

SIDE 20

## SKOLEPRAKTIK

Mere end et  
venteværelse

SIDE 32

## EFTERUDDANNELSE

Lederuddannelserne  
er en stor succes

SIDE 36

## EVALUERINGSMETODER

Effektmåling  
– hvad skal der til?

# EVA'S

ÅRSMAGASIN 2011/12

SIDE 14

## UNDERVISNINGSDIFFERENTIERING

# Flere ahaoplevelser til eleverne

**EVA**

DANMARKS  
EVALUERINGSINSTITUT

## Kære læser

Velkommen til EVA's årsmagasin. Vi håber, at magasinet giver et inspirerende blik ind i EVA's arbejde med at gøre dagtilbud og uddannelser bedre, og at det giver lyst til at vide mere.

I årsmagasinet tager vi fat i nogle af de vigtigste temaer fra 2011 inden for udvikling af dagtilbud for børn, skoler og uddannelser – temaer, som rækker ud over 2011 og ind i det kommende år.

Temaerne dækker samlet set EVA's arbejdsfelt og illustrerer, hvordan vi både lægger vægt på at producere ny viden om kvalitet i dagtilbud og uddannelser gennem undersøgelser og evalueringer, og hvordan vi arbejder for at gøre dagtilbud og uddannelser endnu bedre ved at udforme redskaber og holde seminarer og temadage for kommuner, undervisere og ledere i uddannelsesverdenen.

Årsmagasinet artikler giver bl.a. svar på, hvordan man får omsat pædagogisk forskning til at være håndterbar viden i daginstitutioner. Og det giver svar på, hvor udfordringerne ligger, når det handler om at differentiere undervisningen i folkeskolen, og især – hvordan skolerne bliver bedre til den opgave. Årsmagasinet går i dybden med, hvorfor skolepraktikkens ofte dårlige ry er ufortjent, og det peger på hvilke fordele, der følger med forskellige tilgange til at kvalitetssikre videregående uddannelse. Magasinet svarer også på, hvad det er, de offentlige ledere bliver markant bedre til, når de kommer på efteruddannelse, og det afslutter med det store effektspørgsmål: Hvordan vælger man den rette metode til at måle effekt inden for uddannelsesverdenen?

På EVA's hjemmeside, [www.eva.dk](http://www.eva.dk), finder du artikler, rapporter og foldere om mange andre temaer, og du kan downloade udviklings- og evalueringsskabeler.

Rigtig god læselyst!

EVA's årsmagasin 2011/12

### Redaktion

Agi Csonka (ansvarshavende)  
Trine Beckett  
Maria Holkenfeldt Berendt  
Trine Borg  
Marie Nielsen (redaktør)  
Anne Breinhold Olsen

### Design

BGRAPHIC

### Foto

Thomas Søndergaard  
Søren Rønholt  
Mette Bendixsen  
Colourbox

### Illustration

Jørgen Stamp  
BGRAPHIC

### Tryk

Rosendahls - Schultz Grafisk

### ISBN

978-87-7958-659-8

4

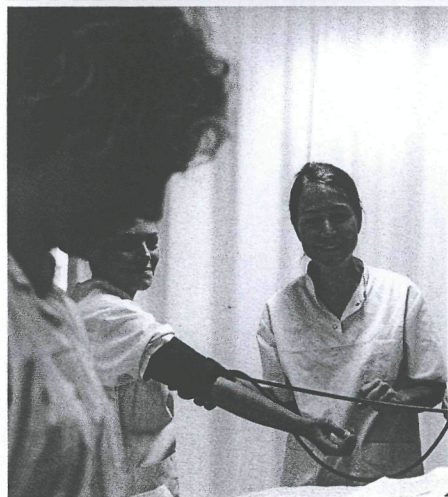


### BERETNING

#### Formanden og direktørens beretning

Se helheden, styrk kompetencerne, og samarbejd på tværs og langs! Sådan lyder opfordringen fra bestyrelsesformand Ane Arnth Jensen og direktør Agi Csonka, når de ser tilbage på områderne for dagtilbud og uddannelse i 2011.

26



### AUDITERING & AKKREDITERING

#### Kvalitetssikring med potentiale for udvikling

Skal man sikre uddannelsernes kvalitet ved ekstern kontrol af den undervisning, de studerende møder. Eller ved at hjælpe ledelsen af en uddannelsesinstitution til at udvikle værktøjer til selv at udvikle kvalitet? Der kan være fordele ved begge dele. Læs om akkreditering og auditering.

DANMARKS  
EVALUERINGSINSTITUT

Ostbanegade 55, 3.  
2100 København Ø

T 35 55 01 01  
F 35 55 10 11

E [eva@eva.dk](mailto:eva@eva.dk)  
H [www.eva.dk](http://www.eva.dk)

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) udforsker og udvikler kvaliteten af dagtilbud for børn, skoler og uddannelser. Vi leverer viden, der bruges på alle niveauer – fra institutioner og skoler til kommuner og ministerier.

[www.eva.dk](http://www.eva.dk)

ISBN: 978-87-7958-659-8

