



Udvalget for Udlændinge- og Integrationspolitik
Christiansborg

Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5567
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 151 (Alm. del):

I brev af 21. februar 2011 har udvalget efter ønske fra Karen Jespersen (V) stillet mig følgende spørgsmål:

06-04-2011

Spørgsmål 151:

"Hvor går grænsen for den frihed, friskoler har for at drive skole med hensyn til undervisningsmateriale, lærernes tilknytning til Danmark og det danske sprog, indlæring af generelle normer og adfærd? Spørgsmålet stilles på baggrund af artiklen "Grov kønschikane kan lukke muslimsk friskole" fra den 7. januar 2011 i avisen.dk om den somaliske friskole Calamus.

http://avisen.dk/grov-koenschikane-kan-lukke-muslimsk-friskole_139662.aspx "

Svar:

En fri grundskole skal ifølge lov om friskoler og private grundskoler give en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

En fri grundskole skal opstille mål for undervisningen. Skolen kan vælge at følge Fælles Mål 09 for folkeskolen eller at uarbejde sine egne mål og planer for fag og fagområder, som skal stå mål med folkeskolens mål.

En fri skole skal have mulighed for at tilrettelægge undervisningen, så den stemmer overens med skolens ideologi og overbevisning. Så længe skolen sikrer, at undervisningens indhold leder frem mod de mål, skolen har formuleret for sin undervisning, beslutter skolen selv, hvilke undervisningsmaterialer der anvendes.

Det andet hovedkrav til en fri grundskoles undervisning er kravet om, at skolen skal forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre. Dette krav omfatter hele skolens virksomhed. Det vil således være i strid med loven, hvis en skole i sit virke eksempelvis diskriminerer på baggrund af køn.

Skolens lærere skal ifølge loven beherske dansk i skrift og tale. Skolen er endvidere forpligtet til at reagere over for lærere, der ikke lever op til lovens krav, herunder kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre, herunder ligestilling mellem kønnene.

Spørgsmålet om, hvorvidt en skole lever op til kravene, vil altid bero på en konkret vurdering. Undervisningsministeriets Kvalitets- og Tilsynsstyrelse (tidligere Skolestyrelsen) fører det overordnede tilsyn med, om skolerne lever op til de to hovedkrav. Styrelsen kan iværksætte skærpet tilsyn i de tilfælde, hvor styrelsen skønner, at der kan være anledning til en særlig bekymring.

Jeg henviser i øvrigt til mit svar på spørgsmål 150 (Alm. del).

Med venlig hilsen

Troels Lund Poulsen