

Børne- og Undervisningsudvalgets indenlandsk studietur torsdag den 23. og fredag den 24. august

Foreløbig baggrundsinformation om studieturen:

Ikast-Brande Kommune – inklusion

Børne – og Undervisningsministeriet har orienteret udvalget om en række gode kommuneeksempler på inklusion. Ministeriet har om Ikast-Brande Kommune oplyst følgende:

"Ikast-Brande Kommune

Ikast-Brande Kommune (IBK) vedtog i 2010 en vision om øget inklusion for den kommunale inklusionsindsats på dagtilbuds- og skoleområdet. I 2011 igangsattes udviklingsprojekterne "Social inklusion" på dagtilbudsområdet og projektet "Inklusion i skolen", der går på tværs af hele børne- og undervisningsområdet. Projekterne har et fælles mål om at skabe en større grad af helhed og fællesskabstænkning på tværs af sektorerne med det sigte, at problemerne skal løses i almenområdet.

På dagtilbudsområdet omfatter projektet "social inklusion" opkvalificering af det pædagogiske personale med henblik på at kunne rumme flere børn med særlige behov, herunder at arbejde for at udfase tre specialtilbud inden for 5 år. Ressourcerne fra specialområdet overføres til det almene område.

Kommunens inklusionsindsats på skoleområdet omfatter bl.a.:

- ny model for økonomisk kompetence (decentralisering)
- omorganisering af pædagogisk-psykologisk rådgivning samt deres AKT-indsats (adfærd-kontakt-trivsel)
- etablering af en inkluderende kultur fx fungerer udvalgte lærere som ambassadører, fokus på sprogbrug
- ledelse af inklusion fx etablering af ledernetværk
- samlet strategi for efteruddannelse fx uddannes udvalgte lærere og pædagoger til ressourcepersoner, der arbejdes med aktionslæring, LP, PALS mv.
- fokus på forældreinddragelse
- forløb for skolebestyrelser.

Det er MBUs vurdering, at IBK har arbejdet strategisk med deres omstillingsproces, herunder udarbejdelse af handleplaner og inddragelse af interessenter på området."

Projektet Børnenes hovedstad, Billund

Det fremgår bl.a. af kommunes hjemmeside, at LEGO Fonden og Billund Kommune har en fælles vision om, at Billund bliver Børnenes Hovedstad. Børnenes Hovedstad skal være det globale mødested for virksomheder, forskere og mange andre med fokus på børn, leg, læring og kreativitet, og Billund skal være et endnu mere attraktivt sted at bo. Projektet Børnenes Hovedstad vil styrke turisme- og erhvervsudviklingen samt være med til at øge bosætningen. Projektet skal bruges som afsæt til udvikling af børneområdet i hele Billund Kommune. LEGO Fonden og Billund Kommune har i fællesskab oprettet udviklingselskabet Capital of Children Company, som bl.a. har ansvaret for:

- Etableringen af et videncentre – Institute of Play & Innovation Science - for kreativitet, leg og læring
- At tiltrække globale og nationale virksomheder til Billund
- Udviklingen af Billund til en by i børnehøjde

- Kommunikation og markedsføring af Børnenes Hovedstad.

Ipad Odder projekt

Odder Kommune har som den første kommune i Europa besluttet, at samtlige elever, lærere og skolepædagoger skal have udleveret en iPad 2. Odder Kommune har om projektet bl.a. oplyst, at nutidens børn og unge er udfordret af den store mængde information, der omgiver dem i form af tekst, billeder, lyd og symboler. Evnen til at analysere og fortolke komplekse sammenhænge og den store tilgængelighed af information, er en stor udfordring for skolen. Nogle elever har særlige it-kompetencer, men hoveddelen har ikke særlige kompetencer i forhold til at begå sig i informationsmængden. Problematikken er derfor central i projektet. Odder Kommune vurderer, at brugen af brugervenlig teknologi, som f.eks. iPad i høj grad vil gøre det muligt at sætte fokus på indhold og bringe flere medier ind i undervisningen. Projektet viser, at børn allerede fra indskoling laver små projekter, hvor billede, video, egne tegninger og tekster integreres til en præsentation. Børn evner til at kommunikere med fremtidens medier skærpes og formidles i øjeblikket til forældrearrangementer og på klassens interaktive whiteboards.

Forlaget Systime

Forlaget Systime har inviteret udvalget på besøg. Systime henviser til, at iBøgerne for alvor er ved at slå igennem i den daglige undervisning. Dette viser sig ved, at Systime har solgt 250.000 licenser alene i 2011. Systime bestræber sig på i tæt dialog med lærere og skoleledere at lave de bedste undervisningsmaterialer. Systime vil gerne give udvalget et indblik i Systimes didaktiske og pædagogiske tilgang til produktionen af undervisningsmaterialer. På forlaget vil udvalget bl.a. få mulighed for at møde de enkelte led i produktionen, få fremvist Systimes iBog og møde nogle af Systimes forfattere til en dialog om fremtidens digitale undervisningsmaterialer.