



Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Uddannelsespolitisk afdeling

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 298 (Alm. del):

I brev af 11. marts 2011 har udvalget efter ønske fra Pernille Vigsø Bagge (SF) stillet mig følgende spørgsmål:

12-04-2011

Spørgsmål 298:

"Vil ministeren tage initiativer, der kan modvirke den manglende sociale mobilitet i det danske uddannelsessystem?"

Svar:

Ja, jeg agter at tage en række initiativer, der kan styrke den sociale mobilitet.

Regeringen vil give folkeskolen et fagligt løft til gavn for alle. Folkeskolen skal have et kundskabsløft. Det vil sige, at elever i folkeskolen skal kunne det samme i 8. klasse i 2020, som de kan i 9. klasse i dag.

Regeringen er med sit folkeskoleudspil "Faglighed og frihed" fra december 2010 og udspillet "Ghettoen tilbage til samfundet" fra oktober 2010 kommet med en række konkrete bud på, hvordan vi sikrer børn og unge de bedst mulige vilkår i uddannelsessystemet, uanset deres sociale baggrund.

Det er vigtigt, at alle børn får en god start i folkeskolen og at ingen tabes under vejs. Læsning er en forudsætning for tilegnelse af viden i alle fag. Med regeringens læseløfte vil vi sætte tidligt ind med en målrettet indsats i forhold til læseproblemer, med henblik på at alle børn kan læse sikkert inden udgangen af 2. klasse.

Herudover skal forslaget om seks-timers sammenhængende skoledag i indskolingen være med til at sikre, at børn fra skolefremmede hjem i højere grad får mulighed for at få lektiehjælp og voksenstøtte. Forslaget om familieklasser og udarbejdelsen af en forældresamarbejdsstrategi skal bidrage til at forbedre skolens samarbejde med socialt marginaliserede

forældre. Forslaget om at styrke integrationsindsatsen i skolen indebærer blandt andet en opkvalificering af lærere og ledere på skoler med mange tosprogede og en skærpelse af fokus i forhold til skoler med mange tosprogede elever eller mange elever med sprogstøttebehov, ved at dette særlige fokusområde skal indgå i folkeskolernes kvalitetsudviklingsrapporter.

Disse tiltag underbygges af ghettoudspillet, hvor der indgår en række initiativer, som sigter på at forbedre kommunernes muligheder for integration. Det drejer sig om at kommunerne får mulighed for at oprette skoledistrikter, som ikke er geografisk sammenhængende, mulighed for at oprette heldagsskoler i tilknytning til udsatte boligområder og mulighed for at etablere et antal integrationspladser til tosprogede elever.

Det er samtidig vigtigt, at vi fastholder elevernes motivation for at lære gennem hele skoleforløbet og giver dem et godt afsæt for valg af videre uddannelse. Det vil regeringen understøtte, blandt andet ved at give kommunerne mulighed for at oprette særlige emnebaserede udskolingslinjer i 7.-9. klasse.

Jeg mener dermed, at regeringen har taget initiativer til en række gode redskaber til at styrke den sociale mobilitet.

Med venlig hilsen

Troels Lund Poulsen