



### **Til Folketingets Børne- og Undervisningsudvalg.**

Bilag i forbindelse med Folketingets Børne- og Undervisningsudvalgs besøg på Ligeværds skoler og uddannelses tilbud til unge med særlige behov, fredag den 20. april 2012.

### **Klintebjerg Efterskole**

Klintebjerg Efterskole er et undervisningstilbud til bogligt svage / sent udviklede elever mellem 14 og 18 år, der har gået i folkeskolens specialklasse, eller har modtaget anden form for specialundervisning.

Klintebjerg Efterskole er en eksamens- og prøvefri efterskole, hvor den praktiske indfaldsvinkel til undervisningen er højt prioriteret. Eleverne vælger efter interesse, hvilket værksted de ønsker at modtage undervisning på.

Skolen er etableret med henblik på, at drive efterskole for elever med særlige behov. Klintebjerg Efterskole er en 7 døgnskole, har et elevgrundlag på 85 elever og er organisatorisk opdelt i 4 linier, som er undervisningens centrale udgangspunkt.

Unge med særlige behov har brug for særlige rammer i deres hverdag. Undervisningen, det pædagogiske tilrettelagte samvær, samt kombinationen af skoleform / boform har til formål, at styrke elevens alsidige personlige udvikling.

Linieundervisningen skal sammen med resten af dagens indhold af undervisning, aktiviteter og pædagogisk tilrettelagt samvær, danne grundlag for den helhedsorienterede indsats, der bliver tilbudt skolens unge.

I relation til efterskolens specialpædagogiske praksis og helhedsorienterede indsats, er der på linje med andre efterskoler fokus på, hvad eleverne skal lave, når efterskoleopholdet slutter. Gennem en massiv vejledningsindsats støttes eleven til at finde det uddannelsessted, hvor eleven kan fortsætte, når efterskoleopholdet er slut. Det foregår i samarbejde med elevens UU-vejleder, sagsbehandler og forældre.

Klintebjerg Efterskole har gennem de sidste 3 år deltaget i et større udviklingsprojekt i regi af Skolesamenslutningen Ligeværd. Projektet er nærmere beskrevet og dokumenteret i bogen "Specialundervisning på hovedet – almene pædagogiske synspunkter".

Erfaringerne fra projektet viser, at effektiv inklusion kræver et fokusskifte fra elevernes særlige behov, eller vanskeligheder til fokus på elevernes særlige læringsforudsætninger. Retter man blikket mod elevernes særlige læringsforudsætninger og udviklingspotentiale, bliver indsatsen anderledes fremadrettet og udviklende.

### **Munkegården.**

Munkegården er en selvejende institution og et helhedsorienteret uddannelses-, arbejds-, og botilbud for unge med særlige behov.

Munkegården blev oprindeligt etableret på baggrund af, at unge med særlige behov ikke kunne rummes i de almindelige ungdomsuddannelser. Munkegården er, på linje med en lang række andre private uddan-

nelsestilbud, organiseret i Lige Værd. Gennem de sidste 20 – 25 år er der etableret en bred vifte af private uddannelsesstilbud til unge med særlige behov.

Det fælles omdrejningspunkt for de private uddannelsessteder, har været udviklingen af den individuelle helhedsorienterede indsats.

På Munkegården tilbydes uddannelses- og udviklingsforløb for unge med særlige behov, som har afsluttet grundskolen. Med udgangspunkt i elevernes ressourcer lægges vægt på en helhedsorienteret indsats, hvor undervisning, arbejde, bolig og fritid skal hænge sammen. Formålet med opholdet er, at støtte de unge i at opnå kompetencer, så de efterfølgende kan mestre en så selvstændig og aktiv deltagelse i voksenlivet som muligt og eventuelt til videre uddannelse eller beskæftigelse. En del af de unge vil efterfølgende stadig skulle have hjælp.

I samarbejde med den enkelte unge udarbejdes en uddannelsesplan / udviklingsplan med fokus på de unges udviklingspotentiale og med fokus på udviklingen af personlige, sociale og faglige kompetencer. Et væsentligt element i et ophold på Munkegården er, at eleverne har undervisning og træning i at bo for sig selv.

Eleverne på Munkegården bor derfor sammen med andre unge i små bofællesskaber, og undervisning foregår på værksteder indenfor landbrug, skovbrug, håndværk og køkkenområdet. Undervisningen tager udgangspunkt i praksis og er integreret i det praktiske arbejde på værkstederne. Eleverne er ofte i praktik på almindelige virksomheder, som et led i deres uddannelsesplan.

Et ophold på Munkegården er ofte led i en STU-uddannelse. Eleverne er som regel over 18 år, men det er dog muligt for unge under 18 år, at komme på Munkegården. Opholdsbetalingen betales sædvanligvis af elevens hjemkommune via STU-lovgivningen eller social- og/eller beskæftigelseslovgivningen. Forsørgelse, kost- og tøjpenge, værelsesbetaling m.v. afhænger af, hvilken del af lovgivningens bestemmelser den unge hører under.

Gennem de seneste tre år har Munkegården sammen med en række andre medlemmer af Foreningen af uddannelsessteder Lige Værd, deltaget i satspuljeprojektet Helhedstækning i Uddannelsesgarantien (HUG projektet). På Munkegården har man på samme vis, som det beskrives i HUG rapporten oplevet vanskeligheder i implementeringen af STU-uddannelsen.

## **LIGE VÆRD - ET UDVIKLINGSNETVÆRK OG TALERØR FOR BORGERE MED SÆRLIGE BEHOV.**

Lige Værd er et foreningsfællesskab bestående af 6 organisationer, der på hver deres måde, arbejder for at skabe bedre uddannelses-, arbejds-, bolig- og sociale vilkår for mennesker med særlige behov. Målgruppen for Lige Værds indsats karakteriseres ofte ved, at de har generelle indlærings- og / eller funktionsmæssige vanskeligheder, som gør det svært for dem, at gennemføre en almindelig skolegang / uddannelse.

På landsplan er der ca. 100 skoler og uddannelsessteder, der er medlemmer af Lige Værd.