

Folketingets Uddannelsesudvalg  
Christiansborg

Afdelingen for grundskole og  
folkeoplysning

Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K  
Tlf. 3392 5600  
Fax 3392 5302  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål nr. 127 (Alm. del):

15-12-2010

I brev af 30. november 2010 har Uddannelsesudvalget efter ønske fra Pernille Vigsø Bagge (SF) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål nr. 127:

"Vil ministeren uddybe svaret på spørgsmål 104 og redegøre for de 7 givne dispensationer til forsøg med reglerne om holddannelse, herunder hvem der har fået dispensationerne, og hvad begrundelserne for og formålet med de enkelte ansøgninger har været, samt oplyse, om der er ansøgninger, som ministeriet har afslået og i givet fald med hvilken begrundelse?"

Svar:

Jeg kan oplyse, at de 7 ansøgninger fordeler sig på følgende kommuner og skoler:

1. Frederikshavn Kommune (gældende for Dybvad Skole)
2. Silkeborg Kommune (gældende for Buskelundskolen)
3. Skive Kommune (gældende for Vestsalling Skole)
4. Sorø (gældende for Alsted-Fjenneslev Skole)
5. Århus Kommune (gældende for 54 skoler)
6. Århus Kommune (gældende for Lisbjergskolen)
7. Århus Kommune (gældende for Tilst Skole)

Fælles for ansøgningerne gælder, at kommunerne ønsker at kunne holddanne i mere end halvdelen af undervisningstiden med henblik på at styrke elevernes faglige udbytte af undervisningen.

Herudover kan jeg oplyse, at en kommune har forklaret, at man på en af kommunens skoler ønsker at danne hold på kryds og tværs af en årgang, således at elever og lærere kommer til at opleve større samhørighed på hele årgangen. Skolen forventer, at et sådant samarbejde vil indebære, at

eleverne på årgangen i højere grad oplever at have fælles forudsætninger og personlige handlemuligheder.

En anden kommune har forklaret, at en af kommunens skoler ønsker at samle eleverne fra flere klassetrin i én klasse og derved skabe et bedre læringsmiljø. Ved fleksibel planlægning og intensiv brug af holdundervisning er det forventningen, at eleverne på skolen bedre får tilgodeset og udfordret deres faglige og sociale forudsætninger.

Endvidere har en kommune i tilknytning til ansøgningen om udvidet holddannelse også ønsket at kunne fordele eleverne i aldersintegrerede klasser gennem hele skoleforløbet for på den måde bedre at kunne differentiere undervisningen i forhold til den enkelte elevs kompetencer og behov, og en anden kommune har suppleret sin ansøgning med en ansøgning om muligheden for at oprette klasser med mere end 28 elever.

Der er ikke på nuværende tidspunkt givet afslag på ansøgninger om forsøg med holddannelsesreglerne i medfør af udfordringsretten.

Med venlig hilsen

Tina Nedergaard