



Folketingets Socialudvalg

Departementet

Holmens Kanal 22
1060 København K

Tlf. 3392 9300

Fax. 3393 2518

E-mail sm@sm.dk

Dato: 29. marts 2011

CBH/ J.nr. 2011-2030

Under henvisning til Folketingets Socialudvalgs brev af 1. marts følger hermed socialministerens endelige svar på spørgsmål nr. 303 (SOU alm. del). Spørgsmålet er stillet efter ønske fra René Christensen (DF)

Spørgsmål nr. 303:

"Har ministeren overvejet eller taget initiativer til, om der kan ske reduktion i de registreringer og administrative byrder, som er pålagt pædagoger i danske daginstitutioner?"

Svar:

Dagplejen og daginstitutionerne er meget vigtige for børns trivsel, udvikling og læring. Forskningen viser, at gode dagtilbud de første seks år af et barns liv kan gøre en positiv forskel i forhold til en senere skolegang, uddannelse og dermed tilknytning til arbejdsmarkedet. Blandt andet derfor er regeringen meget optaget af at skabe de bedste vilkår for børn i dagtilbud.

Gode dagtilbud hænger tæt sammen med, at der ikke er unødvendige regler eller procedurer, der hindrer arbejdet med pædagogisk udvikling hos børnene. Regeringen har derfor også gennem de senere år gennemgået bl.a. dagtilbudsområdet for at afdække, om der var regler, der kunne fjernes. Vi har i den forbindelse spurgt forældre, medarbejdere og ledere. Der er heldigvis generelt stor tilfredshed med reglerne på dagtilbudsområdet, men der har også været forslag til regler, der kunne fjernes eller justeres.

Regeringen har således fjernet kravet om, at der skal udarbejdes en selvstændig børnemiljøvurdering. Børnemiljøet skal i stedet integreres i arbejdet med de pædagogiske læreplaner. Arbejdet med børnemiljø og børns læring er på denne måde nu samlet i den pædagogiske læreplan. Derudover vil jeg også gerne understrege, at læreplanen ikke skal udarbejdes for hvert barn. Den skal kun udarbejdes for hele børnegruppen i dagtilbuddet. Den er et fælles udviklingsredskab for personalet og forældrene, og et redskab som både personale og organisationer har påpeget bidrager til øget faglighed.

Endelig har vi forenklet reglerne om sprogvurderinger, så der kun skal foretages sprogvurderinger i forhold til de børn, hvor man er bekymret for den sproglige udvikling, og i forhold til de børn der ikke er i dagtilbud.

Samlet set har regeringen fjernet statslige krav for 170 mio. kr. årligt på dagtilbudsområdet. De 170 mio. kr. kan kommunerne selv disponere over, og de kan f.eks. anvendes på mere tid til børnene. Vi er stadig optaget af, om der er regler, der kan fjernes, men jeg vil i den henseende også opfordre kommunerne til at se nærmere efter, om der er kommunale regler, som ikke er nødvendige. Når der er frustration over for mange regler, oplever jeg ofte, at det er procedurer, som ikke fremgår af lovgivningen. Det fremgår også af gensidighedsaftalen om afbureaukratisering mellem regeringen og KL, at både regeringen og kommunerne skal bidrage til at frigøre ressourcer i kommunerne, som kan omprioriteres til borgernær service. Jeg ved, at der også er kommuner, der meget aktivt har gennemgået, hvilke kommunale regler der kunne undværes. Det er vigtigt, at alle involverede er opmærksomme på, at der ikke er unødvendige procedurer, der hæmmer det pædagogiske arbejde med børnene.

Benedikte Kiær

/ Lars Møller Christiansen