

TALEPAPIR

DET TALTE ORD GÆLDER

Anledning	Samråd den 8. november 2011
Titel	Forsøg med undervisningsassistent- og tolærerordning
Målgruppe	Børne- og Undervisningsudvalget
Arrangør	Børne- og Undervisningsudvalget
Taletid	5 minutter
Tid og sted	Folketingets Børne- og Undervisningsudvalg Tirsdag den 8. november 2011 kl. 14 Spørgsmål A og B er samrådets tredje punkt

Disposition

1. **Indledning**
2. **Svar på spørgsmål A og B**

Spørgsmål A

Vil ministeren redegøre for erfaringerne med undervisningsassistenter under Projekt Skoleudvikling 2009-2011?

Spørgsmål B

Vil ministeren oplyse, hvilke elementer ministeren mener er underbelyst i forhold til den eksisterende forsøgsordning med undervisningsassistenter under Projekt Skoleudvikling 2009-2011, siden regeringen ønsker at indføre endnu en forsøgsordning?

Samrådsspørgsmålene er stillet efter ønske fra Karen Ellemann (V).

1. Indledning Spørgsmål A og B

- Udvalget har spurgt om følgende:
- Spørgsmål A: *"Vil ministeren redegøre for erfaringerne med undervisningsassistenter under Projekt Skoleudvikling 2009-2011?"* og
- Spørgsmål B: *"Vil ministeren oplyse, hvilke elementer, ministeren mener, er underbelyst i forhold til den eksisterende forsøgsordning med undervisningsassistenter under Projekt Skoleudvikling 2009-2011, siden regeringen ønsker at indføre endnu en forsøgsordning?"*
- Jeg vil svare på spørgsmålene samlet.

1. Svar på spørgsmål A og B

- Der er i alt gennemført 44 forsøg med undervisningsassistentordninger inden for projekt Skoleudvikling i skoleårene 2009-10 og 2010-11. 38 kommuner og 125 skoler har været involveret.
- Forsøgene med undervisningsassistenter giver os viden om brugen af andre medarbejdertyper som støttefunktion end lærere i folkeskolen. Der er tale om voksne, som kan være til stede i og uden for undervisningen.

- Forsøgene giver os ikke viden om brug af to lærere i undervisningen, da det ikke har været en del af forsøgsordningen. Når regeringen i regeringsgrundlaget fremhævet, at vi vil iværksætte forsøg med tolærerordninger, er det blandt andet for at opnå en viden på dette område.
- Undervisningsassistenterne i forsøgene er primært benyttet i indskolingen. Og de har overvejende hjulpet læreren med praktiske opgaver og haft fokus på elevernes trivsel og behov for hjælp til opgaveløsning. Der er i forsøgene både ansat pædagoguddannede, lærerstuderende og personer uden en pædagogisk uddannelse.
- De endelige erfaringer fra forsøgene fremlægges i en evalueringsrapport, som offentliggøres sammen med evalueringerne af projekt Skoleudviklings fire andre indsatsområder.
- Vi er i ministeriet ikke færdige med at analysere det samlede projekt Skoleudvikling. Og vi vil inden offentliggørelsen drøfte resultaterne med en følgegruppe, som består af Børne- og kulturchefforeningen, Danmarks Lærerforening, Danmarks Privatskoleforening, Danske Erhvervsskoler, Dansk Friskoleforening, Danske Skoleelever, Efterskoleforeningen, Kommunernes Landsforening, professionshøjskolerne, Skolelederforeningen, Skole og Forældre samt Ungdomsskolernes Udviklingscenter. Følgegruppen har fulgt projektet nøje siden 2009.
- Jeg kan derfor ikke på nuværende tidspunkt redegøre detaljeret for erfaringerne med brug af undervisningsassistenter andet end at sige, at tilbagemeldingerne fra kommuner og skoler overordnet er positive.
- Jeg vender snarest tilbage med en dato for, hvornår evalueringerne bliver offentliggjort. Herudover vil jeg sende evalueringerne til udvalget.