

Udvalget til kulegravning af AMU-området

## Bilag 1

### Eksempel på en fælles kompetencebeskrivelse og de tilkoblede arbejdsmarkedsuddannelser

#### FKB 2615 Stilladsmontage (uddrag)

##### Definition af jobområdet

Inden for jobområdet opstilles og nedtages forskellige typer af stilladser med evt. tilhørende ind- eller overdækninger samt hejseanordninger. Stilladserne anvendes til forskellige formål og inden for flere brancher bl.a. bygge- og anlæg, industri og off-shore.

Et stillads kan opstilles af de personer som senere skal arbejde på det, eller af et stilladsfirma, der alene har til opgave at opstille stilladset. Arbejdet udføres af uddannede stilladsmontører (2 årig AMU-kontraktuddannelse) og faglærte eller ufaglærte bygningsarbejdere.

Opgaverne vedrørende planlægning og projektering i forbindelse med opstilling af større stilladser og overdækninger udføres oftest af stilladsleverandører eller -firmaer.

I henhold til krav fra Arbejdstilsynet skal personer, der opstiller, ændrer opstilling af eller nedtager stilladser, der er højere end 3 meter, have gennemgået en særlig uddannelse.

##### Godkendte udbydere

AMU Vest

Københavns tekniske skole

##### Tilkoblede arbejdsmarkedsuddannelser og enkeltfag pr. 29. april 2010

|        |  |
|--------|--|
| 3398-2 | Vejen som arbejdsplads (2 dage – <i>enkeltfag fra end</i> )  |
| 40137  | Fagunderstøttende dansk som andetsprog for flygtninge og indvandrere (10 dage – <i>tilkoblet fra fælleskataloget</i> ) |
| 40164  | Stillads - Evakuering og redning i højde (2 dage)  |
| 40349  | Arbejds miljø - Sikkerhed og sundhed på byggepladsen (2 dage – <i>tilkoblet fra fælleskataloget</i> )                  |
| 40503  | Praktikvejlederens kommunikation med elev/lærling (2 dage – <i>tilkoblet fra fælleskataloget</i> )                     |
| 40507  | Sjakkbajs - Ny i rollen som sjakkbajs (4 dage)   |
| 40508  | Sjakkbajs - Procesgranskning og kvalitetssikring (2 dage)  |
| 40509  | Sjakkbajs - Planlægning og styring i byggeriet (3 dage)  |
| 40510  | Sjakkbajsen som leder (2 dage)   |
| 40511  | Sjakkbajs - Økonomi og ressourceoptimering (2 dage)  |
| 40512  | Sjakkbajs - Aftaleforhold i byggeriet (1 dag)  |
| 40513  | Sjakkbajs - Service og kundepleje (1 dag)  |
| 40514  | Sjakkbajs - Byggeriets lov- og regelsystem (1 dag)   |
| 40687  | Kvalitetssikring og dokumentation i bygge & anlæg (2 dage)   |
| 40899  | Fokus på kvalitet i bygge- og anlægsbranchen (2 dage)  |
| 40985  | Bygningshåndværkerens takt og tone (0,5 dage)  |
| 42723  | Faglig regning og matematik (5 dage – <i>tilkoblet fra fælleskataloget</i> )   |
| 42724  | Faglig læsning og skrivning (5 dage – <i>tilkoblet fra fælleskataloget</i> )   |
| 42905  | PCB - Håndtering, fjernelse og bortskaffelse (1 dag)   |
| 43343  | Praktik for flygtninge og indvandrere (48 dage – <i>tilkoblet fra fælleskataloget</i> )                                |
| 43502  | Systemstilladser offshore (4 dage)   |
| 43540  | Materialekendskab, stillads (3 dage – <i>indgår i kontraktuddannelsen</i> )  |
| 43541  | Anvendelse af stilladstegninger (3 dage – <i>indgår i kontraktuddannelsen</i> )  |
| 43542  | Rammestilladser med udbygning, skakte og konsoller (3 dage – <i>indgår i kontraktuddannelsen</i> )                     |

*Udvalget til kulegravning af AMU-området*

- 43543 Rammestilladser med drager, tårne og rullestillads (3 dage – *indgår i kontraktuddannelsen*)
- 43544 Enkeltøjlet stilladser, facade og fritstående (3 dage – *indgår i kontraktuddannelsen*)
- 43547 Anhugning på byggepladsen (3 dage)
- 43577 Opstart af bygge- og anlægsprojekter (1 dag)
- 43578 Planlægningsmetoder i bygge- og anlægsbranchen (3 dage)
- 43591 Skibsværftstilladser (5 dage)
- 43592 Industristillads (5 dage)
- 43594 Stilladsinddækning med plader (2 dage – *indgår i kontraktuddannelsen*)
- 43595 Stilladsforankring (3 dage – *indgår i kontraktuddannelsen*)
- 43597 Totalinddækning med plader (8 dage – *indgår i kontraktuddannelsen*)
- 43598 Totalinddækning med plastik (8 dage – *indgår i kontraktuddannelsen*)
- 43599 Stilladsinddækning med plastik og net (3 dage – *indgår i kontraktuddannelsen*)
- 43600 Rør og kobling, hægestillads (5 dage – *indgår i kontraktuddannelsen*)
- 43601 Rør og kobling, fritstående og facadestillads (5 dage – *indgår i kontraktuddannelsen*)
- 43602 Planlægning stilladsarbejde (3 dage – *indgår i kontraktuddannelsen*)
- 43603 Hægestilladser ophængt i kæder, stål og aluminium (2 dage)
- 43604 Skorstens- og rygningsstilladser, stål og alu (3 dage – *indgår i kontraktuddannelsen*)
- 43605 Praktisk stilladsstabilitet (2 dage – *indgår i kontraktuddannelsen*)
- 43606 Stilladsstabilitet (2 dage – *indgår i kontraktuddannelsen*)
- 43607 Totalinddækning med skinnebaserede systemer (8 dage – *indgår i kontraktuddannelsen*)
- 43608 Stilladsinddækning med skinnebaserede systemer (2 dage – *indgår i kontraktuddannelsen*)
- 43609 Tryktele med stilladskonstruktioner (3 dage)
- 43610 Altanstilladser (1 dag – *indgår i kontraktuddannelsen*)
- 43692 Koordinering af stilladsmontage (5 dage – *indgår i kontraktuddannelsen*)
- 43748 Kommunikations- og samarbejdsmetoder på byggeplads (2 dage)
- 43749 Byggepladslogistik (2 dage)
- 43933 Komplekse løfteopgaver for riggere (10 dage)
- 44465 Anvendelse af faldsikringsudstyr (1 dag)
- 44871 Udførelse af APV mv. i små bygge- og anlægsvirksomheder (2 dage)
- 44872 Implementering af arbejdsmiljøpolitik i bygge- og anlægsvirksomheder (2 dage).
- 45363 Kunde/leverandørforhold for operatører (1 dag – *tilkoblet fra fælleskataloget*)
- 45369 Videndeling og læring for medarbejdere (3 dage – *tilkoblet fra fælleskataloget*)
- 45566 Rulle- og bukkestillads - opstilling mv. (1 dag - *certifikatkursus*)
- 45572 Dansk som andetsprog for flygtninge og indvandrere, basis (40 dage – *tilkoblet fra fælleskataloget*)
- 45573 Dansk som andetsprog for flygtninge og indvandrere, alment niveau (40 dage – *tilkoblet fra fælleskataloget*)
- 45574 Dansk som andetsprog for flygtninge og indvandrere, udvidet niveau (40 dage – *tilkoblet fra fælleskataloget*)
- 45623 Systemstilladser - opstilling mv. (15 dage - *indgår i kontraktuddannelsen*)
- 45645 Vejen som arbejdsplads – ajourføring (1 dag)
- 45786 Stillads - udførelse af opstillingsberegninger (5 dage)
- 45917 Praktikvejledning af eud-elever/lærlinge (1 dag – *tilkoblet fra fælleskataloget*)
- 45999 Stillads - anvendelse og sikkerhed (1 dag)
- 46493 Konflikt håndtering (3 dage – *tilkoblet fra fælleskataloget*)
- 46588 Evakuering og redning inden for Byggeri & Montage (2 dage)

Foruden de markerede arbejdsmarkedsuddannelser indgår følgende i kontraktuddannelsen til stilladsmontør: 43686 Gaffeltruck, 40900 Godstransport med lastbil og 40392 Ergonomi inden for faglærte og ufaglærte job.

### **Eksempel på handlingsorienteret målformulering**

#### 43543 Rammestilladser med drager, tårne og rullestillads (3 dage)

Deltagerne kan medvirke ved udførelse af arbejdsplanlægning, omfattende beregning af materiel, der medgår til den enkelte opgave, planlægning af opgavens praktiske udførelse, inkl. afrigning af stilladset.

Deltagerne kan medvirke ved opstilling og nedtagning af rammestilladser med drager, tårne og rullestillads m. drager i henhold til opgavebeskrivelser og/eller tegninger og udføre opgaverne under hensyn til statiske, konstruktive og belastningsmæssige forhold, der gælder for opstilling af rammestilladser med drager, tårne og rullestillads m. drager ved varierende opgaver.

Deltagerne kan overholde de kvalitets- og sikkerhedskrav, der skal opfyldes ved arbejdets udførelse, samt kan foretage evaluering af eget arbejde.

## Arbejdsmarkedsuddannelser i fælleskataloget

- 40137 Fagunderstøttende dansk som andetsprog for F/I (10 dage)
- 40373 Sidemandsoplæring (2 dage)
- 40390 Psykisk arbejdsmiljø i faglærte og ufaglærte job (2 dage)
- 40391 Arbejdsmiljø inden for faglærte og ufaglærte job (2 dage)
- 40392 Ergonomi inden for faglærte og ufaglærte job (2 dage)
- 40503 Praktikvejlederens kommunikation med elev/lærling (2 dage)
- 40532 Introduktion til arbejdsmarkedsuddannelserne (F/I) (40 dage)
- 40533 Introduktion til et brancheområde (F/I) (40 dage)
- 40534 Arbejdsmarked, it og jobsøgning (F/I) (40 dage)
- 40535 Introduktion til det danske arbejdsmarked (F/I) (3 dage)
- 40753 Opsætning af pc til trådløst netværk (1 dag)
- 40754 Anvendelse af pivot-tabeller (1 dag)
- 40805 Mentoruddannelse for erfarne medarbejdere (5 dage)
- 41373 Forretningsforståelse og nøgletal i it-systemer (2 dage)
- 42723 Faglig regning og matematik (5 dage)
- 42724 Faglig læsning og skrivning (5 dage)
- 42730 Introduktion til førstehjælp på jobbet (0,4 dag)
- 43343 Praktik for F/I (48 dage)
- 43766 Interkulturel kompetence i jobudøvelsen (3 dage)
- 44337 Oprettelse af database til jobbrug (2 dage)
- 44338 Databasevedligeholdelse til jobbrug (1,5 dag)
- 44340 Oprette brugerflader og udskrifter i database (2 dage)
- 44343 Anvendelse af regneark til talbehandling (3 dage)
- 44346 Design og automatisering af regneark (2 dage)
- 44349 Indskrivning og formatering af mindre tekster (3 dage)
- 44350 Standardisering af virksomhedens dokumenter (1 dag)
- 44353 Grafiske virkemidler til layout i tekst (2 dage)
- 44354 Fletning af dokumenter til masseproduktion (1 dag)
- 44361 DeskTop Publishing i virksomheden (3 dage)
- 44371 Jobrelateret brug af styresystemer på pc (2 dage)
- 44373 Anvendelse af præsentationsprogrammer (2 dage)
- 44383 Medarbejderen som deltager i forandringsprocesser (5 dage)
- 44389 Effektiv internetsøgning på jobbet (2 dage)
- 44978 Jobrelateret fremmedsprog med nuanceret ordforråd (5 dage)
- 44979 Jobrelateret fremmedsprog med basalt ordforråd (5 dage)
- 45261 Kundeservice (3 dage)
- 45283 Forandringsparathed ved produktionsomlægning (5 dage)
- 45361 IT og produktionsstyring for medarbejdere (5 dage)
- 45362 Personlig udvikling til arbejde og uddannelse (4 dage)
- 45363 Kunde/leverandørforhold for operatører (1 dag)
- 45364 Etablering af selvstyrende grupper (2 dage)
- 45365 Teambuilding for selvstyrende grupper (2 dage)
- 45366 Kommunikation i teams (3 dage)
- 45367 Uddannelsesplanlægning for medarbejdere (4 dage)

|       |  |
|-------|--|
| 45368 | Værdibaserede arbejdspladser (2 dage)                    |
| 45369 | Videndeling og læring for medarbejdere (3 dage)          |
| 45370 | Kvalitetsbevidsthed ved industriel produktion (3 dage)   |
| 45371 | Kvalitetsstyring i virksomheden (3 dage)                 |
| 45372 | Håndtering af ensidigt gentaget arbejde (3 dage)         |
| 45563 | Håndtering af data i virksomhedens it-systemer (2 dage)  |
| 45564 | Online kommunikation til jobbrug (2 dage)                |
| 45565 | Brug af pc på arbejdspladsen (3 dage)                    |
| 45572 | Dansk som andetsprog for F/I, basis (40 dage)            |
| 45573 | Dansk som andetsprog for F/I, alment niveau (40 dage)    |
| 45574 | Dansk som andetsprog for F/I, udvidet niveau (40 dage)   |
| 45622 | Medarbejdernes personlige ressourcer i jobbet (4 dage)   |
| 45702 | Pc-bruger, hardwareopgradering og tilslutning (2 dage)   |
| 45703 | Pc-bruger, pc opbygning og funktionsmåde (1 dag)         |
| 45704 | Pc-bruger, introduktion til programmering (4 dage)       |
| 45854 | Webkommunikation - tekster til nettet (2 dage)           |
| 45855 | Videoredigering i medarbejderens jobfunktion (2 dage)    |
| 45859 | Billedredigering i medarbejderens jobfunktion (2 dage)   |
| 45909 | Videooptagelse i medarbejderens jobfunktion (2 dage)     |
| 45910 | Billedfremstilling i medarbejderens jobfunktion (2 dage) |
| 45917 | Praktikvejledning af eud-elever/lærlinge (1 dag)         |
| 45983 | Samarbejde i grupper i virksomheden (2 dage)             |
| 46493 | Konflikthåndtering (3 dage)                              |

## Eksempler

### **45365 Teambuilding for selvstyrende grupper (2 dage)**

På baggrund af viden om de mekanismer, der skaber en højtydende gruppe med stærke indbyrdes relationer, kan deltageren definere forbedringsområder i en gruppe og derved øge kompetencen til at løse opgaver og nå mål. Til fremme af teamudviklingsprocessen kan deltageren anvende en lærings- og teamrollemodel samt foretage procesanalyse og efterfølgende iværksætte de støtteaktiviteter, som et team har brug for.

### **45368 Værdibaserede arbejdspladser (2 dage)**

På baggrund værdibaseret ledelse og kendskab til virksomhedens interesser kan deltageren medvirke til at udvikle, formulere og implementere virksomhedens værdier. Med henblik på at sikre sammenhæng imellem virksomhedens værdier, visioner og mål kan deltageren agere som værdiagent herunder virke som kultur- og værdiformidler inden for eget arbejdsområde.

### Bilag 3

#### Udvikling i økonomistyringsmodeller på EVE-området i perioden 2002-2011

| 2002-2003  | 2004-2006  | 2007-2008   | 2009-2010   | 2011   |
|--|--|---|---|--|
| Indførelse af lofter og brugerbetaling på visse EVE-grupper  | Indførelse af aftalemodel i tekstanmærkning 168  | Ændring af aftalemodel fra 2004   | Aftalemodel 2007 videreføres<br>Ændring i beregning   | Aftalemodel ændres   |
| AMU-uddannelserne overføres til UVM med FL 2002. Der er særlig stor efterspørgsel på IT-fag og bløde fag.  | Med indførelse af det nye AMU-koncept fra 1. januar 2004 med kompetencebeskrivelser og dermed ændringer i takststrukturen ændres behovet for styring af økonomien til en mere fri disponering af midlerne, så rammen udnyttes optimalt.  | En ændring af rammestyringen er nødvendig og der indføres den såkaldte ”justerede Aftalemodel”. Præmieelementet udgår og taksterne udbetales med 100 pct. uanset udnyttelsesgraden af rammen.   | Inden ændringer af styringsmodellen, mender foretages andre ændringer med betydning for AMU.  | Der indføres mulighed for at flytte midler fra en skole til en anden centralt. Ændringen bidrager til at sikre, at den udmeldte ramme udnyttes optimalt.   |
| Deltagerbetaling pr. uge:<br>- it-fag 750 kr.<br>- Sprogfag, almene og bløde fag: 400 kr.<br>- Teknisk-faglig og merkan- tile fag: 200 kr.<br>- SOSU- og individuel kompetence: ingen deltagerbetaling<br><br>- Der indføres lofter på it-fag og ”bløde fag”<br><br>- Fra 2003: mulighed for at veksle lofter efter forskellige vekselkurser   | Aftalemodellen:<br>- Aftalte budgetmål (rammer)<br>- Udbetaling af 90 pct. af taksterne<br>- ”Præmie” for opnåelse af forbrug mellem 90 -115 pct. af budgetmålet<br><br>Deltagerbetaling pr. uge:<br>- It-,bløde-,almene- og sprogfag: 750 kr.<br>- Teknisk-faglig og merkan- tile fag: 500 kr.<br>- SOSU og IKV: ingen deltagerbetaling<br><br>- Tildeling af lofter ved kraftigt overforbrug<br>- Overførsel af budgetmål skolerne imellem   | ”Den justerede aftalemodel”<br>- Afskaffelse af præmieelementet og udbetaling af den fulde takst. Dog fortsat deltagerbetaling (takster på finansloven)<br>- To lofter :- et for forbrug under 750.000 kr.<br>- et for forbrug mellem 750.000 -1.500.000 kr.<br>- Budgetmål for skoler med forbrug over 1.500.000 kr.<br>- Overflytning af budgetmål på over 1.500.000 kr.<br>- Fastsættelse af forbrugsgrænse på 110 pct.<br>- Mulighed for at søge yderligere midler for de loftsstyrede skoler efter 3. kvartal, hvis der er ledige midler (reserve i UVM) | Ændring af ramme:<br>- PGU-merit og SOSU-opskoling indgår i rammen.<br><br>- Ledige med ret til 6- ugers selvvalgt uddannelse tages ud af rammen 1.august 2009 og overgår til Beskæftigelsesministeriet | Ændring af aftalemodel i forhold til den ”justerede aftalemodel”<br>- Afskaffelse af tilskudslofter<br>- Mulighed for omfordeling af rammen efter 3.kvartal ved mindreforbrug<br>- Nedsættelse af forbrugsgrænsen af budgetmålet på 105 pct.   |
| <b>Fordele:</b> Giver en detaljeret styring og mulighed for at påvirke aktiviteten på enkelte områder.<br><b>Ulemper:</b> Aktiviteten er svær at styre i løbet af året, hvis behovet for at styre forbruget flytter sig fra et område til et andet. Veksling af lofter mellem områderne for den enkelte institution er administrativ tung og ufleksibel.Stort tidsforbrug på overvågning af forbrug på lofter. | <b>Fordele:</b> Giver en frihed for skolerne til at disponere inden for rammen og giver større fleksibilitet. Samtidig er der en ”gulerod” i ordningen, idet udnyttelsesgraden præmieres da skolerne opnår den fulde takst på 100 pct., hvis rammen udnyttes med mindst 90 pct.<br><b>Ulemper:</b> Problematisk at styre, pga. usikkerhed omkring hvor mange skoler, der vil opnå præmien. Desuden bliver det tydeligt i løbet af 2005 og 2006 at der spekuleres i at få præmieudbetaling, skolerne imellem. | <b>Fordele:</b> Giver skoler med et lavt tilskudsloft bedre mulighed for at disponere, da der er ”luft” inden for loftet. Den fulde takst udbetales fra starten, hvilket giver bedre mulighed for at økonomistyre.<br><b>Ulemper:</b> Manglende incitamenter til at udnytte den tildelte ramme og svært at motivere skoler til at afgive ramme til andre skoler, der har behov.Forbrugsmuligheden på driften afhænger også af VEU-godtgørelsen, der får en særskilt ramme med ændring af finanslovsstrukturen i 2007.   | <b>Fordele:</b> Bedre økonomistyring, da rammen ikke er opdelt i mindre rammer.<br><b>Ulemper:</b> Ingen umiddelbare.   | <b>Fordele:</b> Større budget-sikkerhed ved nedsættelse af forbrugsmuligheden, og afskaffelse af lofter. Bedret udnyttelse af midlerne, omfordelingsmulighed.<br><b>Ulemper:</b> Ingen sikkerhed for at midlerne bliver anvendt inden for det område, hvor der er behov for opkvalificering. Fortsat administrativ tung styringsmodel, da der foregår en individuel forhandling med den enkelte skole. |

## Uddannelser mv. der berettiger til godtgørelse

Fra den 1. juli 2011 kan der opnås godtgørelse ved deltagelse i erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse:

- Arbejdsmarkedsuddannelser og enkeltfag optaget i en fælles kompetencebeskrivelse efter lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v.
- Individuel kompetencevurdering efter lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v. og efter lov om erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne.
- Grundlæggende voksenuddannelse (GVU) i det omfang forløbet er sammensat af arbejdsmarkedsuddannelser optaget i en fælles kompetencebeskrivelse, individuel kompetencevurdering efter nr. 2 og enkeltfag på erhvervsuddannelserne efter lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. og efter de respektive uddannelsesbekendtgørelser.
- Erhvervsuddannelse plus (eud+), når forløbet i henhold til elevens uddannelsesplan er sammensat af arbejdsmarkedsuddannelser optaget i en fælles kompetencebeskrivelse, individuel kompetencevurdering efter nr. 2, enkeltfag på erhvervsuddannelserne efter lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. og efter de respektive uddannelsesbekendtgørelser, skoleundervisning i erhvervsuddannelse og svendep prøve eller anden afsluttende prøve samt under intensiv værkstedundervisning i en periode på højst 1 måned på uddannelsesinstitutionen eller i en virksomhed efter aftale med institutionen samt i en periode på højst 1 måned på deltagerens arbejdsplads.
- Kurser i taxikørsel godkendt af Færdselsstyrelsen efter bekendtgørelse om taxikørsel.
- Uddannelsesforløb, der udbydes med tilskud fra danske myndigheder i overensstemmelse med bestemmelser fastsat i henhold til lov om administration af Den Europæiske Socialfond og som ligger inden for rammerne af Den Europæiske Socialfond og er godkendt af et projektgodkendelsesudvalg, jf. de nærmere fastsatte regler om administration af Den Europæiske Socialfond.