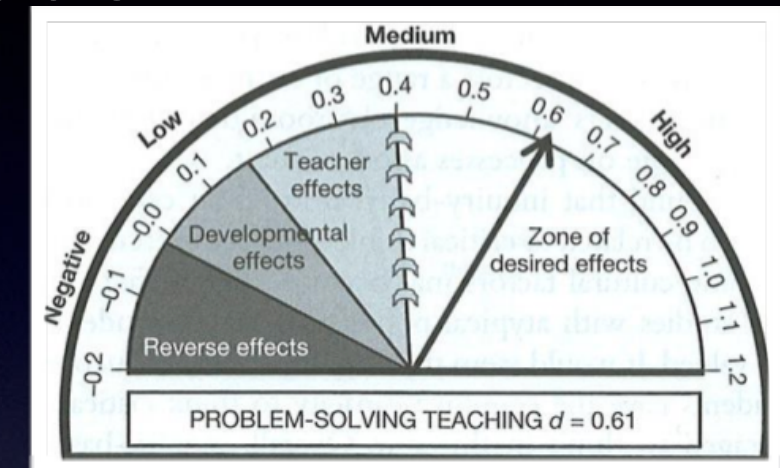
Ting hænger sammen  
**Systemisk tænkning**



# Hvad virker udover

Klasseledelse, didaktik, relation.

- Der anvendes varierende undervisningsmetoder
- Lærerne uddannes i brugen af digitale redskaber som undervisnings- og læringsredskaber
- Forskellige læringsstile/tilgange understøttes
- Eleven også har kontrol med læringen
- Anvendelse af kammeratlæring udvides
- Anvendelsen af feedback udvides





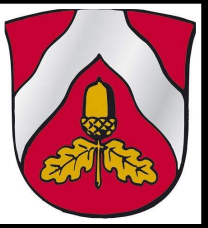


# Hvorfor iPad

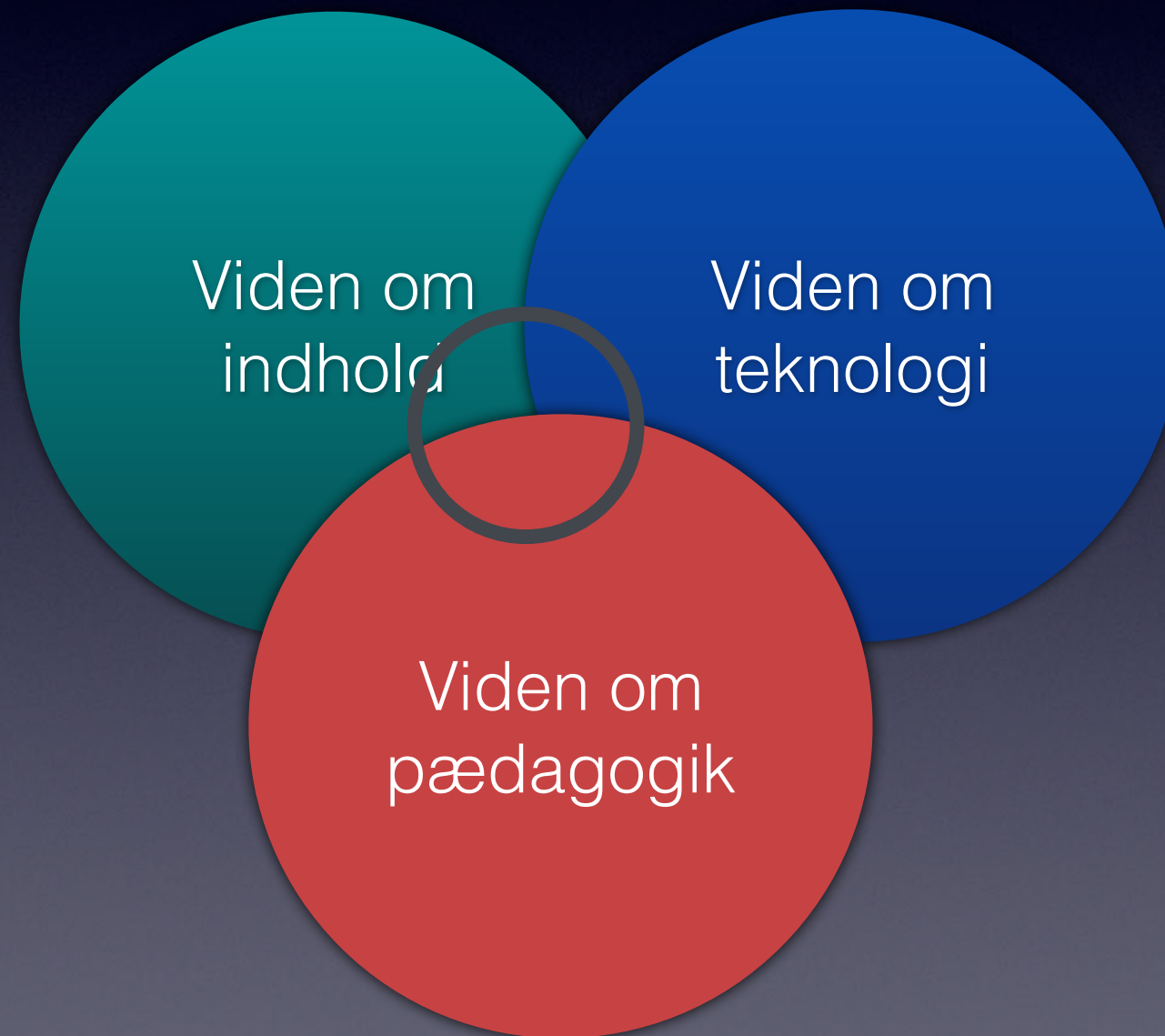
"Der er jo ingen teknik i klasselokalerne....."

- Tilgængelig
- Enkelt at betjene, understøtter at eleverne kan tage hånd om egen læringsproces
- Let og lang batteritid
- Lærernes arbejdsmønstre
- Læringskultur - læringsstile
- Producent - understøtter handle/gøre

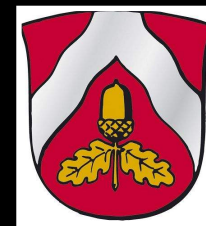




# Lærerkompetencer







# Hvordan...

Alle med



Kurser

Netværk



vidensdeling



Leadusere



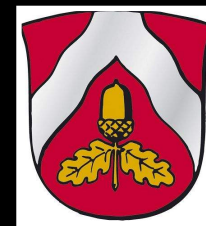


# Hvordan får vi skabt en innovativ organisation

Vores personale ved hvad der virker og er nysgerrige på det det ikke er undersøgt

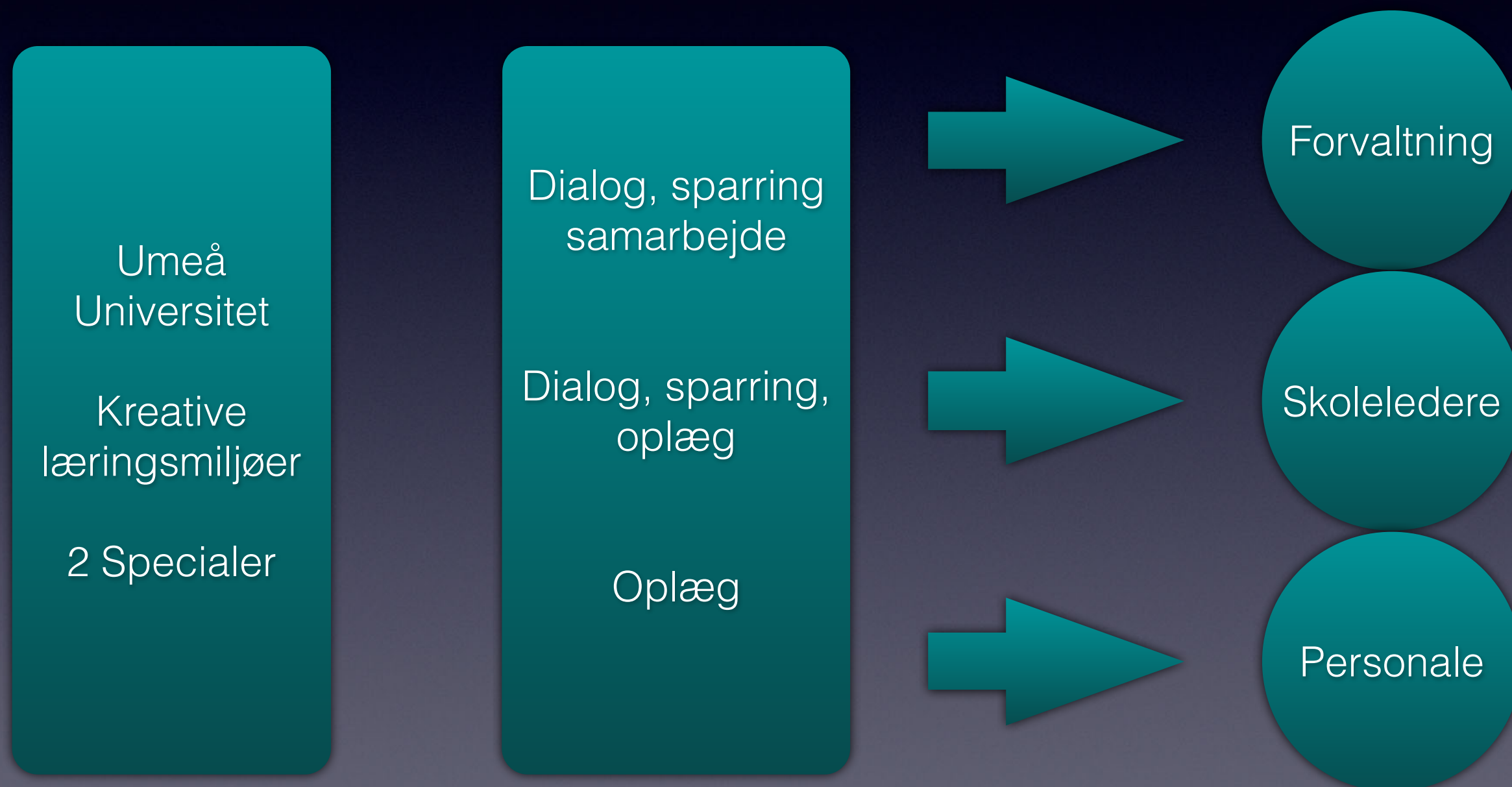
- Viden
- Ikke-viden
- Relationer
- Koncepter
- Jeg lærer.
- Jeg remixer.
- Jeg skaber.
- Jeg reflekterer.
- Jeg deler!



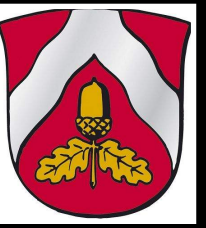


# Forskning og innovation

Skabe rum for refleksivitet



# Organisation



Styregruppe

Skoleudvikling

It-teknik

Kommunikation

Task force - skoleledere

Projektgruppe:  
efteruddannelse,  
evaluering, forskning

Arbejdsgruppe: leadusers

Projektgruppe: inklusion  
og digitalisering

Projektgruppe  
internationalisering

Indkøb, leverandører

Forsikringsspørgsmål

Reparation

Kommunikationsstrategi

Odder besøg/konferencer





# Foreløbige resultater

- Øget motivation
- Markant øget vidensdeling blandt elever og lærere
- Øget fokus på undervisning som aktiverer eleverne
- Øget fokus på at producere
- Flere proces-orienterede læringsforløb
- Fleksible undervisningsmiljøer
- Multimodale undervisningsmiljøer
- Opbrud i klassehierarkierne

