



Folketingets Uddannelsesudvalg  
Christiansborg

Uddannelsespolitisk afdeling

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5547  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 296 (Alm. del):

12-04-2011

I brev af 11. marts 2011 har udvalget efter ønske fra Pernille Vigsø Bagge (SF) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 296:

"Bekymrer det ministeren, at den 15-årige Peter fra det ufaglærte hjem får meget lavere karakterer end Søren fra akademikerhjemmet? Der henvises til artikel i Politiken den 9. marts 2011 'Vi har tabt kampen mod den sociale arv'."

Svar:

Ja, det bekymrer mig, at den danske folkeskole ikke formår at give alle elever et højt fagligt niveau.

Tallene fra den seneste offentliggørelse af grundskolekaraktererne for skoleåret 2009/2010 taler deres tydelige sprog, når der er ca. tre karakterpoints forskel på karaktergennemsnittet for de bundne afgangsprøver mellem eleven med akademikerforældre og eleven med ufaglærte forældre. Det fremgår af resultaterne af PISA 2009, at den sociale baggrund forklarer 15 pct. af variationen i elevernes læseresultater. I Norge, Finland og Island er denne procentandel under 9 pct. Dette er altså et område, som vi har brug for at se på.

Derfor har regeringen også i sit folkeskoleudspil "Faglighed og frihed" fra december 2010 forslået en række forslag, som netop skal imødegå den negative sociale arv. Hertil kommer, de forslag til en styrket integrationsindsats, som er beskrevet i regeringens ghettoudspil "Ghettoen tilbage til samfundet" fra oktober 2010. Jeg henviser til svar på spørgsmål 298 for en nærmere gennemgang af disse initiativer.

Med venlig hilsen

Troels Lund Poulsen