



Dato: 13. maj 2011  
J.nr.: 11/30435

Folketinget, Udvalget for Udlændinge- og Integrationspolitik  
Christiansborg

**Ministeren for flygtninge, indvandrere og integrations besvarelse af spørgsmål nr. 48  
ad L 168. Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Johanne Schmidt-Nielsen (EL).**

**Spørgsmål nr. 48:**

"Ministeren bedes redegøre for, hvorfor lovforslaget ikke er blevet ligestillingsvurderet, når nu optjeningen af point ift. sprog, uddannelse og beskæftigelse er vanskeligere for kvinder, der kommer fra lande, hvor kvinder i praksis har ringere adgang til fx arbejdsmarkedet og uddannelse end mænd."

**Svar:**

Ligestillingsvurdering af et lovforslag er en vurdering af, om et lovforslag kan have forskellige konsekvenser for den kvindelige eller mandlige befolkning eller dele af disse grupper samt en vurdering af, hvad dette betyder for ligestillingen mellem kvinder og mænd.

Det er min opfattelse, at der ikke i lovforslaget er tiltag, som nødvendiggør en ligestillingsvurdering.

Det kan yderligere oplyses, at det følger af bemærkningerne til lovforslaget, at der ikke vil blive stillet krav over for en ansøger om opnåelse af point, hvis ansøgeren på grund af f.eks. sit køn eller sin religion sammenholdt med de generelle forhold i ansøgers hjemland reelt er afskåret fra at kunne optjene point, f.eks. hvis en kvindelig ansøger generelt i sit hjemland må anses for afskåret fra at opnå beskæftigelse eller uddannelse på grund af generelt accepterede samfundsnormer eller strukturer i ansøgers hjemland, hvad enten disse er formelt vedtaget ved lov eller mere må anses som samfundsstyrende normer. Tilsvarende vil gælde, hvis en ansøger tilhørende en etnisk minoritet eller et religiøst mindretal reelt er afskåret fra f.eks. at kunne videreuddanne sig. Der tages således ved vurderingen af den enkeltes ansøgning hensyn til, om den pågældende ikke har haft mulighed for at optjene de nødvendige point som følge af manglende ligestilling som følge af f.eks. køn eller religion.

Med venlig hilsen

Søren Pind