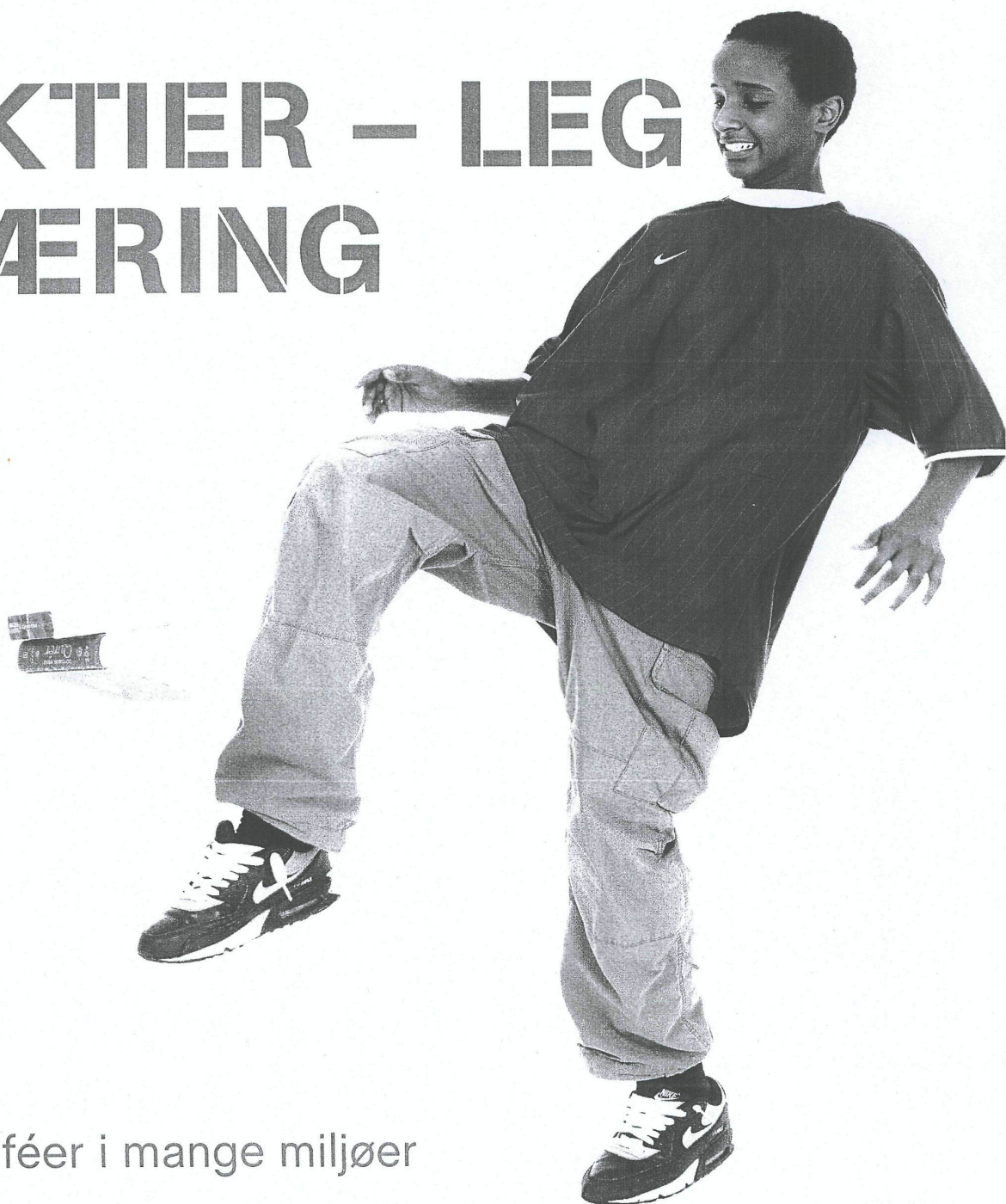
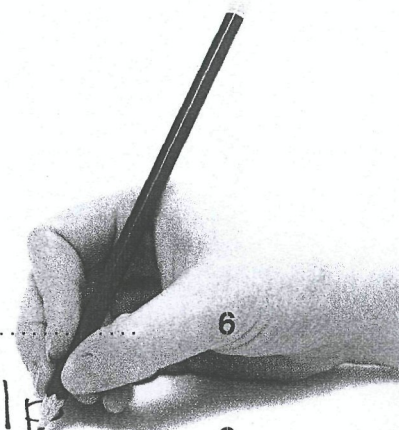


LEKTIER – LEG - LÆRING



Lektiecaféer i mange miljøer

Forord	6
INTRODUKTION	
- Lektiecaféer er en succes	8
KAPITEL 1 - Opret en lektiecafé	
Indledende overvejelser	
- Hvordan kommer jeg i gang?	12
Lektiecafé på skolen	
- Hvad skal jeg overveje?	14
Lektiecafé på biblioteket	
- Hvordan kan jeg samarbejde?	16
Lektiecafé andre steder	
- Hvad hvis jeg har andre ideer?	18
Samarbejde med forældrene	
- God kontakt er vigtig for succes	20
Få fat i brugerne	
- Hvordan markedsfører jeg lektiecaféen?	22
KAPITEL 2 - Samarbejde med frivillige	
Kom godt fra start	
- Frivillige er en god hjælp	28
KAPITEL 3 - En lektiecafé er mange ting	
Forskellige typer lektiecaféer	
- Målgruppen er afgørende for hvor og hvordan	34
Gode råd	36



KAPITEL 4 - Gode eksempler

1 + 1 = 3

- Fodboldklubben tager ansvar for lokalsamfundet	38
Fodboldklubben kan nå de urolige	
- Ingen er uden for pædagogisk rækkevidde	40
Lektier på spil	
- Netcaféen belønner med gratis spil	42
Online lektiehjælp	
- Også Internettet kan hjælpe	44
Et tilbud blandt mange	
- Etnisk forening har brugerne i forvejen	46
Café i boligforeningen	
- En social gevinst	48
Mange nationaliteter	
- Lektiecafé på biblioteket kan rumme alle	50
En god start er vigtig	
- Vesterbro Ungdomsgård har lang erfaring	52
Hjælpen banker på døren	
- Eget hjem kan også være rammen	54
Ditte og Sara	
- Venskab og lektier går hånd i hånd	56
Udvidet lektiehjælp	
- Gymnasieelever kan også have brug for hjælp	58
Frirum uden drenge	
- I pigeklubben hjælper de hinanden	60
Ikke kun for børn	
- Skolen tilbyder hjælp til forældre	62
Links og henvisninger	64

Integrationsministeriets indsats Brug for alle unge arbejder for at skabe de bedste forudsætninger for, at unge med etnisk minoritetsbaggrund får en ungdomsuddannelse. Indsatsen arbejder med mange forskellige tiltag, metoder og værktøjer; herunder lektiecaféer. Denne publikation præsenterer de erfaringer, som Brug for alle unge har samlet siden 2002 i arbejdet med lektiecaféer.

Formålet med håndbogen er at formidle erfaringer med at etablere lektiecaféer samt inspirere til at nytænke lektiecaféen som koncept.

Håndbogen er målrettet frivillige foreninger, klubmedarbejdere, virksomheder, bibliotekarer, integrationsmedarbejdere og andre, som overvejer at gå i gang med at etablere en lektiecafé.

Du kan læse mere om lektiecaféer og om Brug for alle unges øvrige indsatsområder på www.brugforalleunge.dk

