

Et studieretningsgymnasium af gavn

Studieretningsgymnasiet er en glimrende konstruktion og en nødvendig afløser for valggymnasiet. I praksis har det imidlertid vist sig, at fagsamarbejdet i studieretningerne ikke fungerer optimalt. Årsagen hertil er først og fremmest mangel på tid. Der er ikke tid til i studieretningsfagene både at nå det særfaglige og det tværfaglige. I den situation prioriteres – naturligvis - det særfaglige. Derfor bør der ses *samlet* på de tværfaglige aktiviteter i gymnasiet, og det ville være oplagt her at tænke AT (såvel ide som timer) ind i studieretningerne. Det skulle herefter være obligatorisk fx én gang pr. semester at arbejde med et emne, der går på tværs af studieretningsfagene. Ligeledes skulle det være obligatorisk i dette emnearbejde at inddrage relevante fag uden for studieretningerne. I sidste semester i 3g udarbejder eleverne et studieretningsprojekt ud fra de erfaringer, som er erhvervet i løbet af gymnasieforløbet. Ud over aflevering af et sådant projekt kunne eleverne få mulighed for at forsvare projektet ved den mundtlige studentereksamen.

Fordelene ved dette forslag:

Med en opgave hvert semester gennem hele gymnasieforløbet bliver eleverne bedre forberedt på studieretningsopgaven og der sikres rum og tid til, at dette tværfaglige samarbejde sker på et solidt fagligt grundlag – vi får et studieretningsgymnasium af såvel navn som gavn.

Venlig hilsen

John Bihl Nielsen (Lektor ved Svendborg Gymnasium & HF)

Enghavevej 9
5700 Svendborg
Tlf. 62 21 80 28

Mail: enghavevej9@sydfynsmail.dk