

12. marts 2012

Reform af kontanthjælp, sygedagpenge, førtidspension og fleksjob.

Meningsfulde tilbud til alle

Der har i offentligheden været megen opmærksomhed på aktiveringstilbud, som er meningsløse for de ledige, alene er begrundet i ufleksible formkrav og tidsgrænser og i øvrigt udløser et voldsomt bureaukrati.

Der er stort behov for at gøre reglerne mere fleksible og at gøre indsatsen mere orienteret mod reel kompetenceudvikling, men reformen må ikke resultere i en ensidig fokusering på de mest arbejdsmarkedsparate ledige og på ordinær uddannelse.

Det er vigtigt, at reformen også sikrer relevante tilbud til de ledige, som ikke har kvalifikationer til at klare sig på dagens og morgendagens arbejdsmarked, og som heller ikke uden videre kan honorere de krav, der bliver stillet i de ordinære uddannelses tilbud. Det kan handle om langvarige faglige, helbredsmæssige og sociale problemer, men det kan også dreje sig om mennesker, der har fået benene slået væk under sig på kort tid, f.eks. på grund af depression eller stress.

For denne sammensatte gruppe vil der ofte behov for egentlig uddannelse, men i første omgang kan det handle om at hjælpe den enkelte tilbage på sporet i sit eget og i vores fælles liv. Der er brug for en grundlæggende personlig afklaring og nyorientering, samtidig med at den enkelte opbygger sit mod på at tage livtag med udfordringerne og sin tro på, at det kan lykkes - at det nytter noget.

De folkeoplysende skoleformer har meget at bidrage med i en sådan indsats.

Ressourceforløbet i regeringens forslag til en førtidspensions- og fleksjobreform er en god ramme om en sådan indsats ift. personer i målgruppen for fleksjob og førtidspension. Der er imidlertid mange andre på langvarig kontanthjælp eller sygedagpenge, som har brug for forløb med et lignende indhold, oftest dog af kortere varighed. Det er menneskeligt og samfundsøkonomisk nødvendigt at imødekomme denne gruppes forskelligartede behov og tage hånd om den enkeltes ressourcer og potentialer - inden han eller hun bliver så marginaliseret, at det nærmer sig førtidspension.

Vores bud på en reform, der virker:

- Differentieret refusion skal afskaffes, så særligt tilrettelagte forløb kan bruges i forhold til den enkeltes behov uden skelen til økonomiske incitamenter.
- Der skal være bedre muligheder for længerevarende og helhedsorienterede udviklingsforløb med et bredere perspektiv, når det handler om langvarigt ledige, langvarigt syge og andre med komplekse problemer (matchgruppe 2-3) – også når perspektivet ikke (endnu) førtidspension eller fleksjob. Forløbene skal være tilpasset den enkeltes behov, interesser og ressourcer, og de skal sigte på inklusion - i uddannelse, arbejde og samfundet.
- Der skal være fokus på, hvad der virker for hvem og under hvilke omstændigheder, og der skal arbejdes med realistiske delmål og tidshorisonter, herunder folkeoplysningen som første led i et uddannelsesforløb.
- Fleksuddannelsen er en vigtig del af løsningen for mange af de unge, som det ordinære uddannelsessystem ikke umiddelbart passer til. Det er i den nuværende krisesituation, at der er alt for mange unge, der risikerer at blive marginaliseret i forhold til arbejde og uddannelse. Derfor skal fleksuddannelsen i gang hurtigst muligt.

Med venlige hilsner

DAGHØJSKOLEFORENINGEN

Randi Jensen, sekretariatsleder,
Gl. Kongevej 39 G
1610 København V
tlf: 333 0666,
E-mail: rj@daghojskoler.dk



John Meinert Jacobsen, forretningsfører,
Teglværksgade 27, 1. sal
2100 København Ø
Tlf.: 41 88 77 75
E-mail: jmj@aof-danmark.dk



Niels Glahn, generalsekretær
Folkehøjskolernes Forening i Danmark
Nytorg 7
1450 København K
Tlf.: 3336 4032
E-mail: ng@ffd.dk