



Ny EVA-rapport: BAKSPEJLET 2012 – Forskning og ny viden om dagtilbud

Hvordan får vi stillesiddende børn til at bevæge sig mere? Hvor ligger det bedste snit mellem område- og daglig ledelse? Hvordan finder vi og forældrene fælles fodslag omkring den risikofyldte leg der på den ene side udvikler børnene motorisk og mentalt, og på den anden side også risikerer at give dem skrammer? Og hvad kan vi bruge forskning til?

Magasinet *Bakspejlet '12 - Forskning og ny viden om dagtilbud årgang 2012* er EVA's årsrapport til ledere i landets dagtilbud på 0-6 årsområdet. Det præsenterer resultater af aktuell, kvalitetsvurderet skandinavisk forskning og af EVA's evalueringer på dagtilbudsområdet. Det giver stof til eftertanke og til en række gode spørgsmål der kan være med til at udvikle den pædagogiske hverdag i danske dagtilbud.

Temaerne i årets magasin er ledelse, spørgsmål, gråd, farlig leg, digitalisering, dagplejen, børneperspektiver, læring, børns relationer, nutidens børneliv og fysisk aktivitet. Nogle af de gode spørgsmål forskningsresultaterne foranlediger, findes på særlige dialogkort der kan tages ud af magasinet og bruges som afsæt for dialoger på forældremøder, ledermøder, personalemøder eller i andre sammenhænge, hvor der er behov for at reflektere over og diskutere faglige emner – fx i undervisningen.

Bakspejlet sendes til alle centrale aktører på dagtilbudsområdet. Magasinet kan desuden købes i boghandlen og downloades fra EVA's hjemmeside www.eva.dk.

Det er femte år i træk at EVA har fået Dansk Clearinghouse for Uddannelsesforskning til at kortlægge og kvalitetsvurdere den skandinaviske dagtilbudsforskning som *Bakspejlet* bygger på. Temaerne i *Bakspejlet* omhandler en del af forskningsstudierne, men man kan finde resumeer af mere end 220 kortlagte studier i databasen NB-ECEC (Nordic Base of Early Childhood Education and Care). Databasen udvides årligt med tanke på at den skal kunne bidrage til kvalificering af pædagogers, pædagogstuderendes og underviseres arbejde gennem at lette adgangen til god dagtilbudsforskning.

Vi håber at du finder magasinet inspirerende og at det sammen med databasen bidrager med konkret inspiration til en øget forskningsbaseret praksis på dagtilbudsområdet. Hvis du har spørgsmål eller kommentarer til magasinet eller databasen er du velkommen til at kontakte projektleder Persille Schwartz på psc@eva.dk.

Venlig hilsen

Anne Kjær Olsen
Områdechef

T 35 25 46 96
E ako@eva.dk

Dato
23.01.2012

Ref
PSC

Jnr
2011-333

Side
1/1

BAKSPEJLET '12

FORSKNING OG NY VIDEN OM DAGTILBUD ÅRGANG 2012

7 bud på god ledelse

Side 8

**Hvordan fanger
man et spørgsmål?**

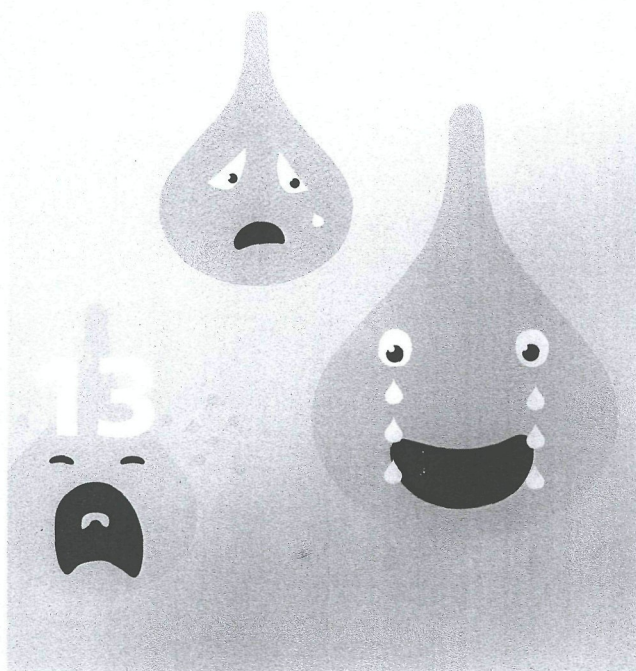
Side 10

Gråd er ikke bare en lyd

Side 13

**Idræt som pædagogisk
redskab**

Side 42



3

LEDER

Det gode spørgsmål

Hvad sker der i dette års Bakspejl? Og hvorfor ser det ud som det gør?

6

STRØTANKEN

Kloge børn kræver kloge voksne

I læringsbranchen bliver både børn og voksne klogere, konstaterer områdechef på EVA, Anne Kjær Olsen.

8

TEMA: LEDELSE

7 bud på god ledelse

Få Jørn Kjølseth Møllers bud på hvordan du bliver en bedre leder i den nye område- eller klyngeledelsesstruktur.

10

TEMA: AT STILLE SPØRGSMÅL

Hvordan fanger man et spørgsmål?

Hvad fortæller vores spørgsmål om os? Og hvordan kan spørgsmål bruges i pædagogik og forskning? Inspireret af forskningen har de gjort sig nogle vigtige erfaringer på Bornholm.

13

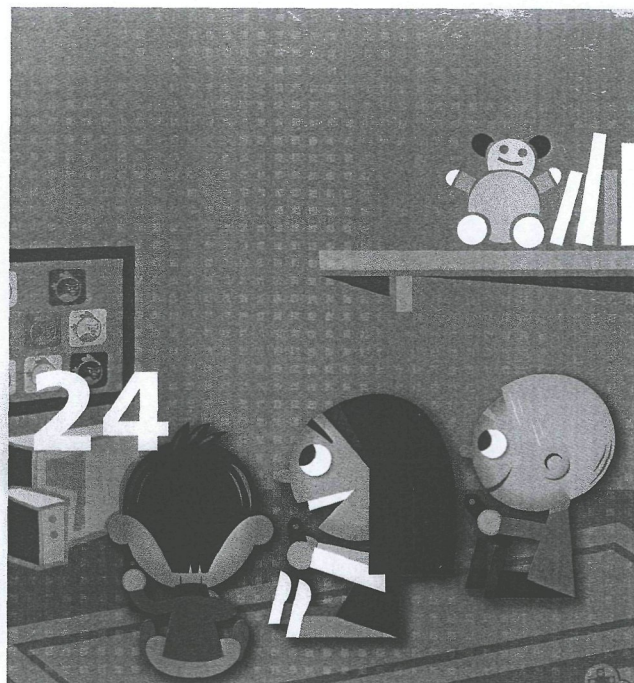
TEMA: GRÅD

Gråd er ikke bare en lyd

Frustrationsgråd, træthedsgråd og vredesgråd. Hver dag møder pædagoger mange forskellige typer af gråd i daginstitutionen.

En guldgrube af gråd

Fokus på gråd gav aha-oplevelser i Klemensker Børnehus.



16

TEMA: FARLIG LEG

Det skal kilde i maven

Se Nils Lund Pedersens fotoreportage og læs hvad børnene siger om farlig leg.

Farlig leg er bare sjovere

Farlig leg er vigtig for børns motoriske og mentale udvikling, men ved forældrene det? Og hvor farlig må farlig leg egentlig være? Læs interviewet med forsker Ellen Beate Sandseter.

22

TEMA: FAGRE NYE VERDEN

En ny barndom

Nye familiestrukturer, kulturel mangfoldighed og forbrugermindethed, også når det gælder valget af daginstitution. Omverdenen har ændret sig markant de seneste år – hvordan påvirker det jeres hverdag?

24

TEMA: DIGITALISERING

Vi lærer og leger når vi peger

Smartphones, iPads og andre digitale værktøjer har for længst indtaget børnenes hverdag. Nogle institutioner har også integreret dem i det pædagogiske arbejde. Læs hvordan, og hvad det giver børnene.

28

TEMA: DAGPLEJEN

Dagplejepædagogernes balancekunst

Kan man på samme tid føre tilsyn, være faglig sparringspartner og leder? Det er den udfordrende virkelighed for landets dagplejepædagoger, viser evaluering fra Danmarks Evalueringsinstitut.



30

TEMA: BØRNEPERSPEKTIVER

Børn skal både ses og høres

4-5-årige kan reflektere over ting voksne ikke umiddelbart kan aflæse ved at iagttage barnet. Derfor vælger forskere i stigende grad at inddrage børns perspektiver i deres studier.

Det gav børneperspektivet os

Læs hvad fire forskere fik ud af at inddrage børnenes syn på hverdagen i daginstitutionen i forhold til køn, mobning, forhandling og farlig leg.

34

TEMA: LÆRING

Giver voksenstyring læring?

Læringsaktiviteter virker ikke altid efter hensigten hvis styringen er for stram, viser forskeren Lone Svinth's undersøgelse.

38

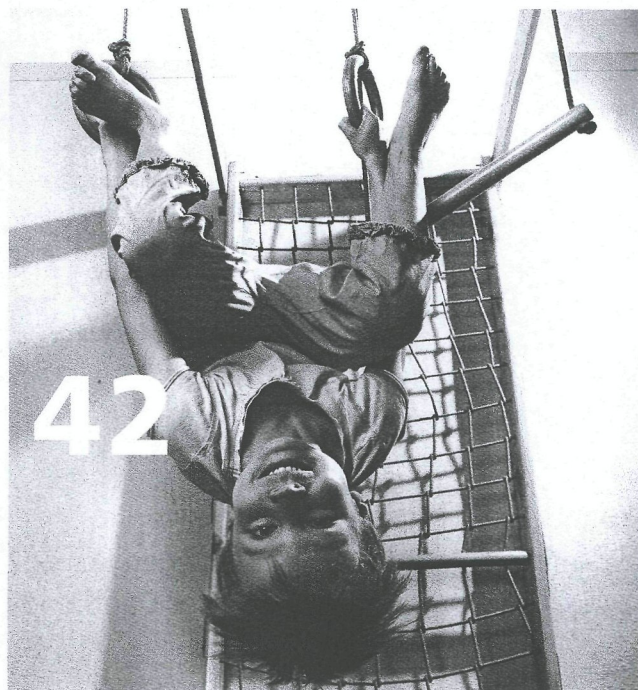
TEMA: BØRNS RELATIONER

Når småbørn mobber

Små piger kæmper også om magten. Men deres relationelle mobning er ofte skjult for det voksne blik.

Børn kravler op og ned ad den sociale rangstige

Børn der er populære i én sammenhæng, er det ikke nødvendigvis i alle andre sammenhænge. Popularitet afhænger af blandt andet legeerfaring, alder og kompetencer.



42

TEMA: FYSISK AKTIVITET

Legepladsen er ikke nok

Pædagogernes indsats og indstilling spiller en central rolle i forhold til at løfte børns fysiske aktivitetsniveau.

Idræt som pædagogisk redskab

I M-huset på Amager understøtter idrætten børns udvikling.

Mere leg i Børnehuset Tangsmose

Børnehuset Tangsmose satte en dag af til fysisk aktivitet og fik flere børn med i legen.

46

OVERSIGT OVER FORSKNINGEN

Forskning af bedste kvalitet

Der findes mange fortællinger om hvad forskningen siger, men hvilke krav skal man stille til forskningen for at kunne vurdere om den taler sandt?

50

EVA'S UDGIVELSER

I 2011 har EVA's evalueringer på dagtilbudsområdet fokuseret på dagplejen, sprog og social arv, og så har vi udviklet et redskab til at indhente faglige kvalitetsoplysninger ved hjælp af fortællinger og udviklingsorienterede dialoger.