

Børne- og undervisningsudvalget
Folketinget, Christiansborg
1240 København K

KMD Analyse: Digital kløft mellem skole og hjem

Den 10. august 2012

Kære medlemmer

KMD Analyse har udgivet rapporten 'Den digitale folkeskole - vurderinger og holdninger fra elever og forældre.'

Rapporten er den anden udgivelse, hvor KMD Analyse tager en temperaturmåling på den digitale tilstand i folkeskolen. I den første rapport fra januar 2012 beskrives den digitale virkelighed, som møder lærere og skoleledere i folkeskolen. Den nye analyse ser på digitaliseringen af skolen set fra den anden side af katederet. Her giver elever og forældre deres vurdering af og holdninger til digitaliseringen af skolen.

Samlet set viser rapporterne, at både skolelederne, lærerne, eleverne og forældrene ser store muligheder i at digitalisere folkeskolen. Øget brug af it og digitale lærer-midler vil styrke fagligheden, undervisningsdifferentieringen og inklusionen i folkeskolen.

I analysen peger eleverne og deres forældre på, at folkeskolen er digitalt bagud i forhold til, hvordan eleverne bruger digitale værktøjer i deres hverdag i bl.a. hjem og fritid. Der er i folkeskolen problemer med it-udstyr er ofte en del af skoledagen – og næsten halvdelen af eleverne oplever, at der kan gå en måned eller mere uden brug af digitale læremidler. Både elever og forældre bakker op om en digital folkeskole og vil have løftet brugen af de digitale værktøjer i undervisningen. De daglige brugere af folkeskolen mener, at øget brug af it kan bidrage til at give bedre undervisning og løse nogle af folkeskolens udfordringer. Et flertal af forældrene vil have politikerne til at opprioritere it i folkeskolen.

Hvis I har spørgsmål til rapporten eller arbejdet med den digitale skole, er I velkomne til at kontakte Morten Langager, kommunikationsdirektør i KMD på mlr@kmd.dk

Med venlig hilsen



Lars Monrad-Gylling
Adm. direktør

KMD A/S
Direktionen
Lautrupparken 40-42
DK-2750 Ballerup

www.kmd.dk
CVR DK 26911745