

Fra: Lise Stricker [<mailto:lisestricker@gmail.com>]  
Sendt: 11. juni 2012 08:28  
Til: Jørgen Nielsen  
Emne: Til Børne- og Undervisningsudvalget

## DANMARK SENDER MANGE UDVALG AF STED TIL ONTARIO FOR AT STUDERE SKOLESYSTEMET - DET ER FOR DYRT

I forbindelse med den stigende interesse i danske skolekredse for Ontarios skolesystem foreligger en oplagt mulighed for at spare betydelige skatteborgersummer ved at koordinere studierne.

- Skolerådets tur til Ontario i september  
2011: <http://www.skoleraadet.dk/aktiviteter/studieture/studietur%202011%20-%20canada.aspx>

Formanden for Skolelederforeningen Anders Balle fortæller om sine indtryk fra Skolerådets studietur til Ontario i Canada, hvor det er lykkedes at opnå høje faglige resultater, forny det professionelle engagement og få en bred, folkelig opbakning til folkeskolen. <http://www.skolelederne.org/skolelederforeningen/presse-og-media/sl-nettv/canada-viser-vejen>

- Ballerup Skole & Unges studietur til Ontario midt i september 2011. De relevante dokumenter findes ikke længere på nettet.
- Århus Kommunes Skoleudvalg var på studietur til Ontario sidst i maj 2012. Om (u)rimeligheden i antallet af deltagere har redaktionschef Jan Schouby skrevet leder i Århus Stiftstidende: <http://www.stiftenblog.dk/showpost.asp?bid=2637&pid=37330>

Det fremgår af nyhedsudsendelser i den senere tid, at folketingets Børne- og Undervisningsudvalg nu også forbereder en studietur til Ontario med henblik på at studere skolerne.

Ontarios undervisningsministerium driver en afdeling med fokus på besøg af studieudvalg fra andre lande.

Det er mig bekendt, at denne afdeling arrangerer orienteringer og skolebesøg af yderste kvalitet, støttet af skoleledere, distriktsudvalgsmedlemmer og mange andre.

Det er dog ikke rimeligt for Ontario, at ministeriets og skoledistrikternes ansatte skal udrette samme intense arbejde for den ene danske delegation efter den anden. Det er heller ikke tilstedeligt over for danske skatteborgere, at dusinvis af delegationer rejser til Canada for at studere de samme ting.

Det ville give mening, hvis interessenter i Danmark på nationalt og kommunalt plan samarbejdede. For eksempel kunne et "grundkursus" udarbejdes således, at basisoplysningerne er indstuderet ved afrejse. Sådan et grundkursus kan afholdes af relevante personer i Danmark, eller det kan leveres på nettet til selvstudium. Derefter vil eventuelle besøg på typiske og særlige skoler i Ontario (f. eks. en magnetskole fokuseret på atletik, eller en skole for svært handikappede elever) give mere udbytte. Grundkursets indhold omfatter naturligvis et overblik over samfundsforhold i Ontario (demografi, immigration, lokalstyre), over opbygningen af skolesystemet (de offentlige og de katolske skoler), og over den måde, hvorpå skolesystemet finansieres centralt og IKKE af bystyrer direkte. Dernæst ville kurset fokusere på Ontarios unikke tilgang til erhvervserfaring i de højere klassetrin, inklusionsprincippet, lærerprofessionens status, samarbejdet med andre instanser i samfundet, osv.

Kurset kan naturligvis leveres til et ubegrænset antal interesserede danskere – men antallet af deltagere i studieture bør tænkes grundigt igennem på baggrund af de udgifter, der hører til rejse, hotel, forplejning, osv. Endvidere bør det overvejes, hvilke kvalifikationer, studieturdeltagere bør have.

Efter endt studietur burde det pålægges deltagerne at dele deres erfaringer med andre danske kommuner.

Folketinget, Skolerådet eller KL ville være en logisk 'ejer' af koordinationsarbejdet med instanser i Danmark såvel som med Ontarios undervisningsministerium.

Jeg leverer gerne yderligere oplysninger og kontakter, hvis der er interesse for det. Mit ærinde er at undgå spild af penge og viden.

Lise Stricker (tidligere lærer)

[lisestricker@gmail.com](mailto:lisestricker@gmail.com)