

# TALEPAPIR

## DET TALTE ORD GÆLDER

<b>Anledning</b>	Samråd om spørgsmål F, G og H
<b>Titel</b>	Svar på samrådsspørgsmål F, G og H
<b>Målgruppe</b>	Børne- og Undervisningsudvalget
<b>Arrangør</b>	Børne- og Undervisningsudvalget
<b>Taletid</b>	10-15 minutter
<b>Tid og sted</b>	Folketingets Børne- og Undervisningsudvalg tirsdag den 8. november 2011 kl. 14.00. Samrådet er tredje punkt på dagsordnen.

## Disposition

1. **Indledning**
2. **Spørgsmål F**
3. **Spørgsmål G**
4. **Spørgsmål H**
5. **Afslutning**

### Spørgsmål F

Vil ministeren redegøre for de nærmere elementer i den reform af folkeskolen, som regeringen vil fremsætte forslag til?

### Spørgsmål G

Vil ministeren oplyse, hvornår og hvem ministeren vil indkalde til drøftelser af en folkeskolereform?

### Spørgsmål H

Mener ministeren, at folkeskolen er så god i dag, at det ikke er nødvendigt at gennemføre lovændringer de kommende år?

Samrådsspørgsmålene er stillet efter ønske fra Karen Ellemann (V),

## 1. Indledning

- Jeg har modtaget tre spørgsmål fra udvalget efter ønske fra Karen Ellemann.
- Jeg vil svare på spørgsmålene enkeltvis.

## 2. Overskrift 2

- I spørgsmål F spørges: ”*Vil ministeren redegøre for de nærmere elementer i den reform af folkeskolen, som regeringen vil fremsætte forslag til?*”
- Som det fremgår af vores finanslovsforslag lægger regeringen op til en reform af folkeskolen.
- Vi har brug for en reform af folkeskolen. Og reformarbejdet skal i gang nu. Regeringens mål er, at folkeskolen skal udvikles, så alle elever møder en skole, der giver dem lyst til at lære endnu mere og hele tiden blive dygtigere – inden for mange forskellige fag og kompetencer. Der er for mange elever, vi ikke får med, og for få der gennemfører en ungdomsuddannelse.

- Folkeskolen skal være hele Danmarks skole. Vi skal have en faglig stærk folkeskole, der har plads til og er attraktiv for alle børn. En folkeskole, som skal sikre alle elever et højere fagligt udbytte af undervisningen – uanset hvilke forudsætninger, det enkelte barn har for uddannelse.
- Til en reform af folkeskolen har vi foreløbig afsat 152 mio. kr. i 2012 og 202 mio. kr. i 2013, stigende til 446 mio. kr. i 2015. Hertil kommer et it-løft på 500 mio. kr.
- Midlerne på vores oplæg til finansloven for 2012 udtrykker ikke, hvor mange midler regeringen ønsker at prioritere til folkeskolen. Dette er en første indsat - og vi vil løbende tage stilling til, om der kan tilføres flere midler. Det afhænger af økonomien.
- I regeringsgrundlaget har vi nævnt en række konkrete indsatser, som vi vil sætte i gang som led i en folkeskolereform. Det drejer sig om følgende:
  - At færre elever skal modtage specialundervisning, og flere inkluderes i den almindelige undervisning.
  - At alle børn ved afslutningen af 2. klasse skal have lært at læse, skrive og regne.
  - At lærere skal have kompetence svarende til linjefag i de fag, som de underviser i.
  - At vi skal have bedre ledelse af folkeskolerne.
  - At alle elever kan få det bedste udgangspunkt for skolearbejdet – uanset baggrund og forudsætninger.
  - At uro, støj og mobning skal mindskes, så undervisnings- og arbejdsmiljøet højnes.
  - At kommunernes tilskyndelse til at oprette helhedsskoler styrkes.
  - At sprogundervisningen udvides, så der tilbydes undervisning i op til tre fremmedsprog.
  - At der iværksættes forsøg med tolærerordning på forskellige klassetrin
  - At modersmålsundervisning prioriteres.
- Nogle af disse elementer vil jeg tage fat på meget hurtigt – det vil sige i forlængelse af regeringens lovprogram, der dækker hele folketingsåret. Vi politikere skal fx se på, hvordan vi ved en præcisering af specialundervisningsbe-

grebet og på anden måde kan tilskynde til, at flere specialundervisningselever inkluderes i den normale undervisning.

- I de sidste 10 år er der blevet gennemført 27 ændringer af folkeskoleloven. Men antallet af lovændringer har intet at gøre med væsentlige reformer på folkeskolen. Vi vil reformere folkeskolen på en ny måde. Det kræver tydelige politiske mål og retning for at løfte både daginstitutioner og uddannelserne, sådan som det er beskrevet i regeringsgrundlaget.
- En reform af folkeskolen skal bygge på medejerskab og forankring i skolesektoren. Derfor vil regeringen etablere et reelt samarbejde med de parter, der har en aktie i folkeskolen. Det betyder, at vi – som det også fremgår af regeringsgrundlaget – vil indbyde alle politiske partier til forhandlinger og invitere alle folkeskolens hovedinteressenter til et partnerskab om den videre udvikling.
- Vi vil lave forsøgsprogrammer, hvor vi også kobler forskning til.
- Det er i disse fora, at vi skal finde en balance mellem nytænkning og udvikling af skolen gennem forsøg på den ene side og lovændringer og andre politiske tiltag på den anden side. Lovændringer som blandt andet på specialundervisningsområdet og i forbindelse med læseløftet, hvis det kræver lovændring.
- Vi skal med andre ord tage fat på noget på kort sigt og noget på langt sigt.

### 3. Spørgsmål G

- I spørgsmål G bliver jeg bedt om følgende: ”*Vil ministeren oplyse, hvornår og hvem ministeren vil indkalde til drøftelser af en folkeskolereform?*”
- Jeg forventer at kunne indkalde til de første politiske drøftelser i forlængelse af regeringens lovprogram for folketingsåret 2011/2012. I den forbindelse forventer jeg – som jeg allerede har været inde på – at der vil blive fremsat lovforslag om inklusion af elever med særlige behov i den almindelige undervisning. Det fremgår af lovprogrammet.
- Hvis vi skal give kommunerne bedre redskaber til at inkludere flere specialundervisningsbørn i normalundervisningen kræver det, at vi her i folkeskolens forligskreds bliver enige. Hvis alle børn skal læse, skrive og regne efter 2. klasse, skal forligskredsen også bakke op. Så der er en række elementer, der kræver politiske forhandlinger, og hvor jeg håber på et godt samarbejde med alle partierne i forligskredsen om indsats, der har været bred politisk opbakning til længe.

- For så vidt angår mulige deltagere i partnerskabet forventer jeg at kunne indkalde til de indledende møder i det nye år.
- Partnerskabet vil skulle tage afsæt i folkeskolens hovedinteressenter.
- Herudover er det min hensigt at invitere en række øvrige organisationer og interessenter til at deltage i partnerskabets forskellige tematiske drøftelser.
- Jeg vil også meget gerne inddrage udvalget i dette arbejde gennem blandt andet besøg, konferencer og diskussioner om områder med særlige udfordringer. Med et samlet ministerium har vi øget muligheder for at sikre et helhedsperspektiv.

#### 4. Spørgsmål H

- I spørgsmål H spørges til følgende: ”*Mener ministeren, at folkeskolen er så god i dag, at det ikke er nødvendigt at gennemføre lovændringer de kommende år?*”
- Som det fremgår af ovenstående, har jeg ingen forventninger om at kunne gennemføre en reform uden lovændringer.
- Jeg tror, der har været en misforståelse i forbindelse med et interview jeg gav til Information. Her sagde jeg, at de nationale test skulle evalueres senest i 2013. Det har nogen tolket, som om der kun skulle være udviklingsarbejde på folkeskoleområdet frem til 2013. Det er ikke vores hensigt. Det vil være behov for lovændringer.
- Jeg vil dog gerne understrege, at en række af lovændringer – eller forhandlinger i forligskredsen for den sags skyld – ikke er det eneste element for at sætte gang i en udvikling af folkeskolen. Når det er sagt, må vi heller ikke stoppe udviklingen, fordi vi ikke gennemfører de nødvendige lovændringer.