



Potentiale Profilen

- En skræddersyet indsats

En ny forskningsbaseret indsats udviklet til at skabe høj kvalitet og fremme inklusion i daginstitutioner i Ikast-Brande Kommune



En høj kvalitet i en daginstitution har en stor positiv betydning for børns livsmuligheder

- Børnene får et mere positivt billede af sig selv og mere tro på fremtiden.
- Der er færre problemer med adfærd, de er mere skoleparate og klarer sig bedre i skolen, højere IQ.
- Bedre uddannelsesresultater, mindre arbejdsløshed, mindre kriminalitet
- Selv en dårlig skole kan ikke ødelægge betydningen af en god daginstitution





Potentiale Profilen

- En skræddersyet indsats

Hvad er høj kvalitet?

Viden og handlekompetencer:

- Vi har viden om børns generelle udvikling
- Vi har viden om børn i specifikke vanskeligheder
- Vi forstår inklusionsmekanismer
- Vi har viden om forskning i inklusion
- Vi ved hvordan man skal inkludere børn i vanskeligheder

Organisering af hverdagen:

- Vi tager initiativ til at deltage i lege
- Vi har målrettede pædagogiske aktiviteter
- Vi har en god struktur og gode rutiner
- Der er mulighed for ro og fordybelse
- Vi samarbejder godt i personalegruppen om børn i vanskeligheder

Forældresamarbejdet:

- Vi har positiv kontakt til forældrene
- Forældrene deltager i vores aktiviteter
- Vi har positive samtaler med forældre
- Vi formår at støtte forældre der har det svært
- Der er et positiv forældremiljø

Relationskompetence:

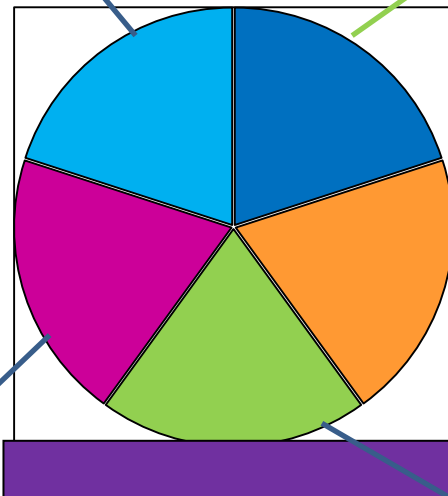
- Vi taler positivt om børnene
- Vi har positive relationer til børnene
- Vi er lydhøre og ressourceorienterede
- Vi er gode til at formidle viden og læring
- Vi er gode til at vejlede og sætte grænser

Fællesskabet:

- Vi værdsætter forskellighed og viser det
- Vi har et positivt børnemiljø
- Vi har få, klare værdier og regler
- Vi er gode til gruppeledelse
- Vi er gode til at samarbejde om børnene

Sociale kompetencer:

- Vi har lært børnene at vise empati
- Vi har lært børnene at samarbejde
- Vi har lært børnene at udvise selvkontrol
- Vi har lært børnene at hævde sig positivt
- Vi har lært børnene at udvise ansvarlighed





Potentiale Profilen

- En skræddersyet indsats

- Hvad er anderledes i Potentiale Profilen end den måde, der arbejdes på i dag?

Fokus på barnet:



Fokus på det pædagogiske miljø:

- **Relationer**
- **Fællesskabet**
- **Sociale kompetencer**
- **Hverdagens organisering**
 - **Viden og handlekompetencer**
- **Forældresamarbejde**



Potentiale Profilen

- En skræddersyet indsats

Hvordan flytter vi fokus fra enkelte børn til **forebyggelse** og **opkvalificering** i det pædagogiske miljø?

- Alle ansatte i kommunens daginstitutioner har besvaret et elektronisk spørgeskema som kortlægger ressourcer og kompetencer.
- Fra 2012 – 2014 arbejdes der med et pilotprojekt, hvor 3 institutioner afprøver Potentiale Profilen.
- Udgangspunktet er kortlægningen af daginstitutionens ressourcer og potentialer
- Potentiale Profilen og dialog er grundlaget for at skræddersy en målrettet, fleksibel indsats - tilpasset institutionens behov og baseret på den nyeste viden om børns udviklingsbetingelser.
- Et tæt samarbejde mellem daginstitutionen og AKT –Obs - Støtteafdelingen
- Personalet opkvalificeres i egen hverdagspraksis



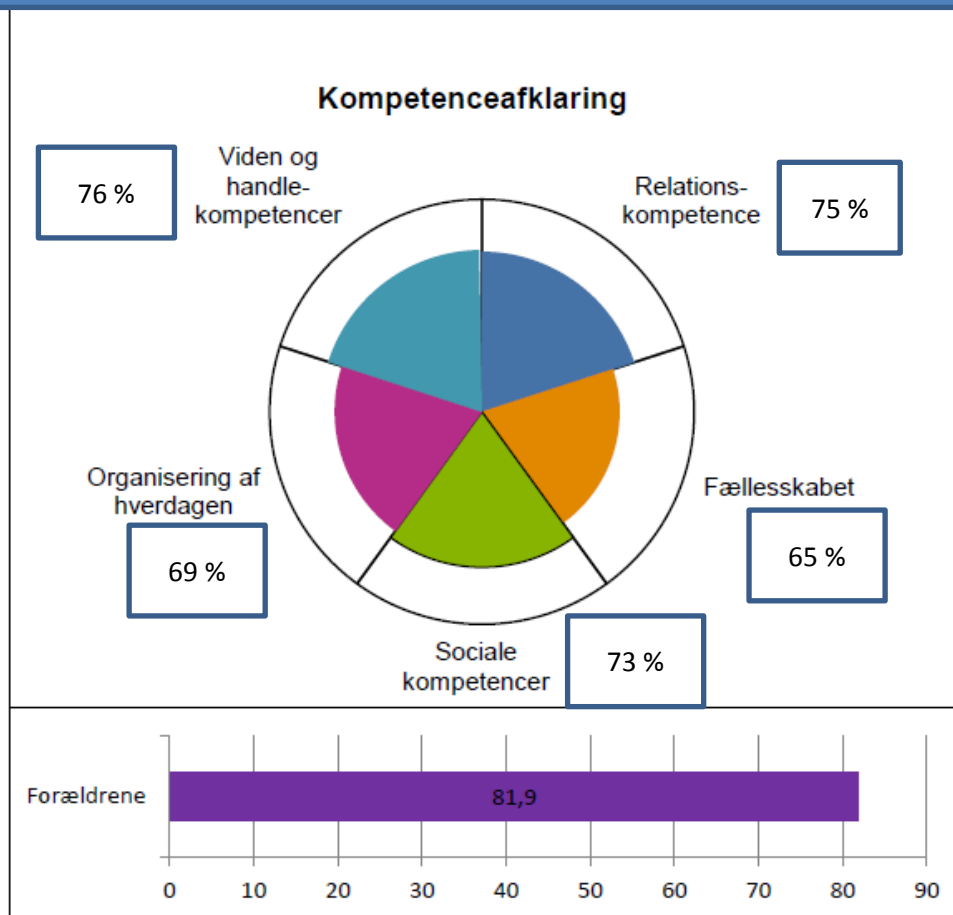
Ikast-Brande
Kommune



Potentiale Profilen

- En skræddersyet indsats

Eksempel på en kortlægning



Ikast-Brande
Kommune

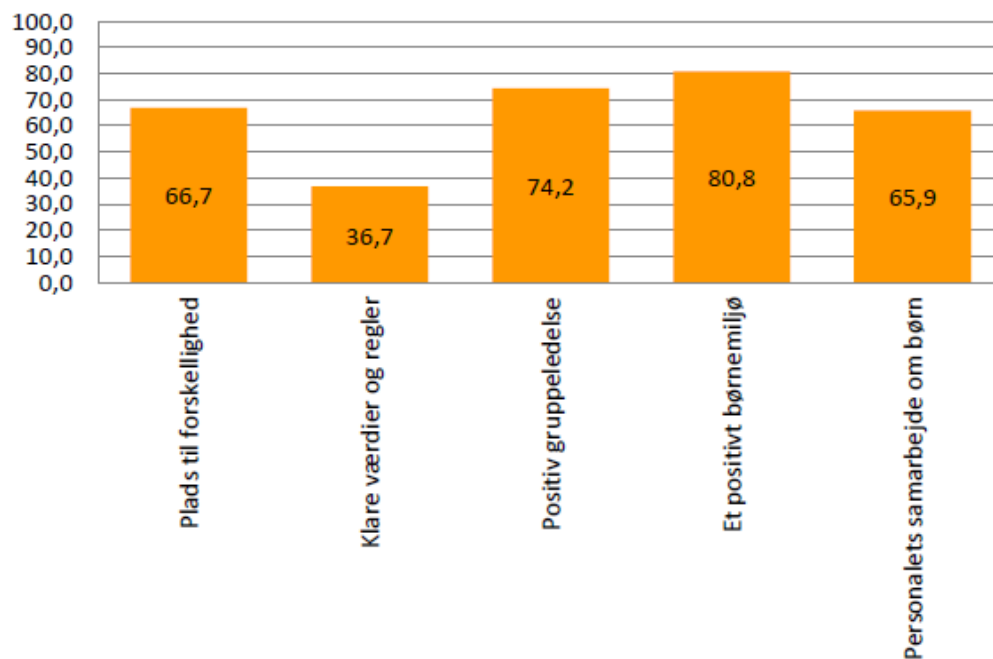


Potentiale Profilen

- En skræddersyet indsats

Eksempel på en underkategori

Fællesskabet





Potentiale Profilen

- En skræddersyet indsats

Eksempel på indsatsområder

1. Fællesskabet (65 %)

- *Klare værdier og regler* 37 %
- *Personalets samarbejde om børn* 66 %
- *Plads til forskellighed* 67 %
- *Positiv gruppeledelse* 74 %





Potentiale Profilen

- En skræddersyet indsats

Eksempel på moduler i "Fællesskabet"

Klare værdier og regler

37 %

- 3 – 6 positive værdier, som skal skabe retning i det pædagogiske arbejde
- 3 – 6 klare, konkrete og handle anvisende regler for børns adfærd
- Reglerne laves i samarbejde med forældre og børn
- Konkrete planer for hvordan børn lærer reglerne

Personalets samarbejde om børn

66 %

- Redskaber til at omtale børn på en positiv måde overfor kolleger
- Deling af frustrationer og fælles konstruktiv handling
- Konkrete metoder til identificering af børns ressourcer, kompetencer og potentialer
- Metoder til synliggørelse af mekanismer i praksis som fastholder børn i udsatte positioner

Plads til forskellighed

67 %

- Udarbejdelse af fælles målsætning om inklusion
- Refleksioner omkring plads til forskellighed

Positiv gruppeledelse

74 %

- Fælles retningslinjer for håndtering af problemadfærd
- Positiv og tydelig ledelse af gruppen med klare, konkrete beskeder
- Ros og opmuntring frem for skæld ud
- Håndhævelse af regler venligt og konsekvent



Ikast-Brande
Kommune



Potentiale Profilen

- En skræddersyet indsats

”Alle børn har ret til god trivsel, nære venskaber og gode udviklingsbetingelser”





Dagsorden til PP-møder

1. Læs & diskuter

- **Læs** teksten
- **Diskuter** spørgsmålene
- **Anvend** materiale ark
- **Planlæg** mål og aktiviteter for 14. dage

2. Praksis – 14. dage

- **Arbejd** med de planlagte aktiviteter

3. Evaluering & revidering

- **Aktiviteterne** - er de gennemført?
- **Fortæl** om en succes historie
- **Målet** - er det nået?
- **Kommunikation** - hvordan var mødet?



Potentiale Profilen

- En skræddersyet indsats



Hvorfor skal vi have
Potentiale Profilen?

