



Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Uddannelsespolitisk afdeling

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 340 (Alm. del):

17-05-2011

I brev af 8. april 2011 har udvalget efter ønske fra Villum Christensen (LA) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 340:

"Ministeren bedes gøre status over effekten af de initiativer, regeringen har taget i perioden 2007 – 2011 i forhold til folkeskolens hhv. svageste og stærkeste elever."

Svar:

Vi skal følge op på resultaterne af skolernes arbejde og sikre, at undervisningen bygger på viden og ikke på vane. Det er et af grundelementerne i regeringens folkeskoleudspil Faglighed og frihed fra december 2010.

Regeringen foreslår derfor, at kommunerne og skolerne skal kunne dokumentere deres resultater. På samme måde ønsker regeringen at sikre, at den viden, der produceres, også kommer ud at virke, der hvor der er brug for den. Det er baggrunden for, at regeringen har forslået, at der frem mod 2020 uddannes 100 ph.d'ere, der skal tage udgangspunkt i den undervisning, der udføres på skolerne, og at der udvikles en ny model for Undervisningsministeriets egne forsøgs- og udviklingsmidler. Modellen skal bygge på krav om videnskabelige metoder og sikre at generaliserbar viden og resultater formidles ud på skolerne og anvendes i undervisningen.

Det er håbet, at vi hermed i endnu højere grad kan sikre, at undervisningen og skolernes virksomhed generelt baserer sig på viden, og ikke på vane.

Af bilag 1 fremgår resultaterne af de internationale undersøgelser, som Danmark i perioden 2007 til 2011, har deltaget i. Resultaterne af disse undersøgelser er blevet lagt til grund for iværksættelsen af en række af regeringens initiativer. Senest har resultaterne fra PISA Etnisk foranlediget iværksættelsen af en national handlingsplan for styrkelsen af tosprogede elevers faglighed.

Af bilag 2 fremgår evalueringerne af regeringens initiativer i perioden 2007 til 2011 for så vist angår de svageste og de stærkeste elever. Der er medtaget evalueringer af initiativer, som er igangsat før 2007, hvis det er vurderet, at initiativets virkning har slået igennem i indeværende periode. Ligesom resultaterne af de internationale undersøgelser har disse evalueringer været brugt fremadrettet. Eksempelvis er Tosprogs-taskforcen oprettet med udgangspunkt i erfaringerne fra projektet "Dette virker på vores skole".

Med venlig hilsen

Troels Lund Poulsen