

Inddragelse og test

Hvis udrulningen af tablets i landets børnehaver skal foregå nemt og uden for mange spørgsmål, så skal børnehaverne og kommunerne være med til at bestemme, hvordan indholdet skal være. Projektet har fået et godt overblik og en masse svar fra nogle gode børnehaver indledningsvist, men nu er det tid til at få yderligere svar og ønsker fra forskellige institutioner fra hele landet.

Måned	Aktivitet og tidsforbrug	Formål
Juni	Kommunerne engageres	Kommunerne skal hjælpe projektet med at finde de helt rigtige deltagere på de indledende workshops. Projektet har brug for institutioner, der tilsammen udgør en repræsentativ gruppe for alle institutioner i landet; - både fra by og land, - gode og mindre gode udendørs faciliteter, - samme ledelse i over eller under 3 år, - med eller uden 2 sprogede børn og forældre, - med eller uden mange børn med særlige behov.
Juni	Kommunerne udpeger deltagende institutioner	
Juli	Institutionerne inviteres og indvies i opgaven. Informationsmail og mulighed for telefonsamtale	Informere og skabe forståelse for mulighederne i at deltage.
August/ Septem ber	10 workshops med 10 deltagende børnehaver til hver. 1 dags deltagelse for hver institution.	Få godkendt projektets antagelser og modtage nye ønsker og ideer til løsninger. Skabe engagement og forventninger.
Septem ber	Workshop resultaterne behandles og sendes rundt til børnehaverne. En halv times læsning	Inddrage resultaterne i udviklingsprojektet og holde alle børnehaverne opdaterede.
Oktober	Udviklingsgruppe udpeges og inviteres.	Etablere en gruppe af engagerede og dygtige pædagoger til udvikling af spændende pædagogiske forløb til brug for alle landets børnehaver
Oktober	Udviklingsworkshop afholdes. 6-8 deltagere inviteres til 2 dages arbejde på Copenhagen Bombay	Der udvikles 12 pædagogiske forløb, som er sjove for børn, udvikler og indeholder læreplanerne.

Måned	Aktivitet og tidsforbrug	Formål
Oktober/ November	Tablets med de indledende prototyper implementeres i de 100 børnehaver. Her skal påregnes 2-3 timer til at sætte sig ind i det nye. Hvor mange der skal deltage, er op til de enkelte institutioner.	Værktøjer uddeles, så børnehaverne kan vende sig til at bruge dem i takt med, at de bidrager til projektet.
November	Alle 100 institutioner informeres om de udviklede planer og kommenterer. En halv times læsning.	Børnehaverne opdateres på fremdrift og får noget brugbart, som de kan begynde en udvikling ud fra. Alle engageres og bidrager.
Januar	På fælles platform deler børnehaverne forslag til, hvordan planer og tablets kan bruges i årsplanen, månedsplan, ugeplan og ren praksis. Institutionerne skal påregne at bruge tid på dette, men en del af tiden vil overlappe med den normale planlægning.	Tablets, videndeling og de indledende løsninger tages i brug.
Februar/ Marts	Løbende erfaringsudveksling og statusopdateringer på projektet. En halv time 2 gange om ugen i gennemsnit.	Momentum i børnehavernes fokus på projektet holdes indtil de færdige løsninger implementeres endeligt.