



### Undersøgelse af kvalitetsrapporten

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) sender her rapporten *Kvalitetsrapporten. Undersøgelse af kvalitetsrapportens betydning for praksis på skoler og i kommuner* der er resultatet af en undersøgelse som EVA netop har gennemført.

Rapporten er blevet offentliggjort på EVA's hjemmeside, [www.eva.dk](http://www.eva.dk). Yderligere eksemplarer af rapporten kan bestilles hos alle boghandlere.

Venlig hilsen

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Katja Munch Thorsen', written in a cursive style.

Katja Munch Thorsen  
Områdechef

T 35 25 46 56  
E [kmt@eva.dk](mailto:kmt@eva.dk)

**Dato**  
14.10.2011

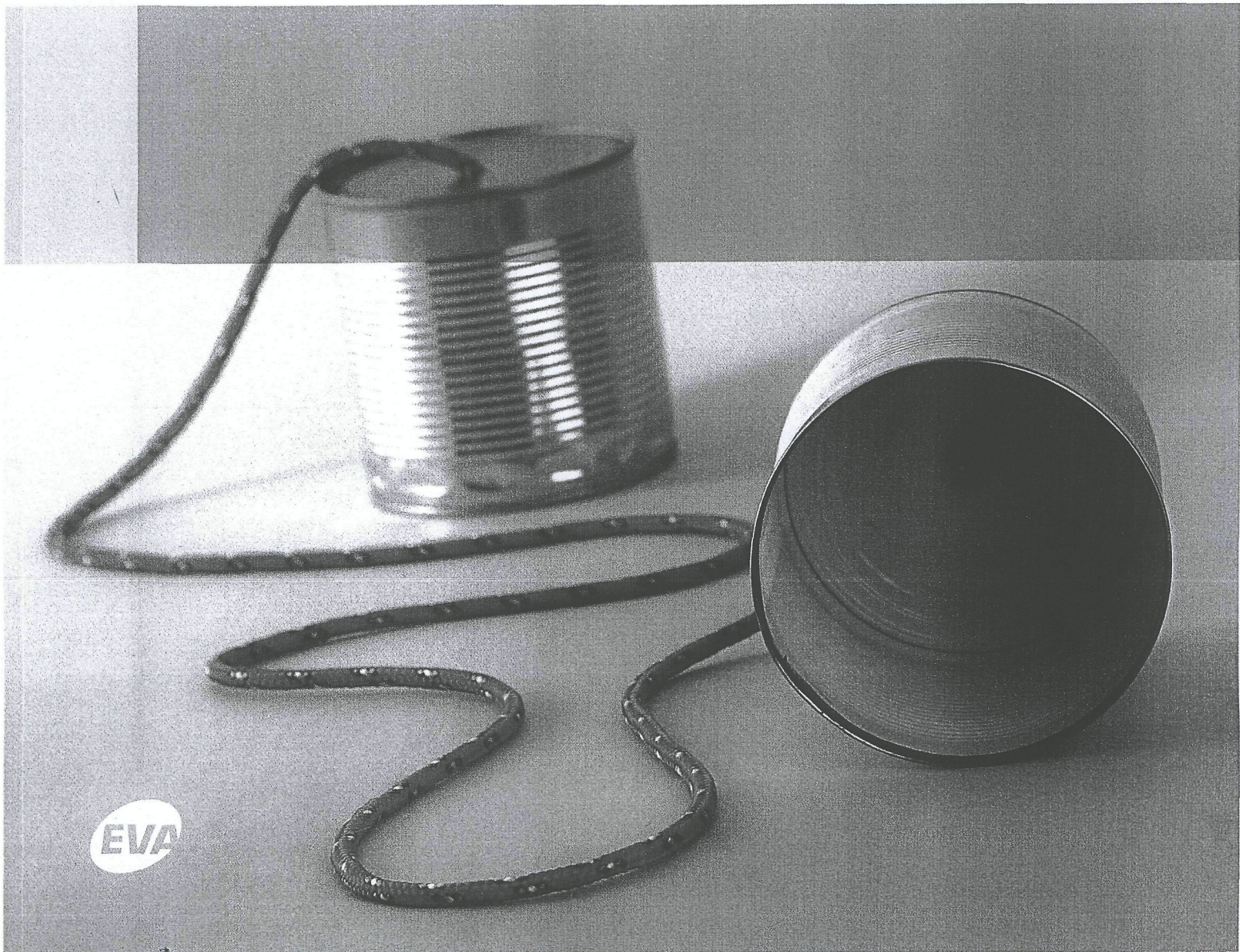
**Ref**  
KMT/jhe

**Jnr**  
2008-0194

**Side**  
1/1

# Kvalitetsrapporten

Undersøgelse af kvalitetsrapportens betydning  
for praksis på skoler og i kommuner



# Indhold

<b>Forord</b>	<b>7</b>
<b>1 Resume</b>	<b>9</b>
1.1 Undersøgelsens resultater	9
<b>2 Indledning</b>	<b>13</b>
2.1 Formål	13
2.2 Undersøgelsens design og metode	14
2.2.1 Caseundersøgelse	15
2.2.2 Spørgeskemaundersøgelse blandt landets kommunalforvaltninger	17
2.2.3 Spørgeskemaundersøgelse blandt landets skoleledere	17
2.2.4 Analysestrategi	18
2.3 Ekspertgruppe og projektgruppe	18
2.4 Rapportens opbygning	19
<b>3 Evalueringsens programteori</b>	<b>21</b>
3.1 Kommunalbestyrelsens ansvar for skolevæsenet	25
3.2 Evaluering og kvalitetssikring i det kommunale skolevæsen	25
3.3 Åbenhed	26
<b>4 Status over kvalitetsrapporten 2011</b>	<b>29</b>
4.1 Udfordringsret	29
4.2 Andre styringsredskaber	30
4.3 Udbytte og indsats	32

*Kvalitetsrapportens betydning for praksis*

<b>5</b>	<b>Ansvar for skolevæsenet</b>	<b>35</b>
5.1	Viden om skolevæsenet	36
5.2	Kommunalbestyrelsens opmærksomhed om forholdene på kommunens skoler	39
5.3	<b>Opfølgning og pålagte forbedringer</b>	<b>43</b>
5.3.1	Opfølgningsformer	43
5.3.2	Beslutning om opfølgning	45
5.4	<b>Øget ansvar for de faglige resultater og forbedring af det faglige niveau</b>	<b>48</b>
5.4.1	Forbedring af det faglige niveau – pålagte forbedringer	48
5.4.2	Ansvar for forbedring af de faglige resultater	50
5.5	<b>Faktorer der har betydning for kvalitetsrapportens virkning på praksis</b>	<b>52</b>
5.6	<b>Opmærksomhedspunkter</b>	<b>54</b>
<b>6</b>	<b>Evaluering og kvalitetsudvikling</b>	<b>57</b>
6.1	<b>Vurdering af styrker og svagheder i skolevæsenet</b>	<b>58</b>
6.1.1	Kvalitetsrapporten som grundlag for at identificere og vurdere styrker og svagheder i skolevæsenet	58
6.1.2	Sammenfattende helhedsvurdering af det faglige niveau	61
6.1.3	Vurderingsgrundlag	63
6.2	<b>Initiativer eller indsatsområder der imødegår identificerede svagheder i skolevæsenet</b>	<b>66</b>
6.3	<b>Vurdering af opfølgningsinitiativers virkning</b>	<b>67</b>
6.4	<b>Styrket evalueringskultur og styrket ledelsesgrundlag på skolerne</b>	<b>69</b>
6.4.1	Kommuners og skolars anvendelse af kvalitetsrapporten som udviklings- og ledelsesredskab	71
6.5	<b>Faktorer der har betydning for kvalitetsrapportens virkning på praksis</b>	<b>75</b>
6.6	<b>Opmærksomhedspunkter</b>	<b>76</b>
<b>7</b>	<b>Åbenhed</b>	<b>79</b>
7.1	<b>Åbenhed om resultater, rammebetingelser og pædagogiske processer</b>	<b>80</b>
7.2	<b>Kvalitetsrapporten som grundlag for sammenligninger og dialog mellem skoler</b>	<b>82</b>
7.2.1	Kvalitetsrapporten som grundlag for sammenligning af skoler	82
7.2.2	Kvalitetsrapporten som grundlag for dialog	85
7.3	<b>Kvalitetsrapporten og udbredelse af god praksis</b>	<b>87</b>
7.4	<b>Faktorer der har betydning for kvalitetsrapportens virkning på praksis</b>	<b>90</b>
7.5	<b>Opmærksomhedspunkter</b>	<b>91</b>
<b>8</b>	<b>Specialskoler</b>	<b>93</b>
8.1	<b>Opmærksomhedspunkter</b>	<b>95</b>

## Appendiks

Appendiks A: Oversigt over opmærksomhedspunkter	97
Appendiks B: Ekspertgruppens medlemmer	101
Appendiks C: Virkningsevaluering	103
Appendiks D: Dokumentation og metode	105

Litteratur	115
------------	-----

*Kvalitetsrapportens betydning for praksis*