



Folketingets Sundhedsudvalg  
Christiansborg

Afdelingen for grundskole og  
folkeoplysning

Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K  
Tlf. 3392 5600  
Fax 3392 5302  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 432 (Alm. del):

04-03-2011

I brev af 10. februar 2011 har udvalget efter ønske fra Sophie Hæstorp Andersen (S) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 432:

"Ministeren bedes oplyse, hvor mange skolepsykologer, der har været tilknyttet de danske folkeskoler i perioden 2001 – 2010, samt hvor mange timer skolepsykologerne i gennemsnit har været tilknyttet skolerne."

Svar:

Undervisningsministeriet har ikke oplysninger om, hvor mange skolepsykologer, der er tilknyttet de danske folkeskoler i perioden fra 2001–2010, og hvor mange timer de i gennemsnit har været tilknyttet skolerne.

Undervisningsministeriet har oplysninger om de regnskabsførte udgifter til Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) i perioden fra 2001 – 2009, jf. nedenstående tabel..

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
2010 niveau	928,0	981,0	1.005,6	1.061,4	1.072,1	1.109,1	1.148,9	1.144,0	1.190,6

Kilde: Danmarks Statistik

Undervisningsministeriet har endvidere kendskab til følgende tre undersøgelser, som delvis kan medvirke til at belyse spørgsmålet:

- Analyse af de pædagogisk-psykologiske rådgivningsenheder pr. 1. august 2007 foretaget af Pædagogiske Psykologers Forening i samarbejde med Landsamrådet for PPR-chefer.
- Undersøgelse blandt PPR-psykologer i forbindelse med kommunernes varetagelse af ansvaret for den vidtgående specialundervisning efter kommunalreformen, Danmarks Evalueringsinstitut, 2009.

- Den afsluttende rapport fra analysen af folkeskolens specialundervisning "Specialundervisning i folkeskolen – veje til bedre styring og organisering", 2010.

Analyse af de pædagogisk-psykologiske rådgivningsenheder pr. 1. august 2007  
Pædagogiske Psykologers Forening gennemførte i samarbejde med Landsrådet for PPR-chefer en analyse af de pædagogisk-psykologiske rådgivningsenheder på baggrund af en spørgeskemaundersøgelse blandt kommunale PPR-enheder. Svarprocenten var 97,8 pct. Det fremgår af analysen, at der er ansat 1.165 psykologer ved PPR. Det er usikkert, hvorvidt lederne af PPR er medtalt i alle tilfælde. Det fremgår videre, at antallet af psykologer i landets kommuner varierer fra 0,83 til 4,71 pr. 10.000 indbygger, og at antallet af traditionelle PPR-medarbejdere (psykologer, konsulenter og talehørelærere) varierer fra 2,12 til 7,65 pr. 10.000 indbyggere.

Af hovedkonklusionerne fremgår det endvidere, at 53,6 pct. af PPR enhederne angiver, at under 25 pct. af arbejdstiden anvendes til forebyggende arbejde.

Undersøgelse blandt PPR-psykologer i forbindelse med kommunernes varetagelse af ansvaret for den vidtgående specialundervisning efter kommunalreformen  
I forbindelse med kommunalreformen og efter anmodning fra Skolerådet gennemførte Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) en landsdækkende undersøgelse blandt PPR-psykologer. Formålet med undersøgelsen var at få et samlet billede af PPR-enhedernes vurdering af, hvordan kommunerne varetager ansvaret for den vidtgående specialundervisning efter kommunalreformen.

På spørgsmålet om, hvor stor en andel af deres arbejdstid, PPR-psykologerne bruger på at vejlede og rådgive lærere og pædagoger på skolerne, svarer 51 pct., at de anvender 21–40 pct. af deres arbejdstid, 25 pct. svarer, at de anvender mellem 41–60 pct. af deres arbejdstid, 8 pct. svarer, at de anvender 61–80 pct. af deres arbejdstid, og 15 pct. at de anvender under 20 pct. af deres arbejdstid på at vejlede og rådgive lærere og pædagoger på skolerne.

#### Analysen af folkeskolens specialundervisning

Undervisningsministeriet gennemførte i 2010 en analyse af folkeskolens specialundervisning i samarbejde med Finansministeriet og Kommunernes Landsforening. Målet med analysen var at få et dokumenteret grundlag for kommunernes styring og organisering af specialundervisningsområdet. Analysen blev gennemført på grundlag af dataindsamling i 12 repræsentativt udvalgte kommuner med henblik på at kunne opregne resultaterne til et forventeligt landsniveau.

Af analysen af folkeskolens specialundervisning fremgår det, at der er stor forskel på, hvor stor en andel af PPR's tid, der anvendes på vejledning og rådgivning af lærere og pædagoger på skolerne i de 12 repræsentativt udvalgte kommuner. Andelen varierer fra mellem 20–30 pct. til 70 pct.

Med venlig hilsen

Tina Nedergaard