

Gymnasial uddannelse for unge med autismspektrumforstyrrelser (ASF)

Vi er et forældrepar til en dreng på 16 år med Aspergers Syndrom og bosiddende på Midtjylland, som med dette brev ønsker at henlede Folketingets uddannelsesudvalgs opmærksomhed på en ansøgning om tilskud til et treårigt gymnasieforløb for unge med Aspergers Syndrom eller tilsvarende diagnose. Ansøgningen er fremsendt af Midtjyllands Gymnasium i Ringe til Undervisningsministeriet primo september 2010.

Unge med Aspergers Syndrom er en udsat handicapgruppe. Aspergers Syndrom (AS) er karakteriseret ved at være en gennemgribende udviklingsforstyrrelse inden for autismspektret. For at personen kan få et meningsfuldt og værdigt liv med mulighed for hel eller delvis selvforsørgelse, er det ofte nødvendigt med livslang støtte.

I mødet med det omgivende samfund vil unge med AS være meget udsat for stress og nederlag, da deres sociale handicap ofte stiller sig i vejen for at indgå i fællesskaber. Dette på trods af, at mange børn og unge med AS har haft et vellykket skoleforløb i specielle klasser/gruppeordninger med andre børn med ASF. I disse undervisningsmiljøer er børn med AS mødt med pædagogisk indsigt og særligt tilrettelagte pædagogiske metoder og det har været muligt for dem at udnytte deres gode evner og udvikle sig i trygge rammer. Den unge med AS har ofte samme ønske og mål om at tage en uddannelse og få et arbejde, som andre unge. Unge med AS er normalt til højst begavede og har ofte mange faglige ressourcer. Derfor kan der være en begrundet forventning om, at de i kraft af deres begavelse og faglige viden, vil kunne gennemføre en ungdomsuddannelse og sidenhen opnå beskæftigelse blot med ekstra vejledning og støtte.

Det er desværre kun få unge med AS, der forsætter med en gymnasial uddannelse. Det vil for unge med AS ofte ikke være muligt at indgå i en almindelig gymnasieklasse med 28 elever. En ung med AS har brug for et langt mere overskueligt læringsmiljø, da mange relationer og ydre stimuli kan være særdeles stressende. Ligesom en gymnasieelev med AS vil have brug for, at klassens lærer kan gennemføre undervisningen meget struktureret og særligt tilpasset AS-elevens behov. Der er p.t. kun to gymnasier i Danmark der tilbyder det treårige gymnasieforløb med særlige klasser for unge med AS. Det drejer sig om Høje Taastrup Gymnasium og Paderup Gymnasium, og meldingerne fra disse to gymnasier er positive og lovende.

Der er også på Fyn brug for et sådant gymnasietilbud til gruppen af unge med AS. Målet er, at eleverne består studentereksamen inden for den normale tidsramme på 3 år og dermed bidrager til målsætningen om at 95 procent af en ungdomsårgang kan få en ungdomsuddannelse.

Lov nr. 564 af 06/06/2007 har siden august 2007 givet unge med særlige behov, herunder også unge med AS, et retskrav på en treårig særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU). Uddannelsen er ikke kompetencegivende, men giver mulighed for at opnå faglige kompetencer til uddannelse og/eller beskæftigelse og sociale kompetencer til et mere selvstændigt fritidsliv og voksenliv. Udgiften for kommunen til et enkelt STU forløb vil normalt være flere hundredetusinder kroner om året. Udgiften til en almindelig gymnasieklasse udelukkende for elever med autisme/ AS vil være billigere for samfundet, de unge får bedre mulighed for at opnå hel eller delvis selvforsørgelse og for en ung med handicap vil det være en stor sejr at kunne gennemføre en kompetencegivende uddannelse.

Vi som forældre til en ung med Aspergers Syndrom håber, at Uddannelsesudvalget vil arbejde for at denne mulighed for en gymnasial uddannelse på Midtjyllands Gymnasium, sådan at der bliver flere uddannelsesmuligheder til unge med autisme/AS.

Venlig hilsen

Ulla Kamp og Uffe Tønning
Åvangen 96
5750 Ringe