

Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Afdelingen for grundskole og
folkeoplysning

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. 3392 5600
Fax 3392 5302
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 131 (Alm. del):

17-12-2010

I brev af 30. november 2010 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 131:

"Hvad vil ministeren foretage sig for, at de ansvarlige for de omkring 1000 børn, der ikke går i skole, bliver klar over, at de er ansvarlige for, at børnene opfylder undervisningspligten? Hvad vil ministeren gøre for, at undervisningspligten for de børn opfyldes?"

Svar:

Det følger af folkeskoleloven (§ 2, stk. 1 og § 40, stk. 1), at kommunalbestyrelsen har ansvaret for folkeskolen og for, at ethvert undervisningspligtigt barn i kommunen indskrives i folkeskolen eller får en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Kommunalbestyrelsen skal som led i sit tilsyn med kommunens skoler have overblik over elevfraværet og følge op på oplysninger om ulovligt fravær.

Skolens leder skal påse, at alle elever, der er optaget i skolen, deltager i undervisningen. Det følger af lovens § 39, stk. 1. De nærmere regler om deltagelse i undervisningen og om reaktioner ved elevers fravær er fastsat i fraværsbekendtgørelsen (bekendtgørelse nr. 822 af 26. juli 2004 med senere ændringer).

Forældrene har pligt til at samarbejde med skolen om elevens skolegang. Forældrenes ansvar fremgår af folkeskolelovens § 39, stk. 2. Herefter skal forældrene personligt eller skriftligt give skolens leder oplysning om grunden til en elevs udeblivelse fra undervisningen. Endvidere er det i lovens § 35 fastsat, at forældrene skal medvirke til, at barnet opfylder undervisningspligten, og at de ikke må lægge hindringer i vejen herfor.

Af Muusmanns rapport fra 2008 "Børn, der gennem længere tid ikke modtager undervisning" fremgår det, at 1,21 pct. af de 285.640 elever, som indgik i skoleundersøgelsen, havde haft et ulovligt fravær på over 20 dage i perioden 1. september 2006 - 30. april 2007. På landsbasis svarer

det til lidt under 6.300 elever. Af disse havde 8 pct. - svarende til lidt over 500 elever på landsplan - mere end 90 dages/18 ugers ulovligt fravær i løbet af de 8 måneder. Dette fravær udgjorde knap halvdelen af undervisningstiden.

Det fremgik endvidere, at ca. 600 elever på et eller andet tidspunkt i samme periode havde figureret på listen over undervisningspligtige børn, der ikke var anvist et skoletilbud.

Da der kan være fuldt ud legitime grunde til, at elever kortvarigt optræder på denne liste, og da undersøgelsen ikke gav svar på, hvor længe eleverne stod på listen, er der ikke belæg for at karakterisere dette faktum som et problem i forhold til opfyldelse af undervisningspligten.

For så vidt angår de elever, der har et skoletilbud, men som har omfattende ulovligt fravær fra skolen, stiller sagen sig anderledes.

Som det fremgår ovenfor, påhviler ansvaret for, at undervisningspligten overholdes henholdsvis forældrene, skolerne og kommunerne. Regeringen har imidlertid taget en række initiativer for at synliggøre problemet og at skærpe parternes opmærksomhed på det.

Efter offentliggørelsen af Muusmanns rapport gik Undervisningsministeriet, Socialministeriet og KL sammen for at udarbejde en publikation om fravær. Publikationen indeholder eksempler på kommunernes indsats mod langvarigt fravær og et resume af relevante regler på de to ministeriers område. Publikationen udkommer til foråret 2011.

I juni i år skærpede regeringen kravet til opgørelsen af elevernes fravær. Blandt andet skal kvalitetsrapporterne nu også indeholde en vurdering af fraværs mønstret på hver af kommunens folkeskoler og for det samlede skolevæsen. Samtidig skal kvalitetsrapporten for hver af kommunens folkeskoler og for det samlede skolevæsen indeholde en redegørelse for, om fraværsoplysningerne og vurderingen heraf har givet anledning til nærmere ledelsesmæssige dispositioner.

I regeringens udspil til en bedre folkeskole, Faglighed og frihed, foreslås endvidere, at indsatsen mod fravær skrives ind i elevplanen for de fag, hvor fraværet er et problem. I udspillet foreslås også, at fravær fremover skal indgå i vurderingen af elevernes uddannelsesparathed.

Endelig lancerer jeg her i foråret en omfattende kampagne mod fravær i hele uddannelsessystemet. Kampagnens budskab er blandt andet, at fravær er et socialt og fagligt problem for den enkelte og ressourcspild for samfundet.

Med venlig hilsen

Tina Nedergaard