



UNDERSVINGNS
MINISTERIET

Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Afdelingen for
erhvervsrettede uddannelser

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5302
E-mail udst@udst.dk
www.udst.dk
CVR nr. 16691909

Svar på spørgsmål 350 (Alm. del):

I brev af 19. april 2011 har udvalget efter ønske fra MF Marlene Harpsøe (DF) stillet mig følgende spørgsmål:

01-06-2011

Spørgsmål 350:

"Det fremgik af programmet "21 Søndag" på DR1 den 17. april 2011, at det langt fra er alle ungdomsuddannelser, der har et beredskab i forhold til skoleskyderier. Vil ministeren på den baggrund svare på, hvor mange og hvilke ungdomsuddannelser der har et sådant skoleskyderiberedskab, og hvad ministeren vil gøre for at sikre, at alle ungdomsuddannelser får etableret dette meget vigtige beredskab?"

Svar:

Foranlediget af en episode med skoleskyderi i Finland i efteråret 2008 besluttede tidligere undervisningsminister Bertel Haarder i foråret 2009 at nedsætte to arbejdsgrupper, der skulle komme med forslag til at forebygge og – hvis det skulle blive aktuelt – at håndtere skyderi på en skole. Arbejdsgrupperne blev nedsat i fællesskab med bestyrelses- og lederforeninger for selvejende uddannelsesinstitutioner m.v., Rigspolitiet, KL og Dansk Center for Undervisningsmiljø.

På baggrund af anbefalingerne fra de to arbejdsgrupper udgav Undervisningsministeriet i sommeren 2009 en vejledning om, hvordan uddannelsesinstitutionerne kan forebygge udvikling af voldelig adfærd og etablere interne kriseberedskaber.

Formålet med vejledningen er at give institutionerne nogle rammer for, hvordan man skal reagere i en krisesituation, og den er tænkt som en inspiration for det lokale arbejde med forebyggelse og håndtering af ulykkes- og sikkerhedsrisici.

Det blev i forbindelse med forarbejdet til denne vejledning oplyst, at Rigspolitiet fraråder, at skoleskyderier generelt gøres til genstand for stor offentlig opmærksomhed, idet Rigspolitiets risikovurdering ikke giver belæg herfor. Desuden fraråder politiet af samme grund større og mere indgribende generelle tiltag såsom indførelse af vagter og metaldetektorer på uddannelsesinstitutionerne som f.eks. i USA.

I vejledningens afsnit 4.2.1 "Opbygning af en hensigtsmæssig infrastruktur" oplyses det til sidst, at man skal udvise diskretion i arbejdet og overveje, hvilke informationer der er nødvendige at give videre til forældre, elever, studerende og det omgivende samfund. Involvering og viden kan skabe tryghed. Omvendt kan for megen omtale af risikoen for fx skole-skyderier skabe utryghed og i værste fald inspirere uligevægtige elever og studerende til spontant eller planlagt at begå farlige handlinger

Regeringen finder det vigtigt, at skolerne har et kriseberedskab, og det er derfor også vigtigt for regeringen, at uddannelsesinstitutionerne bruger vejledningen i deres lokale arbejde hermed.

Skolerne kan få hjælp til at sikre, at lovens krav til undervisningsmiljøet overholdes ved at anvende Dansk Center for Undervisningsmiljø's hjemmeside.

Ministeriet har som følge af, at lovgivningen bygger på princippet om selvforvaltning, ikke oplysninger om, hvor mange eller hvilke institutioner der gør brug af vejledningens anbefalinger, eller hvordan anbefalingerne anvendes på skoler og institutioner.

På givne foranledning vil jeg indskærpe over for lederne på institutioner for ungdomsuddannelserne, at de skal anvende vejledningens anbefalinger til at få etableret et kriseberedskab.

Med venlig hilsen

Troels Lund Poulsen