



Christiansborg
Folketingets Uddannelsesudvalg

Uddannelsespolitisk afdeling

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 346 (Alm. del):

29-04-2011

I brev af 13. april 2011 har udvalget efter ønske fra Marlene Harpsøe (DF) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål:

"Ministeren bedes redegøre for, hvordan uddannelsesforløbet er for at blive social- og sundhedsassistent, og om der i dette uddannelsesforløb er særlige forhold for tosprogede, herunder bedes ministeren redegøre for, hvor lang tid tosprogede er om at færdiggøre uddannelsen."

Svar:

Social- og sundhedsuddannelsen er opdelt i to trin: social- og sundhedshjælper (trin 1) og social- og sundhedsassistent (trin 2). Uddannelsen til social- og sundhedsassistent varer 1 år og 8 måneder og er en vekseluddannelse med fire skoleperioder og tre praktikperioder. Skoleundervisningen består af grundfag, områdefag, valgfag og valgfrie specialefag, og eleverne skal opfylde en række kompetencemål for uddannelsen. Skoleundervisningen afsluttes med en afsluttende prøve.

Praktikuddannelsen tilrettelægges således, at 1/3 af den samlede praktiktid normalt foregår inden for det somatiske område (dvs. på sygehusene), 1/3 normalt foregår inden for det primærkommunale område (typisk på plejehjem eller i hjemmeplejen) og 1/3 normalt foregår inden for psykiatriske område (kommunalt eller regionalt). Eleverne skal opfylde en række praktikmål for uddannelsen. Praktikforløbene skal være afsluttet med bedømmelsen "godkendt", for at eleverne kan afslutte uddannelsen.

Elever uden en uddannelsesplan fra social- og sundhedshjælperuddannelsen skal inden to uger fra påbegyndelse af undervisningen på social- og sundhedsassistentuddannelsen have gennemført en kompetencevurdering, som danner grundlag for elevens uddannelsesplan. Formålet med kompetencevurderingen er, at eleven påbegynder uddannelsen på det

rette indgangsniveau uden dobbeltuddannelse, og at elevens eventuelle behov for supplerende undervisning bliver vurderet.

Skolen skal stille en række tilbud til rådighed for alle elever med særlige behov for støtte, vejledning og rådgivning. Tilbuddene omfatter: kontaktlærere, mentorer, social, personlig eller psykologisk rådgivning samt læsevejledning. Derudover kan skolerne tilbyde eleverne undervisning i valgfaget erhvervsrettet andensprogsdansk. Der gælder i øvrigt ingen særlige forhold for tosprogede i uddannelsen til social- og sundhedsassistent.

Ministeriet opgør ikke elevernes uddannelsestid ud fra et kriterium om tosprogethed, men ud fra elevernes herkomst. De seneste tilgængelige tal er for 2009, hvor elever med udenlandsk herkomst gennemsnitligt brugte 23,4 måneder på at gennemføre uddannelsen, mens elever med dansk herkomst gennemsnitligt brugte 22,3 måneder på at gennemføre uddannelsen.

Med venlig hilsen

Troels Lund Poulsen