

Kære x

Nogle betragtninger og en invitation til en anderledes skole

"Her bliver vi taget alvorligt". Er det svar som vores elever altid umiddelbart giver, når de bliver bedt om at gøre rede for, hvorfor de godt kan lide at gå på vores skole, uanset hvilken af vores 3 afdelinger de går på. Studenterkurset, den gymnasieforberedende Overbygning eller Kostskolen for omsorgssvigtede børn.

At de unge mennesker siger sådan, kan have selvfølgelig have noget at gøre med størrelsen af vores skole, i alt ca. 300 elever, men 19 års erfaring på stedet siger mig, at det i højere grad kan begrundes i den tilgang vi har til det at være skole.

Vi betragter den enkelte elev som et enestående væsen – det siger mange –, vi tror på den enkeltes muligheder - det siger alle –, vi handler i overensstemmelse med denne betragtning og denne tro – det gør meget få.

Og når man *ikke* gør, hvad man siger man vil gøre, eller gør det uden ægthed, så er det eleverne føler, at de ikke bliver taget alvorligt.

Og der tror jeg vi har et kerneproblem i uddannelsessektoren. Der *"talesættes"* et væld af smukke *"politikker"*, *"pædagogikker"* og *"systemer"* som modsvarer hvad uddannelsesdebatten gerne vil have på dagsordenen, men man glemmer bare at se på hvad det er for et behov de unge har, nemlig at blive taget alvorligt i medmenneskelig forstand, derunder at blive mødt med krav og idealer, der kan vende blikket opad og væk fra al illusionsløst navlepilleri og umiddelbar lysttilfredsstillelse.

Hos os har vi en kultur, der trods mode og trends ser den enkelte lærer som *"mester"* menneskeligt og fagligt og den enkelte elev som lærlinge menneskeligt og fagligt. I en sådan kultur tør man godt melde ud, at man giver eleverne *ikke* hvad de ønsker her og nu, men hvad de har brug for i et langsigtet perspektiv.

Det giver tryghed for eleverne, at vi voksne – lærerne – har mod til at træde i karakter som de mennesker vi er i al vores forskellighed.

Vi er, set fra et skrivebord i centraladministrationen, en sten på den motorvej, som i disse år bliver anlagt i uddannelseslandskabet.

Men:

1. 75% af vores 10 klasses elever går videre på vores studenterkursus, 85% hvis vi medtager dem, der tager et år på efterskole 9 klasse og kommer tilbage. Resten af 10 klasses eleverne tager ungdomsuddannelse på HHX eller HTX i Tønder eller Haderslev.
2. Fast bro mellem studenterkursus og overbygning, således at man i princippet allerede i 8 klasse på begynder sin ungdomsuddannelse. Det sker i form af høje faglige krav, deriblandt et fag som metode. I praksis underviser gymnasielærere på overbygningen og grundskolelærere (efter faglig opgradering) på studenterkurset.
3. Lavt frafald
4. Miljø hvor fagligt dygtige og ressourcestærke elever(Overbygning) har en dagligdag sammen med omsorgssvigtede børn(Kostskole) fuldkommen uproblematisk oven i købet med mulighed for, at enkelte elever kan være mønsterbrydere.
5. Skolemiljø med 57 medarbejdere og har modtaget Nordeas Initiativpris og prisen for Årets Virksomhed.
6. Toftlunds næststørste arbejdsplads

Jeg vil hermed invitere dig til et inspirationsbesøg i Sønderjylland, til et *privat gymnasium med grundskole*, der i mere end en forstand udnytter den mulighed vi har for at binde grundskolens overbygning sammen med en gymnasial uddannelse og dermed sikre, at flere kommer igennem og tager en ungdomsuddannelse ved aktivt brug af kombinationen af de 2-årige studenterkursus og overbygningens 10 klasse.

Mvh.

Niels Leth-Sørensen
Rektor for
Studenterkurset og Kostskolen i Sønderjylland

