

Ministeren for videnskab, teknologi og udvikling

Udvalget for Videnskab og Teknologi
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

Hermed fremsendes svar på spørgsmål nr. 10 og 11 (alm. del) stillet af Udvalget for Videnskab og Teknologi den 11. oktober 2010. Spørgsmålene er stillet efter ønske fra Rasmus Prehn (S).

Med venlig hilsen

Charlotte Sahl-Madsen

15. november 2010

Ministeriet for Videnskab
Teknologi og Udvikling
Bredgade 43
1260 København K
Telefon 3392 9700
Telefax 3332 3501
E-post vt@vtu.dk
Netsted www.vtu.dk
CVR-nr. 1680 5408

Sagsnr. 10-096079
Dok nr. 1587152
Side 1/1

Spørgsmål nr. 10 og 11 stillet af Udvalget for Videnskab og Teknologi den 11. oktober 2010 til Ministeren for videnskab, teknologi og udvikling (Alm. del). Spørgsmålene er stillet efter ønske fra Rasmus Prehn (S).

Spørgsmål 10

Hvilke initiativer vil ministeren tage for at udbrede de gode erfaringer fra Aalborg Universitet med at få de studerende igennem studiet på normeret tid?

Svar

Det er regeringens mål, at flere studerende skal gennemføre deres universitetsuddannelse på normeret tid. Kvaliteten af undervisningen på universiteterne er derfor helt central, hvis vi skal fastholde de studerende og sikre, at de gennemfører deres universitetsuddannelse på normeret tid.

Det er vigtigt, at vi har fokus på undervisningsindsatsen på universiteterne. Undervisningsformerne skal hele tiden fornyes og udvikles i takt med, at de studerendes forudsætninger ændrer sig og i takt med, at forskningen giver os nye indsigter i, hvad der skaber god og inspirerende undervisning og læring.

Jeg tog derfor initiativ til et debatmøde om undervisningskvalitet den 14. oktober 2010, hvortil Videnskabsudvalget var inviteret. Her diskuterede universiteternes ledelser, relevante medarbejdere og repræsentanter fra de øvrige interessenter på universitetsområdet, hvordan undervisningsaktiviteterne kan fremmes på universiteterne.

Formålet med debatmødet var blandt andet at diskutere, hvordan universiteterne udvikler deres undervisning og løbende styrker undervisernes pædagogiske og didaktiske kompetencer. Debatmødet åbnede op for mange interessante drøftelser af fremtidens krav til læringsmiljøerne på universiteterne, og universiteterne delte deres gode erfaringer med udvikling af nye undervisningsformer, anvendelse af it i undervisningen og styrket samspil med erhvervslivet. Der var ligeledes bred enighed om nødvendigheden af et vedvarende ledelsesmæssigt og strategisk fokus på udvikling af undervisningskvaliteten på universiteterne.

Jeg er løbende i dialog med universiteterne om udvikling af undervisningskvaliteten, og alle universiteter har ved flere lejligheder tilkendegivet, at de er enige i målet om, at de studerende skal gennemføre deres universitetsuddannelse på normeret tid.

Tilrettelæggelse, gennemførelse og udvikling af undervisningen er imidlertid et område, som bedst varetages af det enkelte universitet, idet der er faglige forskelle og faglige begrundelser for differentieret organisering af studieforløbene på de forskellige uddannelser. Forskellige undervisningsformer er med til at underbygge de enkelte universiteters karakteristika, og det synes jeg, er en god ide. Jeg har derfor ingen planer om fra centralt hold at tage initiativ til at udbrede erfaringerne fra Aalborg Universitet. Jeg vil dog fortsat opfordre universiteterne til at dele deres erfaringer, herunder også om hvordan uddannelserne kan tilrettelægges, så de studerende gennemfører hurtigere.

Ministeriet for Videnskab
Teknologi og Udvikling
Bredgade 43
1260 København K
Telefon 3392 9700
Telefax 3332 3501
E-post vtu@vtu.dk
Netsted www.vtu.dk
CVR-nr. 1680 5408

Sagsnr. 10-096079
Dok nr. 1587152
Side 1/2

Spørgsmål 11

Vil ministeren tage initiativ til at udbrede gruppe- og projektarbejde på universiteterne, da det tilsyneladende har en positiv effekt på antallet af studerende, der gennemfører deres kandidatuddannelse på normeret tid på Aalborg Universitet?

Svar

Universiteterne arbejder allerede med at inddrage nye undervisnings- og læringsformer i universitetsuddannelserne. Der tænkes nyt og anderledes på universiteterne, hvor de blandt andet arbejder med at integrere ny teknologi og nye sociale medier i undervisningen. Der arbejdes også med gruppe- og projektarbejde, hvor de studerende arbejder sammen på tværs af faglige discipliner. Her har blandt andet Aalborg Universitet rigtig gode erfaringer med deres problembaserede projektarbejde, hvor de studerende i projektløsningen samarbejder med virksomheder og organisationer.

Side 2/2

Jeg har med stor tilfredshed set, hvordan Aalborg Universitet har arbejdet med en omfattende certificering af deres problembaserede læringsmodel, der blev afsluttet med en international konference på universitetet i foråret 2010. Dette arbejde blev ligeledes drøftet i forbindelse med Universitets- og Bygningsstyrelsens dialogmøde med Aalborg Universitet i januar 2010.

Det er meget positivt at følge med i de gode erfaringer fra Aalborg Universitet. Som nævnt i svaret på spørgsmål 10 er tilrettelæggelse, gennemførelse og udvikling af undervisningen imidlertid et område, som bedst varetages af det enkelte universitet, idet der er faglige forskelle og faglige begrundelser for differentieret organisering af studieforløbene på de forskellige uddannelser. Ligesom forskellige undervisningsformer er med til at underbygge de forskellige universiteters karakteristika.

Jeg vil derfor ikke fra centralt hold tage initiativ til at udbrede gruppe- og projektarbejde på universiteterne.