



### Vejledning til ansøgningsskema (puljerne)

Alle felterne skal udfyldes, for at det er muligt at gå til næste side. Klik på knappen "Næste" for at fortsætte. Hvis et eller flere felter ikke kan udfyldes på grund af manglende oplysninger etc. så indtast et "-". Ved nogle felter er der angivet en maksimal længde på indtastningen. Længden kan ses på den vejledende tekst til hvert felt under overskriften.

For at ændre på tidligere sider, klik på knappen "Forrige".

Vil du gemme skemaet undervejs, så klik på knappen "Gem i virtuel sagssmappe", så kan du senere hente skemaet og fortsætte med at udfylde det fra Formularoversigten, når du har logget ind.

Peg med musen på overskriften til et felt for at få en uddybende forklaring til feltet.

Når du indsender et ansøgningsskema elektronisk, modtager du automatisk kvittering for din indsendelse via mail.

Sagsbehandlingen af indsendte ansøgninger kan tage op til 3 måneder. Det er derfor vigtigt at indregne sagsbehandlingstiden i projektperiodens starttidspunkt. Når sagsbehandlingen af de indsendte ansøgninger er afsluttet, vil du modtage brev om tilsagn eller afslag.

Du skal vedhæfte et budgetskeema til ansøgningen. Hent budgetskeemaet her.

Spørgsmål til ansøgningsskemaet kan rettes til [puljer@nyidanmark.dk](mailto:puljer@nyidanmark.dk)

### Vælg hvilken pulje, du vil søge:

Almindeligvis behandler ministeriet kun ansøgninger, hvis projektformål falder ind under formålet for den ansøgte pulje. Tjek derfor en ekstra gang om du har valgt den rette pulje.

### Styrkelse af frivilligt arbejde i de mest socialt belastede områder

Kontor baseret på puljevalg (skjult for indberetter)

Boligkontoret

Journalnummer (skjult for indberetter)

Årstal	Ordningsnummer	Løbenummer
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Inm. Int. afd. 2009 J.nr. 5360-68

- 6 MAR. 2009 ITH

Antal bilag Aktnr. 7

## 1. Generelle oplysninger

Ansøgers navn:

(Kommune, AF, virksomhed, forening mv.)

SE-nummer/CVR/CPR:

29966389 = BO-VEST

Adresse:

Gadenavn	Nr.	Bogstav	Etage	Side
Malervangen	1			

Postnummer	By	Tlf. nummer	E-mail
2600	Glostrup	88190039	oth@bo-vest.dk

Navn på den tegningsberettigede for institutionen/virksomheden: (Med tegningsberetiget menes den person, der kan forpligte institutionen/virksomheden økonomisk)

Fornavn	Mellemsnavn	Efternavn
Annesophie		Hansen

Navn på projektleder og kontaktperson:

Fornavn	Mellemsnavn	Efternavn
Ole		Thorbek

Tlf. nummer	E-mail
88190039	oth@bo-vest.dk

## 2. Projektets titel

Projektets titel

Integration gennem uddannelse og refleksion

Afkryds feltet, hvis der ansøges om støtte til dette projekt fra andre af ministeriets puljer:



Angiv venligst navnet på puljen/puljerne:

Navn på pulje

Venskabsfamilier og frivilligt integrationsarbejde

Navn på pulje

NB. Husk at indsende et ansøgningsskema for hver pulje, der ansøges.

## 3. Projektperiode

Der kan normalt ikke ydes tilskud til udgifter, der vedrører aktiviteter, der er igangsat før, der foreligger tilsagn fra Integrationsministeriet.

## Dato for projektets start- og sluttidspunkt:

Start dato	Slut dato
01-07-2009	31-08-2011

## 4. Ansøgt beløb inklusiv moms

Det skal fremgå, hvis ansøger, i forbindelse med denne ansøgning, ansøger om støtte til projektet fra andre af ministeriets puljer med angivelse af navne herpå. Bemærk at budgetskena, der skal downloades særskilt fra ministeriets hjemmeside, altid skal udfyldes og vedhæftes ansøgningen.

kr. 242.000 (se budget)

24200

NB: Feltet kan kun indeholde tal og ikke andre typer af tegn som ., eller bokstaver.

## 5. Har ansøger tidligere fået bevilliget økonomisk støtte fra Integrationsministeriet til dette eller andre projekter?

År	Journalnummer	Ansøgt beløb, kr.	Bevilliget beløb, kr.
2006	2006/5362-71	725000	725000

## 6. Resumé af projektet

En kort beskrivelse - max 10 linier- af projektets formål, hovedaktiviteter og forventede resultater.

Mange unge og yngre beboere af anden etnisk herkomst føler sig klemte mellem forskellige kulturer. Der er derfor brug for et rum, hvor den enkelte kan reflektere over de kulturforskelle, der eksisterer mellem den familiemæssige baggrund, og den kultur, den enkelte møder i det danske samfund. På dette grundlag kan den enkelte åbne sig for det danske samfund og kultur og dermed det boligområde, hvor den pågældende befinder sig, og projektet omfatter et uddannelsesprogram, i form af et højskoleophold på Vallekilde Højskole.

Projektet fører til etableringen af et stærkt netværk af engagerede frivillige, der skaber en dynamik, der tiltrækker mange beboere, ikke mindst unge og yngre, og som fungerer som et alternativ til kriminalitet og destruktiv adfærd. Uden et sådant netværk af engagerede frivillige vil det være umuligt at skabe en positiv udvikling i boligområdet, Askerød i Greve.

## 7. Projektets målgruppe(r)

Er der tale om flere målgrupper, beskrives de særskilt. Hvor mange personer omfatter målgruppen kvantitativt, hvilke personer er der tale om, f.eks. køn, alder, forsørgelsesgrundlag mv.? Beskrivelsen må maksimalt være 10 linier.

Målgruppen er unge eller yngre beboere, primært af anden etnisk baggrund, som deltager i eller er på vej til at deltage i det frivillige arbejde i Askerød eller lokalsamfundet i øvrigt. Der vil være tale om godt fungerende unge, der kan fungere som rollemodeller for andre.

Deltagerne vil blive rekrutteret gennem de frivillige initiativer og projekter, som Greve Nord Projektet samarbejder med. På nuværende tidspunkt drejer det sig dels om idrætsprojekter, som Powersport, frivillig fodbold, Hundige Boldklub, Hundige Skaters og Sydkystens Kickboxing, dels om projektet Imagine Hundige, hvor unge skal uddannes til at interviewe og filme andre unge. Det er tanken, at projektet udvikler sig til, at der etableres en fast "ungdomsredaktion" til projektets hjemmeside. Andre initiativer vil kunne have etableret sig på tidspunktet for rekruttering.

## 8. Projektets formål

Hvad ønskes opnået med projektet, herunder sammenhæng med puljens formål? Hvilket behov skal imødekommes? Hvad er de umiddelbare - eller kortsigtede - mål? Hvad er de mere langsigtede mål med projektet? Beskrivelsen må maksimalt være 10 linier.

Nærværende uddannelsesprogram vil med sin inkluderende tilgang og fokus på at uddanne rollemønstre i det frivillige arbejde kunne skabe et kvantespring i bestræbelserne på at udvikle de netværk, der er alfa og omega for at skabe et godt liv for beboerne og en god udvikling for bolig- og byområdet.

På kort sigt uddannes deltagerne som ambassadører for det frivillige arbejde og på længere sigt skaber de et bredt netværk, hvor mange nye unge og yngre beboere involverer sig i frivilligt arbejde.

På længere sigt, kan projektet skabe empowerment og øge boligområdets sociale kapital og hermed gøre det mere attraktivt.

Projektet kan også skabe en bredere offentlig interesse for den bagvedliggende metode – integration gennem refleksion, og vil herigennem kunne inspirere lignende tiltag rundt om i landet.

## 9. Projektets aktiviteter

Beskriv hvilke aktiviteter og konkrete tiltag, der skal sættes i værk og gennemføres, for at projektets kortsigtede og langsigtede målsætninger kan opnås. Hvor, hvordan og af hvem? Hvilke arbejdsmetoder tænkes anvendt? Og på hvilken måde bidrager aktiviteter og metoder til at nå projektets mål? Vis gerne sammenhæng mellem de opstillede aktiviteter og projektets konkrete delmål. Beskrivelsen må maksimalt være 25 linier.

Projektet bygger på ABCD-metoden, der tager udgangspunkt i de ressourcer, der er til stede i lokalsamfundet, og som bl.a. understøtter de mere ressourcestærke på en måde, hvor de kan inspirere andre til at engagere sig konstruktivt i boligområdet.

Uddannelsesprogrammet bygger på den danske (grundtvigianske) højskole-tradition, hvor man lærer for livet, og hvor deltagerne engagement og fællesskab er afgørende.

Uddannelsesprogrammet er centeret om følgende temaer:

- Kulturforskelle og -ligheder. Hvordan er det at leve i Danmark, og hvordan har det danske samfund udviklet sig? Hvordan er det at leve i et Mellemøstligt land med Syrien som case.
- Demokrati, magt og indflydelse – herunder hvordan opnår jeg magt og indflydelse? Menneskerettighedstænkning.
- Det at bo alment – herunder nonprofit og beboerdemokrati. Hvordan får jeg indflydelse i mit lokalsamfund. Boligbevægelsens formål og historie.
- Retssamfund – herunder retsregler fastsættes gennem demokratiet, og domstolene er uafhængige af regeringen. Lighed for loven.

Uddannelsesprogrammet udmøntes i et højskoleophold, en forberedelsesfase og en opfølgingsfase.

Projektet gennemføres i et samarbejde mellem BO-VEST, det boligsociale projekt, Greve Nord Projektet og det Internationale Akademi for Uddannelse og Demokrati (IAED), der fungerer som projektleder.

Projektet giver deltagerne indsigt i hvordan, det danske samfund fungerer, hvilket deltagerne kan bruge i deres hverdag og i opfølgningen på projektet.

En struktureret dybere forståelse af kulturforskellene vil bidrage til, at deltagerne bedre forstår det danske samfund.

En forståelse af demokratiet vil åbne øjnene for, at man kan få indflydelse.

Uddannelse i det at bo alment gøre deltagerne i stand til at engagere sig i det danske samfund med en konkret forståelse for hvordan, det nærmiljø, de færdes i, fungerer.

En forståelse af retssamfundet og menneskerettighederne vil gøre det danske samfunds funktionsmåde mere gennemsigtigt.

## 10. Projektets delmål

Hvilke konkrete delmål forventes opnået med projektet. Og hvordan skal de opsatte delmål måles? Delmål bør være optimistiske, realistiske og målbare. Beskrivelsen må maksimalt være 25 linier.

Det forventes, at deltagerne gennemgår en personlighedsudvikling, der bringer dem til bedre at forstå konteksten for det danske samfund, og at de med denne ballast involverer sig i dette. Denne involvering sker bl.a. i Askerød og lokalsamfundet gennem deltagelse i og udvikling af frivilligt arbejde og netværk, men kan også øge deltagernes lyst til at gennemgå en uddannelse, og de kan igennem deres engagement som rollemodeller i lokalsamfundet inspirere andre til at gennemgå en uddannelse. I 2007 var der ca. 400 beboere af anden etnisk baggrund mellem 17 og 49 år, og der var 91 under uddannelse. Det forventes, at et år efter projektets afslutning, vil 30 % af beboere af anden etnisk baggrund, eller ca. 120 beboere, være i uddannelse. Dette vil blive målt gennem kås-statistikken.

Det nye engagement, projektet afføder, vil spille sammen med aktiviteterne i det boligsociale projekt i boligområdet. I dette samspil vil mange nye unge og yngre beboere, især af anden etnisk baggrund, engagere sig i områdets frivillige arbejde, foreninger og netværk. Deltagerne i projektet vil bl.a. blive rekrutteret fra sportsklubber- og netværk. I Askerød er der 350 beboere mellem 7 og 24 år af anden etnisk baggrund, og det forventes, at der et år efter projektets afslutning er rekrutteret 100 til det frivillige arbejde, hvilket vil blive målt i samarbejde med foreningerne. Det forventes også, at den nye dynamik, projektet skaber, vil gøre de kriminelle miljøer mindre attraktive, hvilket vil reducere hærværk og kriminalitet, så der spares 20 % på hærværkskontoen. Dette vil blive målt i samarbejde med ejendomskontoret. Den faldende kriminalitet, der kan have mange forskellige udtryk, vil blive målt i samarbejde med politiet.

Igennem forbindelsen mellem det boligsociale projekt, det frivillige arbejde og unge af anden etnisk herkomst, vil der også kunne etableres et link til familierne, der herigennem inddrages i boligområdets sociale liv. I tilknytning til det boligsociale projekt er der en velfungerende jobbutik. I 2007 var 184 beboere af anden etnisk herkomst i den arbejdsdygtige alder arbejdsløse eller uden for erhverv. Det forventes at 20 beboere som følge af synergieffekten mellem projektet og det boligsociale projekt formidlet af jobbutikken vil komme i arbejde. Det vil blive målt gennem jobbutikken og gennem kås-statistikken.

#### 11. Projektets tidsplan

Skitsér tidsplanen for, hvornår de enkelte aktiviteter, der er opstillet i punkt 9 forventes gennemført, samt hvornår de enkelte delmål jf. punkt 10 forudsættes at være nået? Beskrivelsen må maksimalt være 40 linier.

Projektet er offentliggjort i januar 2009 og potentielle deltagere orienteres løbende om projektet. Det vil dels ske artikler i beboerblade, dels gennem kontakter til potentielle deltagere. Orienteringen vil også tage form af møder, hvor interesserede kan orientere sig om projektet.

Den endelige rekruttering af deltagerne finder sted fra 15. august til 15. september 2009. Deltagerne skal mødes nogle gange inden højskoleopholdet. Forberedelsen kan også bestå i at etablere afledte projekter ift. selve projektet. Eksempelvis vil en gruppe måske lave en videofilm om opholdet, og der etableres så et introduktionskursus til hvordan, man laver videofilm.

Det første højskoleophold på Vallekilde Højskole finder sted i efterårsferien 2009.

Efter højskoleopholdet afholdes et weekendarrangement. Her evalueres forløbet og der lægges en plan for opfølgningen. Deltagerne indgår i et netværk, der knytter kontakter med andre beboere i boligområderne. Der holdes møder, hvor deltagerne fortæller om arrangementet.

Eksempelvis kan en videofilm fra arrangementet vises i boligområdet og for andre beboere.

Erfaringerne bliver også formidlet bredt af BO-VEST i samarbejde med en Følgegruppe til projektet. Følgegruppen sammensættes så den også rumme faglig og pædagogisk ekspertise, og den bidrager til en kompetent formidling af projektet til omverdenen af processen omkring projektet, projektets tilgang og metoder, selve forløbet, opfølgningen på og evalueringen af projektet.

Den i punkt 9 nævnte uddannelseseffekt forventes at give sig udtryk i en permanent forøgelse af uddannelsestilbøjeligheden i boligområdet, og det konkrete mål med 120 beboere, der indgår i en uddannelse forventes realiseret i løbet af 2012.

Målet om 100 flere i det frivillige arbejde forventes opnået i løbet af 2011.

Målet om en 20 %'s besparelse op hæværkskontoen forventes opnået i 2012

Målet om den faldende kriminalitet vil løbende blive evalueret sammen med politiet, der indgår i et tæt samarbejde med det boligsociale projekt.

Målet om at 20 flere beboere af anden etnisk herkomst kommer i arbejde forventes opnået i 2011.

Målsætningen om at projektet opnår en spredningseffekt, så lignende projekter iværksættes andre steder, vil blive evalueret i samarbejde med følgegruppen og Boligselskabernes Landsforening. - delmål)

## 12. Projektets succeskriterier og forventede resultater

Beskriv hvilke effekter projektet forventes at have på lang sigt. Gennem hvilke succeskriterier skal de forventede effekter måles? Hvilke metoder bruges til evaluering af succeskriterierne? Succeskriterierne bør være optimistiske, realistiske og målbare. Beskrivelsen må maksimalt være 20 linier.



Projektet vil på lang sigt bidrage til at opfylde de mål, der er beskrevet i den boligsociale helhedsplan for Greve Nord, og det vil inspirere andre, bl.a. boligorganisationer, til at iværksætte lignende projekter, og det vil skabe en offentlig interesse for projektets metode – integration gennem ud-dannelse og refleksion. Målsætningen for den boligsociale helhedsplan er anført nedenfor, og det er beskrevet hvordan, projektet bidrager.

Et godt image og øget konkurrencedygtighed. Ved at skabe et stærkt netværk af frivilligt arbejde og ved at begrænse hærværk og kriminalitet forbedres områdets image, og det bliver i stand til at tiltrække og fastholde ressourcestærke beboere. Der forventes 100 flere i det frivillige arbejde.

Trygge rammer. Når unge, hvis adfærd tidligere i høj grad er blevet opfattet som utryghedsskabende, i stigende grad involverer sig i det frivillige arbejde, bidrager dette til at skabe trygge rammer. Der sker et fald i hærværksudgifter på 20 %.

Gode rammer for børn og unge. Udbygningen af det frivillige arbejde skaber gode rammer for børn og unge.

Øget beskæftigelse. Gennem kontakten til de unge frivilliges familier skabes der kontakt til jobbetikken og herigennem arbejdsmarkedet. Der kommer 20 beboere af anden etnisk herkomst i arbejde.

Succeskriterierne evalueres gennem kås-statistikken og kriminalitetsstatistik fra politiet.

Som led i formidlingen af projektet iværksættes en opfølgning på hvor mange lignende projekter, der iværksættes, og på grundlag af henvendelser ifm afrapporteringen af projektet måles den offentlige interesse for projektets metode.

### 13. Geografi

Hvilke lokalområde(r)/kommune(r) er omfattet af projektet? Beskrivelsen må maksimalt være 3 linier.

Det er Greve Nord med fokus på Askerød i Greve Kommune, der er omfattet af projektet.

#### 14. Projektets organisering

Hvordan organiseres projektet, og hvem er ansvarlig for de enkelte dele af projektet? Beskrivelsen må maksimalt være 10 linier

Jakob Erle fra det Internationale Akademi for Uddannelse og Demokrati (IAED) vil fungere som leder af projektet og være ansvarlig for forløbet under de to højskoleophold. Leder af Områdesekretariatet i Greve Nord Projektet, Bente Larsen, vil fungere som bindeled til Greve Nord projektet; herunder også forestå rekrutteringen af deltagere til projektet og deltager i højskoleopholdet. Annesophie Hansen, der er leder af Udviklings- og Kommunikationsafdelingen i BO-VEST vil sammen med udviklingsmedarbejder Ole Thorbek fungere som bindeled til BO-VEST og sikre forankringen af projektet – og dets opfølgning - i boligorganisationen.

Der vil blive etableret en følgegruppe til projektet, hvor følgegruppen leverer faglige og social-pædagogiske input til projektet og bidrager til at formidle projektets resultater ud i boligområderne og kommunikere dem til offentligheden.

#### 15. Referencer

Beskriv ansøgers erfaringsgrundlag for at gennemføre projektet. Hvilke erfaringer har ansøger med at gennemføre lignende projekter? Hvilke erfaringer trækker ansøger på i udformningen og gennemførelsen af projektet? Teksten må maksimalt være 15 linier.

Boligorganisationerne bag BO-VEST, AB, VA og Tranemosegård har 15 års erfaring med boligsociale projekter, hvor arbejdet med unge har haft en høj prioritet. BO-VEST administrerer med støtte fra Landsbyggefonden og de involverede kommuner 3 større boligsociale projekter, organiseret i Områdesekretariatet i hhv. Greve Nord, Brøndby Strand og Albertslund.

Bente Larsen, der er leder af Greve Nord Projektet, har 15 års erfaring med boligsocialt arbejde. Jakob Erle fra IEAD har med støtte fra Udenrigsministeriet gennemført flere uddannelsesprojekter for danske og arabiske studerende i Cairo i Ægypten. Ifm udførelsen af projektet vil der blive trukket på erfaringerne og kompetencerne i projektets følgegruppe, i de pædagogiske kompetencer, der er knyttet til Vallekilde Højskole.

#### 16. Projektets samspil med andre initiativer

Hvorledes koordineres projektet med andre eksisterende eller planlagte projekter. Hvordan indgår projektet i den øvrige integrations- og arbejdsmarkedsindsats? Teksten må maksimalt være 10 linier

Projektet vil fungere som en integreret del af det boligsociale projekt, Greve Nord, og lederen af Greve Nord projektet vil indgå i et ledelsesteam med projektkoordinatoren. Der forventes en betydelig synergieffekt mellem Greve Nord Projektet og integrationsprojektet, hvor der i Greve Nord projektet er en række integrationstiltag og opsøgende arbejde ift. unge af anden etnisk herkomst. Der vil også blive etableret et link mellem projektet og jobbutikken i Greve Nord Projektet. Gennem sin potentielle spredningseffekt kan projektet bidrage til integration og arbejdsmarkedsfremme andre steder i landet.

### 17. Forankring

Hvordan sikres en forankring af projektet og videreførelse af initiativerne efter den planlagte projektperiode? En forankringsstrategi er vigtig, hvis projektet skal overgå til drift efter endt projektperiode. Teksten må maksimalt være 20 linier

Projektet er som udgangspunkt fuldt integreret i Greve Nord Projektet, og udbygningen af det frivillige arbejde, der er projektets mål, vil blive videreført i Greve Nord Projektets regi, hvor der er mål, strategier og planer for det frivillige arbejde, og for hvordan dette kan bidrage til opfyldelsen af de overordnede mål for det boligsociale arbejde. Sammen med deltagerne i integrationsprojektet, der er rekrutteret blandt deltagerne i det frivillige arbejde, vil der blive udviklet et opfølgingsprojekt for hvordan, de kan fungere som ambassadører for frivilligt arbejde og målrettet bidrage til at rekruttere nye til dette. Opfølgingsprojektet vil blive forankret i Områdesekretariatet, der er omdrejningspunktet for det boligsociale arbejde, og i Partnerskabet, der repræsenterer de involverede boligafdelinger- og organisationer samt Greve Kommune. Der forventes en markant øget deltagelse i det frivillige arbejde i boligområdet både ift. de mange eksisterende aktiviteter og ift. nye aktiviteter, der vil indgå i opfølgingsprojektet.

### 18. Information/formidling

Hvordan formidles projektets resultater og erfaringer til andre? Hvem er målgruppe for formidlingen? En strategi for formidlingen er kun nødvendig, hvis der i projektets formål indgår vidensdeling som et centralt aspekt. Beskrivelsen må maksimalt fylde 10 linier.

Følgegruppen vil få en væsentlig rolle i formidlingen både lokalt og på nationalt plan. Det vil blive forsøgt at inddrage en instruktør, der vil lave en film om projektet (og som evt. kan samarbejde med en gruppe af deltagere, der vil lave en videofilm om projektet). Specialestuderende og forskere vil blive tilbudt at benytte projektet som led i en forskningsindsats, hvor både processen omkring projektet, projektets tilgang og metoder, selve forløbet, opfølgningen på og evalueringen af projektet kunne have interesse. Det ville i givet fald også kunne bidrage til en kompetent formidling af projektet til omverdenen. Der vil blive lavet en rapport over projektet, og der vil blive etableret en hjemmeside, hvor projektet og dets resultater formidles, og hvor der vil være debat og erfaringsudveksling. Målgruppen for formidlingen er dels beboere, der har interesse i det frivillige arbejde, dels en brede offentlighed, der kan have interesse i projektet og dets metoder.

**19. Indhentelse af børneattester**

Såfremt projektet eller dele af projektet indebærer, at en eller flere personer som led i udførelsen af deres opgaver skal have direkte kontakt med børn under 15 år, skal børneattest, jf. § 36 i bekendtgørelsen om behandling af personoplysninger i Det Centrale Kriminalregister, indhentes for de pågældende personer.

Indebærer projektet eller dele af projektet en direkte kontakt med børn under 15 år?    Ja     Nej

**20. Budgetskema**

Budgetskemaet skal hentes ned fra ministeriets hjemmeside [www.nyidanmark.dk](http://www.nyidanmark.dk), udfyldes og vedhæftes som bilag til ansøgningen.

**21. Indtægter**

Oplys hvem der medfinansierer de budgetterede udgifter.

Navn:

Beløb

BO-VEST og deltagerbidrag	140000
---------------------------	--------



# Budgetskema

Projektets titel: Integration gennem uddannelse og refleksion

Puljens navn: Styrkelse af frivilligt arbejde i de mest socialt belastede områder

## Budgetskema

Alle beløb opgives inkl. moms

Tiikudsydere:	Samlet	Integrations- ministeriet	Medfinansiering	Egenfinansiering
<b>1. Indtægter i alt:</b>	382.000	242.000	20.000	120.000
<b>2. Udgifter i alt:</b>	382.000	242.000	20.000	120.000
<b>a) Projektledelse i alt:</b>	140.000			
- Ansat 1, Jakob Erle, direktør IEAD	70.000	70.000		
- Ansat 2, titel, Bente Larsen, sek-leder	20.000			20.000
- Ansat 3, Ole Thorbek, udviklingsmedarbejder	50.000			50.000
<b>b) Aktiviteter i alt:</b>	130.000			
- Højskoleophold	30.000		20.000	
- Diverse aktiviteter	35.000			
- Ekstern bistand	15.000			
- weekendophold efter højskoleophold	50.000			50.000
- Aktivitet 3, udgifter i alt:				
<b>c) Øvrige driftsudgifter i alt:</b>	105.000			
- Formidling og evaluering af projektet	85.000			
- Andet, uforudset og revision	20.000			
<b>d) Evaluering i alt:</b>				
<b>e) Revision i alt:</b>	7000			
<b>3. Resultat (indtægter - udgifter)</b>	0			