



Folketingets Udvalg for  
Udlændinge- og Integrationspolitik  
Christiansborg

Dato: 25. februar 2011  
J.nr.: 11/12623

**Ministerens for flygtninge, indvandrere og integrations besvarelse af spørgsmål nr. 185, alm. del. Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Karen Jespersen (V).**

**Spørgsmål nr. 185:**

"Af arbejdsplanen for projekt "Brug for alle unge", jf. UUI alm. del - bilag 65, fremgår det, at der er bevilget 6 mio. kr. om året frem til 2015 til projektet. Vil ministeren for hvert af årene fra 2003 og frem oplyse, hvor stor en andel af alle unge, der forlod 9. klasse, som gennemførte en ungdomsuddannelse - for henholdsvis alle unge, nydanske drenge, etnisk danske drenge, nydanske piger og etnisk danske piger?"

**Svar:**

Andelen af alle unge i de ungdomsårgange, der forlod 9. klasse fra 2003 til 2009, og som forventes at gennemføre en ungdomsuddannelse inden for 25 år efter færdiggørelse af 9. klasse, er steget med i alt 2,5 procentpoint i perioden. For nydanske piger og drenge er andelen steget med henholdsvis ca. 7 og ca. 8 procentpoint siden 2003, mens stigningen blandt etnisk danske piger og drenge er på henholdsvis ca. 1 og ca. 3 procentpoint. En oversigt over de årlige ændringer fremgår af tabellen nedenfor.

Tabel 1: Andelen af etnisk danske og nydanske unge, som forventes at gennemføre en ungdomsuddannelse 25 år efter de har afsluttet 9. Klasse, 2003-2009<sup>1</sup>.

	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Danske unge							
Piger	85,8 %	86,2 %	85,7 %	85,0 %	84,9 %	84,9 %	86,7 %
Drenge	79,8 %	80,1 %	79,8 %	79,4 %	79,4 %	79,8 %	82,9 %
Nydanske unge							
Piger	73,8 %	75,5 %	73,6 %	75,4 %	77,9 %	78,9 %	81,0 %
Drenge	60,7 %	62,3 %	60,3 %	61,8 %	63,8 %	64,6 %	69,0 %
Alle	81,3 %	81,7 %	81,2 %	80,8 %	80,9 %	81,3 %	83,8 %

Kilde: Undervisningsministeriets profilmodel.  
Anm. <sup>1</sup>Tallene for f.eks. 2003 angiver, hvor stor en andel af de unge i den ungdomsårgang, som forlod 9. Klasse i 2003, som 25 år efter, skønnes at have gennemført en ungdomsuddannelse. Der er således tale om estimerede tal frem for faktiske tal.

Det bemærkes, at tallene stammer fra Undervisningsministeriets profilmodel, som viser, hvordan den ungdomsårgang, som afsluttede 9. klasse i f.eks. 2003, forventes at uddanne sig i løbet af de kommende 25 år. Tallene er således estimerede/beregnete tal og ikke fakti-

ske tal. Det er samme fremskrivninger fra Undervisningsministeriets profilmodel, der benyttes til regeringens opfølgning på målsætningen om, at 95 pct. af en ungdomsårgang i 2015 skal gennemføre en ungdomsuddannelse.

Med venlig hilsen

Birthe Rønn Hornbech