

SU, DER SKABER VÆKST OG BESKÆFTIGELSE

– bedre brug af SU-midlerne



REGERINGEN November 2010

The page features a minimalist design with several overlapping, thin black outlines of circles and arcs. The largest circle is at the top, partially cut off by the top edge. A smaller circle is at the bottom, also partially cut off. A horizontal line crosses the page, passing through the middle of the bottom circle. The text is centered within the top circle.

SU, DER SKABER VÆKST OG BESKÆFTIGELSE

– bedre brug af SU-midlerne

SU, der skaber vækst og beskæftigelse – bedre brug af SU-midlerne

Danmark har en attraktiv og generøs uddannelsesstøtte, der giver alle unge gode og lige økonomiske muligheder for at tage en uddannelse.

Danmark er det land i verden, der bruger flest penge på uddannelsesstøtte i forhold til landets produktion. Udgifterne til SU-stipendier har over årene været støt stigende som følge af forbedringer i SU-ordningen og flere studerende. Udgifterne forventes i de kommende år at udgøre cirka 15 milliarder kroner om året.

De penge vil regeringen bruge bedre.

I gennemsnit er en dansk studerende knap fire år længere end den hurtigste vej om at nå fra 9. klasse til en erhvervskompetencegivende uddannelse – det vil sige en erhvervsuddannelse eller en videregående uddannelse.

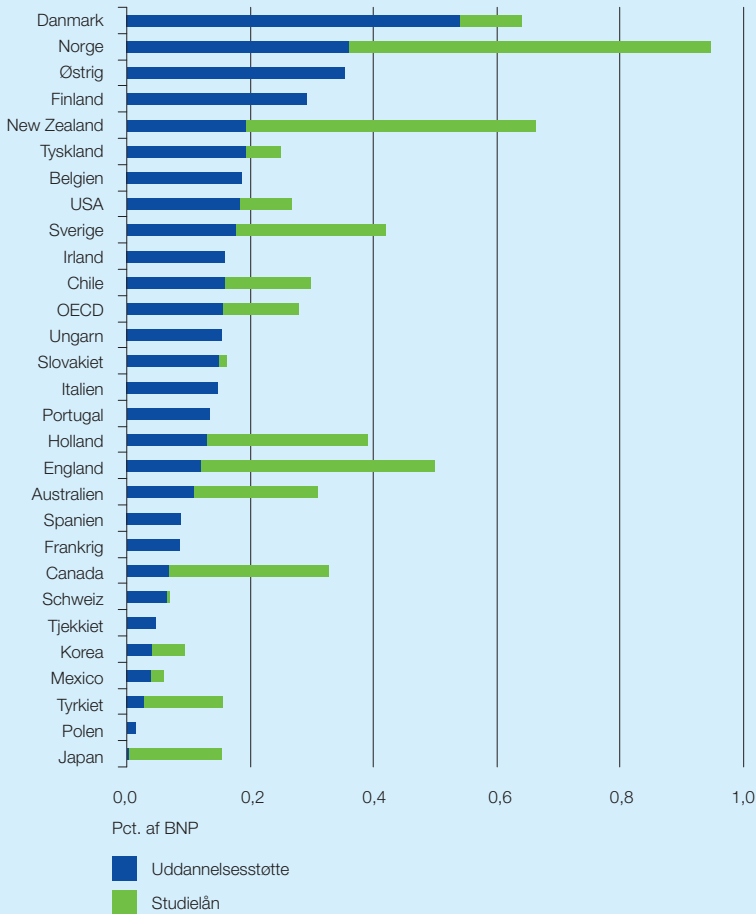
Tidligere færdiggørelse af uddannelsen er imidlertid en fordel for den enkelte, der kan bruge sin uddannelse flere år på arbejdsmarkedet og få en større indkomst i løbet af livet.

Hertil kommer, at Danmark i kølvandet på den globale økonomiske krise står i en situation, hvor sunde offentlige finanser er vigtigere end nogensinde. Regeringen har et stærkt fokus på at skabe vækst og fremtidssikre dansk økonomi og velfærd.

Det er også vores vinkel i forhold til SU-området. Vi har brug for veluddannede unge til at skabe fremtidens vækst. SU-omlægningerne skal derfor understøtte, at flere bliver klar til at gennemføre en uddannelse, og at unge færdiggør deres uddannelse tidligere end i dag. Vi vil samtidig indrette SU-systemet, så det giver frihed, valgmuligheder og fleksibilitet for den enkelte studerende. Et SU-system, der tager højde for den enkeltes livssituation og sikrer de bedste muligheder for at komme godt i gang og gennemføre en uddannelse.

Det danske SU-system er blandt de mest gavmilde i verden

Figur 1: Uddannelsesstøtte og studielån i pct. af BNP, 2007



Kilde: OECD, Education at a Glance, 2010.

Anm.: Stipendier mv. er bruttobeløb (for eventuel skattepligt). Tal for Danmark medtager overførselsindkomster under uddannelse i opgørelsen.

Regeringens SU-udspil skal få flere til at gennemføre en uddannelse

Regeringen fremlægger derfor dette udspil til reform af SU-systemet. Udspillet har tre væsentlige formål:

For det første vil vi omprioritere SU-penge til at skabe en bedre folkeskole.

I dag falder mange unge fra en ungdomsuddannelse, fordi de ikke har en tilstrækkelig faglig ballast med fra folkeskolen. Når vi vil nå målet om, at 95 procent af alle unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse, er det vigtigste fundament derfor en bedre folkeskole. SU til hjemmeboende unge på ungdomsuddannelserne – de såkaldte “cafépenge” – har derimod kun betydning for gennemførelsen for en meget lille del af de unge.

Derfor vil regeringen afskaffe cafépengene for det store flertal af unge og forældre, der selv kan bære det økonomiske ansvar. De penge vil vi i stedet bruge på at give eleverne den faglige og personlige ballast fra folkeskolen, som er afgørende for, at de efterfølgende kan gennemføre en ungdomsuddannelse og derefter en videregående uddannelse.

For det andet vil vi give de studerende frihed, valgmuligheder og fleksibilitet.

SU-systemet er ikke fulgt med tiden. Systemet er i dag for stift. De studerende skal have bedre muligheder for at tilrettelægge deres studier og SU, så det passer i forhold til den enkeltes situation.

Derfor vil regeringen forbedre de studerendes muligheder for at klare udgifter til studiestart og etablering ved at indføre Start-SU og studiestartslån.

Nogle studerende har ønske om og mod på at tage hele eller dele af deres uddannelse i udlandet, også på de bedste udenlandske universiteter. Dem vil vi give bedre mulighed for lån på attraktive vilkår til finansiering af de studieudgifter, de ikke kan få finansieret med udlandsstipendiet.

Og andre studerende er i en livssituation, hvor de har behov for at tjene ekstra penge ved siden af SU'en. En markant forhøjelse af fribeløbet skal gøre det muligt for dem – uden at de bliver trukket i SU.

For det tredje vil vi tilpasse SU-systemet, så flere studerende bliver tidligere færdig med deres videregående uddannelse.

Danske studerende bruger lang tid på deres uddannelse. I gennemsnit er en dansk studerende knap fire år længere end den hurtigste vej om at nå fra 9. klasse til en erhvervskompetencegivende uddannelse – det vil sige en erhvervsuddannelse eller en videregående uddannelse.

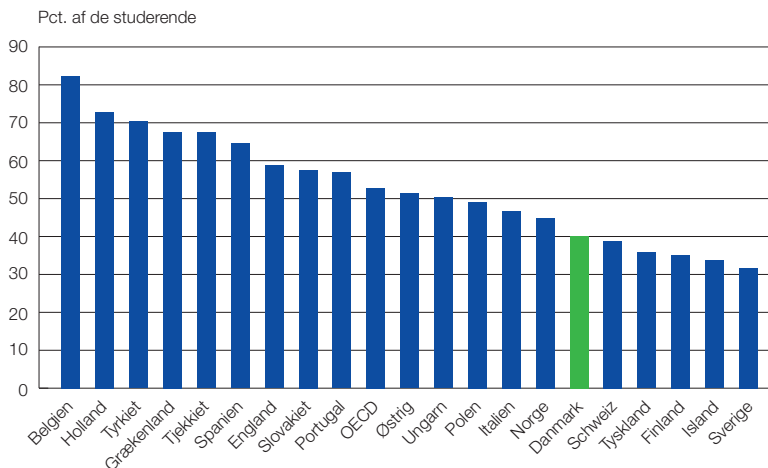
For den enkelte vil tidligere færdiggørelse betyde, at uddannelsen kan bruges i flere aktive år på arbejdsmarkedet. Det giver mulighed for at bruge sine evner bedst muligt. Og det giver flere år med lønindkomst.

For samfundet vil en tidligere færdiggørelse af uddannelserne betyde en større og mere velkvalificeret arbejdsstyrke. Det vil være et betydeligt bidrag til vækst og beskæftigelse i Danmark.

Derfor vil regeringen give de unge større ansvar for og tilskyndelse til at blive tidligere færdig med deres uddannelse. Vi vil blandt andet begrænse SU til normeret tid og give en kontant bonus til de studerende, der gerne vil yde en særlig indsats ved at starte tidligt og komme hurtigt igennem. Og vi vil motivere uddannelsesstederne til at forbedre mulighederne for, at de studerende rent faktisk kan blive hurtigt færdig.

Danske studerende bliver sent færdige med videregående uddannelse

Figur 2: Andel af de studerende, der er 25 år eller yngre ved gennemførelse af lange og mellemlange videregående uddannelser, 2007



Kilde: Eurostat og egne beregninger

Regeringens hidtidige indsats

Regeringens SU-reform skal ses i sammenhæng med de initiativer, regeringen allerede har gennemført på uddannelsesområdet og i SU-systemet.

Boks 1: Regeringens hidtidige indsats for at få de studerende hurtigere igennem uddannelserne

- **Færdiggørelsesbonus på universitetsuddannelser:** Medvirker blandt andet til, at det bliver almindeligt, at de studerende gennemfører deres uddannelse på normeret tid
- **Bonus for tidlig studiestart – 1,08-reglen:** Karaktergennemsnittet ganges med 1,08 ved start senest to år efter adgangsgivende eksamen
- **Specialekontrakt:** Bindende tidsbegrænsning på specialer, så de studerende ikke sidder fast i "specialesumpen"
- **Hurtigere omprøve og automatisk tilmelding til eksamen:** Så de studerende ikke risikerer at bruge unødigt tid på ikke-beståede eller missede eksamener
- **Styrket vejledningsindsats:** Fokus på frafaldstruede studerende
- **Omlægning af kvote 2:** Færre skal bruge lang tid på at samle point. Ungdomsuddannelse er hovedvejen til videregående uddannelser
- **SU-justeringer:** For eksempel er alderskrav fjernet på videregående og private uddannelser, så unge under 18 år kan få SU. Desuden er der indført tillæg til forsørgere og studerende med handicap, så de får bedre mulighed for at gennemføre studierne på normeret tid

Regeringens hidtidige initiativer er uddybet i appendiks A.

Nogle af initiativerne for at få de unge til at starte tidligere på uddannelserne, blandt andet omlægning af kvote 2 har allerede virket godt og har medvirket til at ændre holdningen blandt de studerende. Andelen af optagne med en eksamen, der er over tre år gammel, er således faldet fra 30 til 19 procent i perioden 2005-2010, mens det for andre tiltag tager længere tid, før effekten viser sig. Det gælder eksempelvis den styrkede vejledningsindsats.

Der er imidlertid behov for en forstærket indsats for at nå regeringens ambitiøse uddannelsespolitiske mål.



Regeringens udspil til SU-reform

Regeringen præsenterer derfor udspil til SU-reform. Udspillet indeholder syv konkrete initiativer, der kan iværksættes fra 2012 og frem.

Regeringens udspil til SU-reform

1. Afskaffelse af cafépenge for at løfte folkeskolen
2. SU begrænses til normeret tid for at give de studerende større, selvstændigt ansvar for at blive færdig til tiden
3. Bonus og fleksibel tilrettelæggelse giver de studerende afsæt til at komme hurtigt igennem uddannelserne
4. Fremrykning af 1,08-reglen og målretning af optag via kvote 2 begrænser tidsforbruget, før de unge går i gang med at uddanne sig
5. Forhøjelse af laveste fribeløb skal give de studerende frihed til at arbejde mere
6. Studiestartslån og Start-SU skal lette studiestarten
7. Endnu bedre muligheder for at studere i udlandet.

Afskaffelse af cafépenge for at løfte folkeskolen

1

SU i ungdomsuddannelserne skal være forbeholdt udeboende unge med reelle udgifter til kost og logi og unge fra hjem, der har det økonomisk svært.

Regeringen vil afskaffe SU'en efter hjemmeboendesatsen til unge på ungdomsuddannelser og afsætte 150 millioner kroner for at tilgodese de unge, der kommer fra hjem, som har det økonomisk svært. Støtten til de unge tildeles ud fra en vurdering af forældrenes samlede økonomiske situation.

Regeringen vil også afsætte 25 millioner kroner til supplerende støtte målrettet de unge, der har lang transport til nærmeste ungdomsuddannelse.

Med initiativet mister SU'en i ungdomsuddannelserne sin karakter af at være cafépenge og målrettes unge med reelt behov for SU. Der er intet, der tyder på, at cafépengene i højere grad får unge til at gennemføre en ungdomsuddannelse. Pengene skal i stedet bruges på folkeskolen. En god skole frem for cafépenge.

SU begrænses til normeret tid

2

De studerende skal påtage sig et større ansvar for at gøre deres uddannelser færdig inden for den normerede tid.

Regeringen foreslår, at SU fremover gives til den tid, uddannelsen er normeret til. Danmark vil derved fortsat have et af de mest generøse SU-systemer i verden. Og vi vil med forslaget styrke de unges tilskyndelse til at færdiggøre deres uddannelse inden for normeret tid. Der vil, som i dag, være mulighed for slutlån i op til 12 måneder, hvis den studerende løber tør for SU-klip.

Vi vil samtidig stramme op på de gældende regler om forsinkelse, så SU'en fremover bortfalder efter seks måneders forsinkelse, mod 12 måneder i dag. Det betyder, at forskellen mellem tidsforbruget og de SU-klip, den enkelte har brugt til uddannelsen, fremover bliver meget mindre. De ændrede krav til studieaktivitet vil blive understøttet af en ny studieaktivitetskontrol, hvor de unge får en "early warning" om klipforbrug og studiefremdrift. Det vil give den enkelte studerende et bedre overblik, så de får lettere ved at undgå perioder uden SU, tilbagebetalingskrav mv.

Ikke alle unge får dog valgt den rigtige uddannelse første gang. Derfor skal de studerende have mulighed for omvalg, hvis de starter på en ny uddannelse senest et år efter første studiestart, uden at det får indflydelse på deres SU.

Bonus til studerende, der kommer hurtigt igennem videregående uddannelse, og nye muligheder for fleksibel tilrettelæggelse af uddannelserne

3

Studerende, der gør en særlig indsats for at færdiggøre deres uddannelser tidligt, skal belønnes.

Regeringen vil give en bonus til de studerende, som både er påbegyndt studiet tidligt og færdiggør uddannelsen på under normeret tid.

Bonussen svarer til et SU-klip for hver måned, den studerende færdiggør sig hurtigere end normeret tid. Bonussen udbetales kun, hvis den studerende er påbegyndt studiet senest et år efter adgangsgivende eksamen. Bonussen opgøres ved afslutningen af den samlede uddannelse. For de studerende, som for eksempel fortsætter direkte på en kandidatuddannelse umiddelbart efter bacheloruddannelsen, udbetales bonussen først ved afslutningen af kandidatuddannelsen.

Samtidig skal uddannelserne være tilrettelagt, så det er muligt for de studerende at gennemføre uddannelserne hurtigere.

Derfor iværksætter regeringen et arbejde for at vurdere mulighederne for:

- hvordan uddannelsesinstitutionerne kan tilrettelægge meritgivende sommer-skoler og andre undervisningstilbud i normalt undervisningsfri perioder,
- hvordan uddannelsesinstitutionerne kan gennemføre studiestart to eller flere gange om året, samt
- hvordan uddannelserne kan tilrettelægges, så den studerende kan gennemføre på under normeret tid.

Fremrykning af 1,08-reglen

4

Studerende, der starter tidligt, skal have yderligere fortrin og nemmere adgang til de mest attraktive uddannelser.

1,08-reglen indebærer i dag, at der beregnes en forhøjet karakter fra den adgangsgivende eksamen, når videregående uddannelser påbegyndes inden for to år efter den adgangsgivende eksamen.

Regeringen vil sende et tydeligere signal om, at det er en fordel for den enkelte at starte tidligt på en videregående uddannelse. Vi vil derfor målrette og fremrykke ordningen med 1,08-reglen, så den gælder, når videregående uddannelser påbegyndes inden for ét år efter den adgangsgivende eksamen. Det vil tilskynde flere studerende til at gå hurtigere i gang med deres videregående uddannelse.

Samtidig vil vi gradvist reducere andelen, der bliver optaget via kvote 2 på visse mellemlange og korte videregående uddannelser, så de unge ikke bruger unødigt tid, før de starter på uddannelsen.

Forhøjelse af laveste fribeløb skal give frihed til at arbejde mere

5

Studerende på de videregående uddannelser skal have frihed til at arbejde mere.

Regeringen vil forhøje det laveste fribeløb med 2.500 kroner per måned fra den 1. januar 2013 for de studerende, som påbegynder videregående uddannelser fra sommeren 2012 og frem (de hidtidige fribeløbsgrænser vil gælde for studerende med start før sommeren 2012).

Et højere fribeløb giver friere rammer til at tjene ekstra penge ved siden af studierne for de studerende, der har behov for det. Forhøjelsen vil give studerende, der samtidig modtager SU, mulighed for at kunne arbejde i gennemsnit cirka 20 timer om ugen eller cirka det halve af en fuldtidsstilling. Relevant studiearbejde kan i moderat omfang (op til cirka 20 timer) være gavnligt for den enkelte studerende, føre til lavere frafald og til, at flere fuldfører på normeret tid.

Studiestartslån og Start-SU skal lette studiestarten

6

De unge skal ikke bruge unødigt tid på at få råd til at gå i gang med en videregående uddannelse.

Regeringen vil give de unge en smidig studiestart. Det skal derfor være muligt at samle første års månedlige studielån i et samlet studiestartslån, der udbetales ved studiestart. Det første studieårs SU-lån frigives på én gang, men den studerende vil selv kunne bestemme, om han eller hun vil låne det samlede beløb eller kun en del af det.

Endvidere vil vi give de studerende en Start-SU, ved at de studerende får mulighed for at få de første tre måneders SU udbetalt på én gang ved studiestart.

Initiativerne giver de studerende større frihed i den første, krævende studietid ved at give økonomisk råderum for de studerende til for eksempel anskaffelse af pc, bøger og etablering i egen bolig ved studiestarten.

Bedre muligheder for at studere i udlandet

7

Regeringen har tidligere forbedret mulighederne for at studere i udlandet markant. Men der er fortsat for få, som benytter sig af mulighederne. Derfor vil vi gøre det endnu mere attraktivt at rejse ud.

Regeringen vil give danske studerende mulighed for at låne til betaling af studieafgifter til studieophold i udlandet. Låneordningen etableres i regi af den eksisterende udlandsstipendieordning, så de studerende – ud over støtte til betaling af studieafgifter svarende til op til det danske taxametertilskud – kan låne på attraktive vilkår til hele eller dele af den resterende afgift, hvis studieafgiften er højere end det danske taxametertilskud. Det giver bedre mulighed for, at dygtige danske studerende kan læse dele af deres uddannelse på de bedste udenlandske universiteter.

Den enkelte studerende vil maksimalt kunne låne i alt 300.000 kroner til betaling af studieafgifter ud over udlandsstipendium/dansk taxametertilskud. Langt de fleste studerende vil med dette loft få dækket deres samlede studieafgifter. Og det vil fortsat være muligt at få SU med til uddannelse i udlandet.

Økonomiske konsekvenser

Danmark har klaret sig bedre igennem den globale økonomiske krise end mange andre lande. Men i kølvandet på krisen står vi med den vanskelige opgave at skabe vækst og langsigtet holdbarhed for dansk økonomi. Regeringens udspil til SU-reform øger udbuddet af arbejdskraft med cirka 4.000 personer og styrker de offentlige finanser med cirka 1 milliard kroner.

Det umiddelbare provenu, der er tilbage, når initiativerne i regeringens SU-reform er finansieret, medgår til at finansiere SU-udgifter som følge af den øgede tilgang af studerende på de videregående uddannelser i de kommende år. Det provenu, der opstår, som følge af at unge færdiggør deres uddannelse tidligere, medgår til at skabe langsigtet balance på de offentlige finanser.



Appendiks A

Regeringens hidtidige initiativer for tidligere færdiggørelse af uddannelser

Boks 1: Færdiggørelsesbonus på universitetsuddannelser

Fra 2009 er der indført færdiggørelsesbonus. Formålet er at sikre, at det bliver almindeligt, at de studerende gennemfører deres uddannelse på normeret tid. Det er forventningen, at indførelse af færdiggørelsesbonus etablerer et øget fokus på universiteterne i forhold til planlægning af de studerendes studieforbøb.

Boks 2: Bonus for tidlig studiestart – 1,08-reglen

Det blev med velfærdsaftalen fra 2006 (V, K, DF, S, og RV) besluttet at indføre fortrinsrettsordningen (1,08-ordningen). Fortrinsretten betyder, at ansøgere til de videregående uddannelser fra optaget 2009 har fået deres adgangskvotient forhøjet med en faktor på 1,08, hvis de søgte ind inden for to år efter den adgangsgivende eksamen.

Formålet med 1,08-ordningen er at tilskynde de unge til at påbegynde en videregående uddannelse hurtigere efter den adgangsgivende eksamen.

De foreløbige erfaringer med ordningen evalueres som led i punktet "Tidligere færdiggørelse af uddannelser" i regeringens arbejdsprogram "Danmark 2020".

Boks 3: Specialekontrakt – bindende tidsbegrænsning på specialer

Velfærdsaftalen fra 2006 (V, K, DF, S, og RV) indførte bindende tidsbegrænsninger for kandidat-specialer. Reglerne trådte i kraft den 1. september 2007.

Formålet med bindende tidsbegrænsninger for kandidatspecialer er at forhindre den studietidsforlængelse, der følger af, at mange har brugt mere end et halvt år på specialet til trods for, at specialet er normeret til et halvt år på langt de fleste universitetsuddannelser.

Ordningen betyder, at den studerende bruger et eksamensforsøg, hvis specialet ikke afleveres inden for den aftalte tidsfrist på normalt ½ år. Den studerende skal ikke starte forfra på et nyt speciale, men der aftales en ny opgaveformulering, der skal ligge inden for samme emneområde med en afleveringsfrist på tre måneder.

Boks 4: Hurtigere omprøve og automatisk tilmelding til eksamen

Med velfærdsaftalen fra 2006 (V, K, DF, S, og RV) blev der indført hurtigere omprøve og automatisk tilmelding til eksamen, når studerende melder sig til et fag. Hurtigere omprøve og automatisk tilmelding til eksamen er implementeret igennem en ændring af eksamensbekendtgørelsen med virkning fra den 1. februar 2008.

Formålet med hurtigere omprøve og automatisk tilmelding til eksamen er at understøtte, at de studerende kan gennemføre studiet på normeret tid.

Reglerne om hurtigere omprøve betyder, at studerende får mulighed for hurtigt at kunne gå til reeksamination, hvis en eksamen umiddelbart efter et undervisningsforløb ikke består.

Boks 5: Styrket vejledningsindsats

Med velfærdsaftalen fra 2006 (V, K, DF, S, og RV) fik studerende, der er forsinket mere end 12 måneder på uddannelsen, ret til en personlig samtale, hvis den studerende selv har rettet henvendelse til universitetet. Universiteternes særlige vejledningspligt til forsinkede studerende havde fuld virkning fra den 1. september 2008.

Formålet med indsatsen er at nedbringe frafald og forsinkelser på studierne. Studievejledningerne blev desuden styrket generelt med midler fra globaliseringspuljen.

Boks 6: Omlægning af kvote 2

Kvotet 2 blev for universitetsuddannelsernes vedkommende omlagt ved revision af adgangsbekendtgørelsen i 2005.

Formålet med omlægningen var at reducere tiden mellem ungdomsuddannelse og universitetsuddannelse ved at gøre op med det hidtidige pointsystem, hvor mange unge brugte lang tid på at samle point til kvotet 2, uden at det medfører optagelse på deres ønskeuddannelse. Ændringen sender et signal om, at en ungdomsuddannelse er hovedvejen til universitetet.

Ændringen består i, at kvotet 2 blev gjort mindre, så der som hovedregel optages 10 procent via kvotet 2 og 90 procent via kvotet 1 på universitetsuddannelserne.

Boks 7: SU-forlig fra 2003

Der ydes som en del af SU-systemet et tillægsstipendium til enlige forsørgere og et tillæg til samboende forsørgere, der begge modtager SU. Uddannelsessøgende forsørgere har samtidig mulighed for at optage et supplerende studielån. Formålet med denne "forsørgerpakke" var blandt andet at give forsørgere bedre vilkår for at gennemføre en uddannelse (reduceret frafald).

Initiativerne må antages at have en positiv effekt på gennemførelsestiden og frafald fra uddannelserne for forsørgere.

- Per 1/8 2004: Stipendietillæg til enlige forsørgere og til samboende forsørgere, hvor begge er SU-modtagere
- Per 1/1 2005: Supplerende forsørgerlån til alle forsørgere
- Per 1/8 2004: Stipendietillæg til studerende med handicap i videregående uddannelser.

Boks 8: SU-forlig fra maj 2008

- Per 1/1 2009: Forhøjelse af stipendietillægget til studerende med handicap i videregående uddannelser
- Per 1/1 2009: Forhøjelse af stipendietillægget til samboende forsørgere, hvor begge er SU-modtagere
- Per 1/1 2009: 18-19-årige, der deltager i forberedende voksenundervisning (FVU), får adgang til SU.

Forhøjelse af laveste fribeløb i videregående uddannelser

Fra og med støtteåret 2009 er det laveste fribeløb (fribeløbet under uddannelse) forhøjet med 1.500 kroner per måned, hvorved de studerende fik mulighed for at arbejde mere uden modregning i SU og dermed indgå i større udstrækning i arbejdsstyrken.

Når fribeløbet forhøjes, bruges SU-klippene hurtigere. Dermed får de uddannelsessøgende et incitament til at blive hurtigere færdig med uddannelsen. Desuden har de ikke opsparet klip, de kan bruge til at forlænge uddannelsen med.

Efter de tidligere regler havde uddannelsessøgende mulighed for at opspare klip til udbetaling som dobbeltklip inden for de sidste 12 måneder af uddannelsen. Den uddannelsessøgende kunne opspare klip til udbetaling som dobbeltklip ved at fravælge klip i en eller flere måneder. Dobbeltklippene blev afskaffet i 2009. Effekten af afskaffelsen af dobbeltklippene har været færre fravalg af klip. Dermed har de uddannelsessøgende fået et incitament til at blive hurtigere færdige.

- Per 1/1 2009: Forhøjelse af fribeløbet med 1.500 kroner per måned
- Per 1/7 2009: Afskaffelse af dobbeltklip.

Boks 9: Opfølgende aftale på SU-forlig fra maj 2008

Med virkning fra den 1. januar 2010 har uddannelsessøgende kunnet få SU på videregående eller private uddannelser uanset alder. Normalt skal man være fyldt 18 år for at kunne få SU. Ændringen vil muligvis få nogle uddannelsessøgende, som endnu ikke er fyldt 18, til at søge ind på en videregående eller privat uddannelse hurtigere, end de ellers ville have gjort.

- Per 1/1 2010: Alderskrav fjernet på videregående og private uddannelser, så unge under 18 år kan få SU.

SU, der skaber vækst og beskæftigelse

– bedre brug af SU-midlerne

November 2010:35

Publikationen kan ikke bestilles

Henvendelse om publikationen kan ske til:

Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Telefon 33 92 50 00
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk

Kontaktperson:

Jesper Bøjer Jensen
Direkte tlf. 33 92 50 29
E-mail: jbj@uvm.dk

ISBN trykt publikation
978-87-92480-88-0

ISBN elektronisk publikation
978-87-92480-89-7

Design: BGRAPHIC

Fotos: Jakob Dall

Tryk: Rosendahls – Schultz Grafisk

Oplag: 750 stk.

Publikationen kan hentes online på:

www.uvm.dk/su-udspil



