



Folketingets Uddannelsesudvalg  
Christiansborg

Afdelingen for almene  
uddannelser

Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5302  
E-mail [udst@udst.dk](mailto:udst@udst.dk)  
[www.udst.dk](http://www.udst.dk)  
CVR nr. 16691909

Svar på spørgsmål 436 (Alm. del):

I brev af 6. juli 2011 har udvalget efter ønske fra ikke-medlem af udvalget Liselott Blixt (DF) stillet mig følgende spørgsmål:

18-08-2011

Spørgsmål 436:

"Vil ministeren oplyse, hvordan det står til med indførelsen af omsorgsplaner på landets folkeskoler og uddannelsessteder, når elever oplever livstruende sygdom, mister en forælder eller en pårørende til alvorligt og længerevarende syge forældre?"

Svar:

Lovgivningen om uddannelser, herunder folkeskoleloven, indeholder ingen centralt fastsatte krav om udarbejdelse af omsorgsplaner for de enkelte institutioner. I folkeskolen er det den enkelte skole eller kommune, der tager initiativ til at udarbejde omsorgsplaner. Dette er dog en opgave, som mange kommuner og skoler har påtaget sig.

Herudover har Kræftens Bekæmpelse gennem årene gjort et stort og godt stykke arbejde for at udbrede skolernes beredskab i denne henseende. Foreningens program – OmSorg – arbejder for at ruste voksne til at støtte og hjælpe børn i sorg, ligesom de arbejder for at få skoler, daginstitutioner o.l. til at udarbejde såkaldte OmSorgs-handleplaner. En OmSorgs-handleplan indeholder præcise retningslinjer for, hvordan man som skole hjælper et barn i krise. De seneste tal fra Kræftens Bekæmpelse (2010) viser, at 96 pct. af landets skoler og 79 pct. af daginstitutionerne har en sådan plan. Ud af de 21 pct. af daginstitutionerne, som endnu ikke har en plan, er 37 pct. i gang med at udarbejde en.

Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM) gennemførte i november 2010 en spørgeskemaundersøgelse om trivsel i folkeskolen. Spørgeskemaet blev sendt til alle landets folkeskoler, hvoraf 48,4 pct. svarede tilbage. På spørgsmålet: "Har skolen et akutberedskab og en organisering, der sikrer, at den enkelte lærer eller pædagog kan få hjælp/støtte til at hånd-

tere sorg og kriser hos eleverne?” er 90,9 pct. af svarene positive, 2,1 pct. negative og 7,0 pct. indikerede, at skolen har et lignende beredskab. Tallene er fra en endnu ikke udgivet DCUM-rapport, der forventes offentliggjort inden for den nærmeste fremtid.

Jeg er meget glad for den store indsats, der gøres for udbredelse af sorg- og kriseberedskab ved de institutioner, der udgør en væsentlig del af børns og unges hverdag. Det er meget vigtigt, at vi sikrer den nødvendige støtte til børn og unge, der har mistet en forælder eller har alvorlig og kritisk sygdom eller andre livskriser tæt inde på livet.

Med venlig hilsen

Troels Lund Poulsen