



Folketingets Sundhedsudvalg  
Christiansborg

Afdelingen for grundskole og  
folkeoplysning

Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K  
Tlf. 3392 5600  
Fax 3392 5302  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 431 (Alm. del):

04-03-2011

I brev af 10. februar 2011 har udvalget efter ønske fra Sophie Hæstorp Andersen (S) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 431 :

"Ministeren bedes oplyse, om antallet af skolepsykologer og skolepsykologers timetal i perioden 2001 – 2010 er fulgt med behovet på skolerne, således at kommunerne i større udstrækning selv kan løse problemerne med uopdragne børn (jf. Information, 09.02.2011, "Uopdragne børn hindrer syge børns behandling")".

Svar:

Undervisningsministeriet har ikke oplysninger om antallet af skolepsykologer og skolepsykologers timetal i perioden 2001 – 2010. Der henvises til svar på spørgsmål nr. 432 af 10. februar 2011 fra udvalget om, hvor mange skolepsykologer der er tilknyttet de danske folkeskoler i perioden fra 2001 – 2010, og hvor mange timer de i gennemsnit har været tilknyttet skolerne.

Der henvises i spørgsmålet til artiklen i Information den 9. februar 2011 "Psykologer: Diagnoser er en sovepude". I den forbindelse skal det bemærkes, at folkeskolelovgivningen alene indeholder regler om inddragelse af pædagogisk psykologisk rådgivning ved henvisning til specialundervisning og i nogle nærmere angivne situationer, for eksempel ved fritagelse for aflæggelse af de obligatoriske afgangsprøver.

Som opfølgning på analysen af folkeskolens specialundervisning, som Undervisningsministeriet gennemførte i 2010 i samarbejde med Finansministeriet og Kommunernes Landsforening, er der indgået en aftale om specialundervisning i Aftalen om kommunernes økonomi for 2011.

Aftalen forpligter både regeringen og kommunerne til en række initiativer for at øge inklusionen i folkeskolen. Som led i aftalen skal kommunerne gøre PPR mere efterspørgselsstyret. Baggrunden herfor er, at analysen peger på, at der er et stort ønske hos skolelederne om, at PPR er mere til stede og synlige på skolerne. Aftalen bygger på et forslag i analysen om, at kommunerne overvejer forskellige organisationsformer for PPR, så PPR i højere grad organiseres ud fra, hvad skolelederne har behov for.

Med venlig hilsen

Tina Nedergaard