

# TALEPAPIR

## DET TALTE ORD GÆLDER

<b>Anledning</b>	Samråd i Folketingets Uddannelsesudvalg
<b>Titel</b>	Rådsmødet (uddannelse og ungdom) den 19. november
<b>Målgruppe</b>	Udvalgets medlemmer
<b>Arrangør</b>	Uddannelsesudvalget
<b>Taletid</b>	3 minutter
<b>Tid og sted</b>	Den 9. november 2010, inden for tidsrammen 14.00 – 17.00 i Folketingets Uddannelsesudvalg

## Disposition

1. **Indledning**
2. **Uddannelsesdelen**
3. **Ungdomsdelen**
4. **Afslutning**

### 1. Indledning

- Der er indkaldt til rådsmøde for uddannelse og ungdom den 19. november.

### 2. Uddannelsesdelen

- På uddannelsesområdet er der fire sæt rådskonklusioner til vedtagelse.
- Belgien har haft tre prioriteter for uddannelse under formandskabet: grundlæggende færdigheder, uddannelse for bæredygtig udvikling og erhvervsrettet uddannelse.
- Der foreligger nu tre sæt rådskonklusioner, der stemmer overens med de belgiske prioriteter. Regeringen støtter rådskonklusionerne.
- Jeg vil gerne kort fremhæve rådskonklusionerne om de erhvervsrettede uddannelser. Der lægges her op til, at medlemslandene vedtager strategiske rådskonklusioner, der vil gælde for en længerevarende periode – i dette tilfælde for perioden 2011 - 2020.
- Rådskonklusionerne skal være med til bedre at understøtte Københavnprocessen, der blev vedtaget under det seneste danske formandskab i 2002.
- Københavnprocessen har sat kvalitetssikring og gensidig anerkendelse i fokus for samarbejdet om de erhvervsrettede uddannelser. De belgiske rådskonklusioner bekræfter det fortsatte samarbejde under Københavnprocessen med henblik på at skabe fornyet dynamik i dette samarbejde.
- Rådskonklusionerne vil være udgangspunktet for vedtagelse af understøttende prioriteter for perioden 2011 – 2014. De skal vedtages på det uformelle ministermøde, som Belgien har inviteret alle 32 lande under Københavnprocessen til den 7. december.

- Ud over de tre nævnte rådskonklusioner har Kommissionens arbejde med Europa 2020-strategien præget det belgiske formandskab.
- Det fjerde sæt rådskonklusioner udtrykker medlemsstaternes politiske opbakning til flagskibsinitiativet Unge på vej, der handler om unges uddannelses- og beskæftigelsesmuligheder.
- Formandskabet har lagt op til en udveksling af synspunkter om en integreret tilgang mellem uddannelsespolitik og andre politikområder med henblik på at sikre, at unge får lige muligheder for uddannelse og beskæftigelse. Der vil være flere nationale tiltag at bidrage med under drøftelsen, eksempelvis ungepakkerne og den nye ”ghettoplan”.

### 3. Ungdomsdelen

- Der er fire punkter på ungdomsområdet. Det første er en resolution om større fokus på unges frivillige arbejde. Det er et forslag, som vi varmt kan støtte.
- Regeringen ønsker at øge den frivillige indsats i samfundet, som både de unge og mange andre - også ældre – står for. Derfor er det fint, at der nu bliver sat fokus på, hvordan vi også på europæisk plan kan øge det frivillige arbejde blandt unge.
- EU har besluttet, at næste år skal være Det europæiske År for frivillige Aktiviteter. Så denne resolution falder fint i tråd med det.
- Det næste punkt er om bedre adgang for unge til kulturelle oplevelser og har form af et sæt rådskonklusioner.
- Også her har vi at gøre med et forslag, som det er svært at være imod. Alle unge bør selvfølgelig have størst mulig adgang til at få kulturelle oplevelser. Og de skal selvfølgelig også have lejlighed til selv at deltage aktivt i kulturlivet fra en tidlig alder.
- Det tredje punkt handler om sikring af børn og unges rettigheder i samfundet. Det er et arbejde, som også foregår i andre internationale organisationer som for eksempel Europarådet og FN. Det belgiske formandskab ønsker her at styrke det europæiske samarbejde.
- Formandskabet foreslår derfor, at vi vedtager et sæt konklusioner, der bakker op om den meddelelse, som Kommissionen planlægger at udsende næste år. I meddelelsen vil Kommissionen komme med en egentlig strategi for, hvordan dette arbejde kan intensiveres.

- Vi kan støtte formandskabets forslag.
- Til sidst bliver vi bedt om at udveksle synspunkter om emnet unge i byområderne og Europa. Formandskabet lægger her op til, at vi skal drøfte, hvordan vi på europæisk plan kan medvirke til at løse de sociale og andre problemer, som unge står over for i vores byer.
- Der er for mig ingen tvivl om, at vi her har fat i et alvorligt problem. Ikke mindst i den nuværende svære finansielle situation med stor ungdomsarbejdsløshed over alt i Europa. Alle medlemsstater er jo optaget af at løse dette problem.
- Som allerede nævnt har regeringen netop lanceret en såkaldt ”ghettoplan” med en lang række konkrete initiativer. Planen indeholder blandt andet en række tiltag, der specielt er møntet på at styrke indsatsen over for børn og unge.
- For eksempel skal alle tosprogede børn, som har problemer med at lære det danske sprog – fx fordi forældrene ikke taler dansk i hjemmet – have mulighed for at lære dansk via et obligatorisk tilbud om undervisning i dansk. Derved undgår man, at børn vokser op isoleret fra det danske samfund.

#### 4. Afslutning

- Jeg ser frem til at deltage i rådsmødet den 19. november.