

Ikast-Brande Kommune
Skoleafdelingen



Ikast-Brande Kommune

”En kommune hvor det er rigtig godt at være barn og ung”

”Børne- og ungepolitikken”



Ikast-Brande Kommune

Program:

10:30 – 11.45: Bording skole,

12:00 Daginstitution Børnebyøster

12:30 Buskørsel til Dalgasskolen Brande

13:00 Dalgasskolen, Elme Allé, 7330 Brande.

13:30 Afgang til Billund.



Ikast-Brande Kommune

”En kommune hvor det er rigtig godt at være barn og ung”

”Børne- og ungepolitikken”



Ikast-Brande Kommune

Et sammenhængende
børneliv 0 – 18 år.



Børne- og familieområdet

Indsats til rette tid

Daginstitutionsområdet

Social inklusion

~~Inklusion~~

Skoleområdet

Inklusion i skolen



En sammenhængende vision

1. At alle oplever at være en del af et fællesskab
2. Mulighed for udvikling, læring og trivsel i nærområdet
3. Fokus på den enkeltes potentialer og muligheder for deltagelse



En sammenhængende Strategi for visionen

Vision 2016

Børne- og ungepolitik

Tværfagligt samarbejde

TVÆRS i Ikast-Brande kommune

Projekt – Projektledelse - Målhierarki



Daginstitutionsområdet

Social inklusion
"Potentialeprofil"

– en ny forskningsbaseret og lokalfunderet skræddersyet indsats til fremme af inklusion i daginstitutioner.

De utrolige år

– dagtilbud (DUÅ)

Uddannelse i
inklusion

– 242 pædagoger og 50 medhjælpere.



Børne- og familieområdet

1. Indsats til rette tid.

- Tidlige indsatser der har dokumenteret effekt, f.eks De Utrolige År
- Målrettet indsats i Sundhedsplejen
- Målrettet tidlig indsats i Familierådgivningen
- Opmærksomhed i det første børns behov for tilknytning
- Øget indsats i dagpleje og daginstitution
- Begrebsafklaring af "Tidlig indsats" et 3- årigt PhD forskningsprojekt i samarbejde med Aalborg universitet



En god start på livet og en god daginstitution giver god ballast for udfordringer senere i livet.



Skoleområdet

1.
Økonomisk
decentralisering
60 mio. kr.

60 mio. kr. lagt ud til Undervisning og SFO
Inklusionssum - Socioøkonomiske parametre
Samarbejde med BDO

2.
Visitations-
procedure

Visitationsprocedure
Fra Central til Decentral visitation
"Entreprenøropgaver"
Eksternt tilbud: Grundtakst 175.000 kr.

3.
"Trædesten"
Inkluderende
læringskultur

Medarbejdere fra alle skoler mødes og inspirerer og
reflekterer med hinanden om det inkluderende
læringsmiljø.



4.
Strategi for
kompetence-
udvikling

Kompetencekatalog: 404 lærere 255 SFO
Rotationsprojekter: VIA – diplomforløb

5.
PPRs / AKTs rolle

Fra testkultur til Vejlederkultur
Aktionslæring som metode

6.
Forældre
skolebestyrelse

Forældre som inklusionens ambassadører



7.
Kommunikation
Evaluering

Kommunikation / Information – Inklusion
Evaluering: Brugertilfredshedsundersøgelse

a.
Evidens-
programmer

PALS (Pædagogisk adfærd i Læring og Samspil)
LP (Læring og Pædagogisk analyse)

b.
IT – strategi
"1 – 1"

Alle elever med PC eller iPad
Didaktisk metodisk fokus (VIA-UCC)
Faglige netværksgrupper
Kompetenceudvikling medarbejdere



Fælles 0 – 18 år.

Kompetence
- udvikling

105 ledere – ledelse af inkluderende læringsmiljøer
4-kommune projekt (KL. BKF – Skolelederforeningen –
Center for Velfærdsledelse)

Rotationsprojekter: VIA – diplomforløb

140 medarbejdere i SFO

163 medarbejdere i børnehaver

25 lærere - speciallæreruddannelsen



"95% - vision - Ungdomsuddannelse"

Årgang 2011:

Status maj 2012:

555 af 573 er i gang. 96,8%

(øvrige 18 "håndholdt")



“96% - vision - start i almen skole”

Skolestart 1.8.12: 5611 elever

Visiterede: 248 - 4,42%

(eksterne, spc.klasser, enkeltintegreret)



Et hjertesuk 😊





En sammenhængende vision
En sammenhængende strategi

En sammenhængende kommunal indsats

En sammenhængende national indsats ?