



Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) sender her rapporten *Teamorganisering. En evaluering af teamorganisering og teamsamarbejde på de treårige gymnasiale uddannelser*. Rapporten er resultatet af en evaluering som EVA netop har gennemført.

Dato  
21.03.2012

Rapporten er blevet offentliggjort på EVA's hjemmeside, [www.eva.dk](http://www.eva.dk). Yderligere eksemplarer af rapporten kan bestilles hos alle boghandlere.

Ref  
kmt

Hvis du/I er interesserede i at høre mere om evalueringens resultater, afholder EVA temaeftermiddage hhv. den 30. april i Århus og den 2. maj i København, begge dage kl. 14 - 17. Se evt. mere og tilmeld dig på [www.eva.dk](http://www.eva.dk).

Jnr  
2010-0180

Side  
1/1

Venlig hilsen

Katja Munch Thorsen  
Områdechef

T 35 25 46 56  
E [kmt@eva.dk](mailto:kmt@eva.dk)



# Teamorganisering

En evaluering af teamorganisering og teamsamarbejde  
på de treårige gymnasiale uddannelser

Evalueringsrapport





## **Teamorganisering**

© 2012 Danmarks Evalueringsinstitut  
Trykt hos Rosendahls-Schultz grafisk a/s

Eftertryk med kildeangivelse er tilladt

Bestilles hos:  
Alle boghandlere

40,- kr. inkl. moms  
ISBN 978-87-7958-656-7  
Foto: Thomas Søndergaard, Periskop



# Indhold

Forord	5
1 Resume	7
2 Indledning	11
2.1 Formål	11
2.2 Design og metode	12
2.3 Ekspertter og projektgruppe	14
3 Hvad er meningen?	15
3.1 Formål og visioner	16
3.2 Teamsamarbejde med fokus på indhold	18
3.3 Teamsamarbejde med fokus på læringsmiljø og trivsel	21
3.4 Teamsamarbejde med fokus på læreren som organisationsmedarbejder	22
3.5 Sammenfatning	25
4 Organisering af team	27
4.1 Typer af team	27
4.2 Klasse team	29
4.3 Vertikale team	32
4.4 Horisontale team	34
4.5 Faggrupper	36
4.6 Sammenfatning	37
5 Indhold i teamsamarbejdet	39
5.1 Opgaver og ansvarsområder	39
5.1.1 Opgaveløsning	42



5.2	<b>Administrative opgaver</b>	45
5.3	<b>Sammenfatning</b>	48
<b>6</b>	<b>Ledelse i og af team</b>	<b>51</b>
6.1	<b>Ledelse af team</b>	51
6.1.1	Rammesætning og styredokumenter	54
6.2	<b>Ledelse i team</b>	56
6.2.1	Funktion og opgaver	56
6.2.2	Ledelsesansvar i teamleder- eller teamkoordinatorrollen	57
6.2.3	Udvælgelse af teamleder eller teamkoordinator	60
6.3	<b>Sammenfatning</b>	61
<b>7</b>	<b>Udbytte, styrker og udfordringer</b>	<b>65</b>
7.1	<b>Udbytte</b>	65
7.1.1	Fagligt udbytte	66
7.1.2	Didaktisk udbytte	70
7.1.3	Pædagogisk udbytte	73
7.1.4	Udbytte i forhold til lærernes kollegiale relationer og trivsel	76
7.2	<b>Styrker og udfordringer ved teamsamarbejdet</b>	79
7.2.1	Teamsamarbejdet styrker sammenhængen i undervisningen, uddannelsernes indhold og klasserumskulturen	79
7.2.2	Teamsamarbejdet styrker vidensdeling og det sociale miljø blandt lærerne	81
7.2.3	Samarbejde og arbejdsbelastning er en udfordring	81
7.3	<b>Sammenfatning</b>	83
<b>Appendiks</b>		
Appendiks A:	Projektbeskrivelse	85
Appendiks B:	Ekspertgruppens medlemmer	93
Appendiks C:	Uddybende om metoden	95
Appendiks D:	Statistiske modeller	103



**DANMARKS  
EVALUERINGSINSTITUT**

Østbanegade 55, 3.  
2100 København Ø

T 35 55 01 01  
F 35 55 10 11

E [eva@eva.dk](mailto:eva@eva.dk)  
H [www.eva.dk](http://www.eva.dk)

Danmarks Evalueringsinstitut udforsker og udvikler kvaliteten af dagtilbud for børn, skoler og uddannelser. Vi leverer viden der bruges på alle niveauer – fra institutioner og skoler til kommuner og ministerier.

Læs mere om EVA på vores hjemmeside, [www.eva.dk](http://www.eva.dk).  
Her kan du også downloade alle EVA's udgivelser – trykte eksemplarer kan bestilles via en boghandler.

ISBN: 978-87-7958-656-7



9 788779 586567