



Forlæggerforeningen

Danish Publishers Association

Børsen DK-1217 København K
Tlf. +45 33 15 66 88
danskeforlag@danskeforlag.dk
www.danskeforlag.dk

Formand for KL Jan Trøjborg
Formand for KL's børne- og kulturudvalg Jane Findahl

25. marts 2011
j.nr. SB-065-003/cbh

Digitale læremidler til fremtidens folkeskole

Kære Jan Trøjborg og Jane Findahl

Forlæggerforeningens Sektion for Undervisningsforlag, hvis medlemmer repræsenterer ca. 85 % af markedet for læremidler til folkeskolen, har læst jeres indlæg i Politiken den 25. marts. 2011 om digitalisering af folkeskolen.

Som branche er vi naturligvis stærkt optagede af den digitale udvikling i skolen. Vi har lang tradition for at være i dialog med lærerne og folkeskolens øvrige interessenter for at sikre, at vi til enhver tid kan levere det, der bliver efterspurgt på skolerne i en form, som kan leve op til nye mål og faglige områder, sådan som de er formuleret af Folketinget og Undervisningsministeriet. Danmark har en høj standard af læremidler, der er udviklet på baggrund af et stort kommercielt udbud og skolernes kritiske efterspørgsel.

Til folkeskolen er der allerede inden for de fleste fag udviklet digitale læremidler. Takket være det konstruktive samarbejde, som forlagene har med UNI-C om UNI-login, har eleverne adgang til de digitale læremidler fra enhver computer både i skolen og hjemme. Vi vil derfor påstå, at adgangen er nem og også økonomisk håndterbar, da der er udviklet forskellige former for abonnementsmodeller, der sammen med UNI-login sikrer fleksibel og let adgang til de digitale læremidler. Derfor er det vanskeligt at få øje på, at en opblødning af ophavsretten skulle være vejen til at løse folkeskolens digitale udfordringer.

Hovedårsagen til, at folkeskolen ikke er i det digitale gear, som I efterlyser, peger I selv på, når I henviser til, at *"der er stadig 86 pct. af lærerne, der vælger bøgerne"*. Det er naturligvis også en virkelighed, som vi som producenter må forholde os til.

I en undersøgelse fra 2010 udført af DI blandt de lærerstuderende udtaler 41 %, at læreruddannelsen ikke ruste dem til at inddrage it i undervisningen. Hvis man har det som et selvstændigt mål at digitalisere folkeskolen, vil vi derfor anbefale at fokusere på lærernes efteruddannelse og skolernes it-infrastruktur, samt sikre, at skolerne har midlerne til at kø-

be nye læremidler. Så skal vi som branche nok sørge for at levere nemme og økonomisk håndterbare løsninger.

Vi vil meget gerne mødes for en uddybning af vores synspunkter, og Forlæggerforeningen indgår gerne i dialog og partnerskab om udvikling af fremtidens folkeskole. I den forbindelse tilbyder vi også gerne en demonstration af nogle af de læremidler, som branchen tilbyder i dag.

Med de venligste hilsener



Ebbe Dam Nielsen

formand for Forlæggerforeningens Sektion for Undervisningsforlag/direktør for Alinea